

BASES PSICOLOGIQUES DE L'APRENTATGE DE LA LECTOESCRITURA

Prof. Ramon Canals

Curs: 1981-82

Llegir es un aprenentatge social bàsic en la nostra cultura.
Al voltant d'un 30% de nens en edat escolar tenen dificultats en aquest aprenentatge.

Convé realitzar una acció de prevenció i de resolució dels problemes i dificultats que es presenten ans i durant l'aprenentatge.

OBJECTIU:

Aproximació al coneixement dels requisits i mecanismes de la lectoescriptura.

ORIENTACIÓ:

El marc teòric que enquadra aquest seminari estarà guiat per la neuropsicologia.

PROGRAMA:

La lectura i l'escriptura com funcions cerebrals complexes i inespecífiques.

Desenvolupaments pre-lectors.

Procés d'automatització de la lectura i escriptura.

Problemes que es presenten i vies i procediments per la seva resolució.

ORGANITZACIÓ

Es realitzarà una activitat de tipus teòric i una altra de tipus pràctic.

- comportament sex al.
- comportament moral.
- el joc.
- motivació i interessos.