

TERAPIA Y MODIFICACION DE CONDUCTA INFANTIL

Profesora: María Dolors Forn Serrallonga

Primera parte

Conceptos teóricos y aplicaciones prácticas en clínica infantil

- 1 - Definición conductual. Observación
- 2 - Estímulos. Reforzamiento
- 3 - Extinción
- 4 - Reforzamiento diferencial
- 5 - Modelamiento
- 6 - Programas de reforzamiento intermitente
- 7 - Control de estímulos. Discriminación
- 8 - Generalización de estímulos y formación de conceptos
- 9 - Atenuación y programación. Instrucciones e imitaciones
- 10- Huida. Evitación. Castigo
- 11- Métodos de observación

Segunda parte

La primera entrevista: Un modelo de historia clínica infantil según el enfoque de la modificación de conducta.

Tercera parte

Aplicaciones terapéuticas y presentación de casos.

- 1 - Lenguaje y comunicación
- 2 - Control de esfínteres
- 3 - Trastornos del sueño
- 4 - Conducta alimenticia
- 5 - Conductas perturbadoras en familia
- 6 - Interacción familiar
- 7 - Hábitos básicos de autonomía
- 8 - Técnicas de relajación

Donant que l'aplicació real d'una teràpia no és factible en les nostres condicions, es proposa:

Entrevista psicològica a un adult, segons model i condicions que es tractaran a classe.

Observació sessions de joc lliure d'un nen, segons model i condicions que es tractaran a classe.

Proposo aquest tipus d'experiències com a situacions aproximades i vàlides per l'aprenentatge de lo que és una situació terapèutica. No tindran evidència una finalitat terapèutica, siro que seran exclusivament una recollida de dades, a fi de fer un entrenament d'observació dins d'una situació interpersonal.

Aspecte Teòric:

Examen referent als conceptes teòrics tractats en el programa. Hi haurà possibilitat de substituir l'examen per un treball teòric, aquesta opció serà restrictiva, atenen a la qualitat i interès del treball. Aquestos treballs s'exposaran a classe.

Els interessats en l'opció del treball teòric, hauran de presentar la seva proposta, amb la temàtica, l'esquema i la bibliografia corresponent, abans del mes de març.

Els treballs, tant el teòric com els pràctics (observació de joc i entrevista), podran ser comentats en entrevistes personal.

II. Il·lustració amb casos.

TERÀPIA "NO DIRECTIVA": CARL ROGERS

Concepte de "no directivitat". Organisme. Conducta. noció de "si mateix". Crítica a la "tècnica en teràpia.

Característiques de la relació terapèutica en el model rogerià. El terapeuta. El client.

Conceptes de patologia, salut i curació. Objectius de la teràpia.

Comparança entre el model psicoanalític i el model rogerià.

La teràpia "no directiva" aplicada a la infància.

ANTIPSIQUIÀTRIA I TERÀPIA COMUNITÀRIA

Nova interpretació de l'esquizofrènia. La família i el sistema social.

La teràpia: Crítica del model tradicional. Crítica de la institució psiquiàtrica. El concepte de "metància". La comunitat terapèutica.

Realització didàctica de l'assignatura.

Les nocions teòriques bàsiques del programa, seran presentades a classe. Al final de cada apartat, es presentaran casos pràctics il·lustratius per a discutir.

També es podrà revisar i discutir a classe, el treball pràctic que els alumnes estaran realitzant: entrevistes i observació de joc.

AVALUACIÓ

Aspecte pràctic: