

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACION. UAB.

Asignatura: Periodismo Especializado: Política.

Departamento: Periodismo Escrito.

Curso académico 1981-82.

Profesor: Héctor Borrat.

A) TEMARIO

1. Periodismo especializado: temario, metodología, lenguaje.
2. Periodismo especializado en política. Lugar privilegiado de la política en las fuentes de información, en la prensa diaria, en la prensa no diaria, en la radio, en la televisión. Política interna y política exterior. Relaciones internacionales y relaciones transnacionales. Actualidad política y actualidades periodísticas. La actualidad periodística como producto final de un proceso de producción estructurado en función de la periodicidad.
3. Secciones especializadas en política. Criterios diferenciadores. Relaciones de estas secciones entre sí y con otras secciones de publicaciones de información general.
4. Periódicos especializados en política. Prensa oficial. Prensa de partidos. Prensa de movimientos ideológicos. Prensa de grupos de presión. Prensa de opinión pluralista. Prensa de investigación.
5. Autores especializados en política. Periodistas profesionales: especialistas y "generalistas"; reporteros, cronistas, columnistas, entrevistadores, corresponsales, enviados especiales, editorialistas. Políticos profesionales. Militantes de partidos y movimientos. Historiadores. Sociólogos. Politólogos. Ensayistas. Narradores. Humoristas. Lectores del periódico. Colaboradores invitados y colaboradores espontáneos.
6. Periodismo Comparado: política.
7. Topoi del periodismo especializado en política.
8. Periodismo político e Historia.
9. Periodismo político y Ciencias Sociales.
10. La periodicidad, factor estructurante de (a) la selección de temas que configuran el temario político de la publicación, (b) la investigación de datos y la aplicación de conceptos sobre esos temas, (c) la redacción de textos sobre esos temas seleccionados e investigados.
11. Selección de temas para construir el temario de actualidad periodística. Las pautas selectivas: medida de la periodicidad; tipo de publicación; relevancia histórica de los datos; interés previsible del lector. De los temas al temario. De los temas a las temáticas.
12. Investigación sobre los temas ya seleccionados. Los rumores y los datos. Las fuentes de

datos. Tipos de fuentes: primarias y secundarias; contemporáneas y retrospectivas; materiales, escritas, orales, e iconográficas; espontáneas, abiertas, reticentes, compulsivas; identificadas y anónimas; oficiales, oficiosas, extraoficiales, de la oposición, militares, empresariales, académicas, diplomáticas. La hegemonía de las fuentes que ocupan posiciones de poder. Geopolítica de la información: el informe MacBride, la ponencia Ramentol. Las agencias de noticias españolas y extranjeras. Las oficinas de prensa. Las otras publicaciones. La radio. La televisión. Las entrevistas: verbales o por escrito; a uno, dos o varios actores políticos. Las conferencias de prensa. Crítica de las fuentes.

13. Del tema como pregunta inicial a la temática como preguntas inter-relacionadas que, arrancando de la pregunta inicial, convergen en la formulación de una hipótesis de trabajo, con sus variables y sus parámetros. Una búsqueda bidireccional: de los datos iniciales a los conceptos que los estructuran como temas y de estos conceptos a la búsqueda y selección de los datos adicionales. Los conceptos: nociones del "sentido común" y modelos teóricos. Los datos y las lagunas: periodismo informado y periodismo lacustre. Los datos inter-relacionados. El periodismo político especializado como investigación, explicación y comunicación pública de las inter-relaciones discernidas en acontecimientos, procesos y actores políticos, en tiempos y espacios, en estructuras y cambios, factores y sistemas. La crítica de Lola Montero. La necesidad de abordajes interdisciplinarios. Análisis sincrónico y análisis diacrónico. Predicción y "retrodicción". Guiones alternativos. Modelos de explicación: por generalización, por narración, por causalidad, por motivación, por composición, por analogía; otros modelos aplicables. Contra la omisión del factor económico. Contra las confusiones del periodismo político con la épica, la ética, la parénesis, el psicologismo, el sociologismo. Falacias de los periodistas políticos.

14. De la hipótesis de trabajo a la formulación de una tesis sobre el tema de actualidad política. Selección definitiva de datos en función del tema y la tesis. Clasificación de los datos seleccionados por núcleos temáticos. Ordenación de estos datos en cada núcleo temático y en el desarrollo del tema para fundar la tesis según un orden cronológico, o espacial, o causal, o de importancia creciente, o de importancia decreciente.

15. Redacción de textos sobre los temas ya seleccionados e investigados. Unidad o pluralidad de textos sobre un tema. Tipos de textos: narrativos, descriptivos, argumentativos. Comienzo, cuerpo y terminación del texto; titulación; textos firmados y textos anónimos. El "lenguaje periodístico" según Fernando Lázaro Carreter. El lenguaje en el periodismo especializado en política. El perfil retórico. Unidad o diversidad de estilos. Las metáforas en el periodismo político según Muñoz de la Nava Sánchez. Estructuración de los textos

dentro del temario de cada sección y de las secciones políticas dentro del temario de la publicación. Publicación sucesiva de textos sobre un mismo tema: series continuas y series discontinuas.

B) BIBLIOGRAFIA BASICA

ALEMANN, U.v. y FORNDRAN, E.: Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart-Berlin-Colonia-Maguncia, W. Kohlhammer, 1974.

BEAUGRANDE, R.de: Text, Discourse, and Process. Toward a Multidisciplinary Science of Texts E.U.A., Longman, 1980.

BRAUDEL, F.: La historia y las ciencias sociales, Madrid, Alianza, 1979 (4a. ed.).

BURKE, P.: Sociology and History, Londres, George Allen & Unwin, 1980.

COT, J.-P. y MOUNIER, J.-P.: Sociología política, Barcelona, Blume, 1979.

DOWSE, R.E. y HUGHES, J.A.: Sociología política, Madrid, Alianza, 1975.

FISCHER, D.H.: Historians' fallacies. Towards a Logic of Historical Thought, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1971.

GANS, H.J.: Deciding what's news, Nueva York, Pantheon, 1979.

LAZARO CARRETER, F. y OTROS: Lenguaje en periodismo escrito. Madrid, Fundación Juan March, 1977.

MERLE, M.: Sociología de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza, 1978.

STINCHCOMBE, A.L.: Theoretical Methods in Social History, Nueva York, Academic Press, 1978.

VEYNE, P.: Comment on écrit l'histoire, París, Seuil, 1978.

VEYNE, P.: L'inventaire des différences, París, Seuil, 1976.

TUCHMAN, G.: Making News. A Study in the Construction of Reality, Nueva York, The Free Press, 1978.

C) EVALUACION

La evaluación de los alumnos se efectuará por trimestres de diez semanas, tomando en cuenta (a) sus intervenciones orales en el aula y en las entrevistas con el profesor, (b) sus prácticas realizadas en el aula, (c) sus prácticas realizadas fuera del aula y entregadas personalmente al profesor dentro del plazo fijado en cada caso, que será improrrogable, (d) su trabajo de investigación realizado a lo largo del año académico con propuesta de tema e hipótesis de trabajo para el primer trimestre, selección de datos y opción por un modelo teórico para el segundo trimestre, redacción del informe final para el tercer trimestre, dentro de los plazos fijados en cada caso, que serán improrrogables.

Los alumnos que aprobaren los tres trimestres quedan exonerados del examen final. Los alumnos que aprobaren uno o dos trimestres pasan a examen final parcial, cuyos contenidos corresponderán al trimestre o los trimestres no aprobados y cuya calificación se hará de manera conjunta con la que corresponda al trimestre o los trimestres aprobados. Los alumnos que no aprobaren ningún trimestre serán calificados por los trabajos que realicen durante el examen final y por los realizados con anterioridad al examen sobre los temas y dentro de los plazos que determina el profesor.

D) PRESENTACION

La naturaleza semiexperimental característica de todas las asignaturas a cargo del Departamento de Periodismo Escrito sugiere, para esta, un abordaje bidireccional: de las prácticas sobre la actualidad periodística política a la teoría del Periodismo Político, y de esta teoría a aquellas prácticas.

Las prácticas incluyen (a) la lectura crítica de textos ajenos, publicados en el país o fuera de él, por la prensa diaria y no diaria de información general o especializada en temas políticos, (b) la producción de textos propios sobre temas de actualidad política seleccionados, documentados, explicados y redactados para publicarlos como actualidad periodística, (c) la construcción de secciones con esos textos, (d) la construcción de una publicación con esas secciones y esos textos, (e) la autocrítica que el alumno hace de todos estos trabajos y (f) el diálogo del alumno con el profesor cuando este último hace su evaluación crítica de los trabajos del alumno, en el Departamento y fuera del horario de clase.

La teoría cuenta con el trabajo de investigación realizado por el alumno a lo largo del año académico y con la articulación de todos estos trabajos y los producidos por alumnos del curso 1980-81 dentro del contexto teórico que presenta el profesor. Esta teoría parte del postulado básico de que la actualidad periodística política - como toda actualidad periodística - es el producto final de un proceso de producción que la construye para que tenga vigencia durante el período que comienza con su publicación y que termina con la publicación del número siguiente. Así entendida, la actualidad periodística política no coincide con la actualidad política a secas, ni se limita a reflejarla, reproducirla o resumirla, ni existe autónoma o anteriormente a su publicación. La periodicidad del medio - que el alumno ya reconoció como pauta decisiva para distinguirla entre los contenidos de Redacción Periodística I (segundo curso) y Redacción Periodística II (tercer curso) - se presenta entonces como la dimensión principal de este proceso de producción. La organización periodística productora de esa actualidad pasa a primer plano; los periodistas profesionales

ocupan en ella posiciones de mando o de subordinación y desempeñan para ella papeles diversos que - ya caracterizados en el tercer curso - volverán a ser desempeñados de manera alternativa por el alumno concentrándose exclusivamente esta vez en temas, temarios y temáticas propias del periodismo político. Cada organización produce su actualidad periodística propia e irrepetible: hay, por tanto, tantas actualidades periodísticas como publicaciones las ofertan, competitivamente, en el mercado. De allí que las unidades básicas para los trabajos prácticos y la investigación teórica serán las publicaciones globalmente consideradas. Otras unidades, a esos efectos, podrán ser también las secciones políticas que cubren parcial o totalmente el temario de las publicaciones y el texto o los textos que reunidos como bloques en una sección o dispersos en varias secciones, se dedican específicamente al tratamiento de un tema concreto de actualidad política.

El abordaje teórico tendrá carácter interdisciplinario. Pondrá especial énfasis en los aportes de la Historia, la Historia Social, la Historia Oral, la Sociología Política y la Ciencia Política. Encontrará su contexto global en el Periodismo Comparado y su objetivo inmediato en la elaboración de los topoi del Periodismo Político, cuyas posibles aplicaciones habrán de comprobarse en la realización de las prácticas y del trabajo de investigación. El conocimiento de la bibliografía en lengua castellana incluida en el apartado B será exigible a todos los alumnos, concurren regularmente o no a las clases, sean exonerados o no del examen final. El de los libros en lenguas extranjeras será facilitado a lo largo del curso por el profesor como parte integrante del abordaje teórico y no será reclamado a los alumnos que se presenten al examen final.

Dentro de la secuencia de tres trimestres de diez semanas, los quince puntos del temario presentados en el apartado A se distribuyen de la siguiente manera:

- . Primer Trimestre: 1 a 11.
- . Segundo Trimestre: 12 a 14.
- . Tercer Trimestre: 15.