

Facultad Ciencias Información

Curso Académico:1981-82

Area:Economía

Curso 1º

Profesor:Raúl García-Durán

A) TEMARIO

I. La actividad económica

1. Conceptos básicos definitorios. 2. Diferentes concepciones de la Ciencia Económica. 3. Modos de producción y dinámica histórica. 4. La actividad económica en los modos de producción precapitalistas.

II. El modo de producción capitalista

1. La formación del capitalismo. 2. Características básicas. 3. El mercado y la empresa capitalista. 4. La teoría del valor trabajo y el concepto de plusvalía. 5. Acumulación y dinámica del sistema.

III. Funcionamiento del sistema capitalista

1. Dinero y sistema financiero. 2. Fluctuaciones cíclicas y crisis. 3. Intervención económica del Estado y política económica. 4. Comercio exterior y balanza de pagos. 5. El sistema monetario internacional.

IV. El capitalismo actual

1. El capital monopolista. 2. El imperialismo. 3. Capitalismo de centro y periferia. 4. El capitalismo de Estado. 5. La tecnoestructura. 6. Periodificación. 7. Diferentes interpretaciones de la crisis actual.

V. Introducción al modo de producción socialista

1. Características generales. 2. Socialismo, comunismo. 3. La planificación. 4. Diferentes interpretaciones de las economías del llamado "socialismo real".

B) BIBLIOGRAFIA BASICA

+ SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS SE PROPORCIONARA BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA SELECCIONADA.

+ COMO MANUALES DE CONSULTA:

Napoleoni C: "Curso de Economía Política". Barcelona. Oikos-Tau. 1973

Sweezy P. : "Teoría del desarrollo capitalista" .Mexico. FCE. 1972

C) ORIENTACION DEL CURSO Y EVALUACION DEL MISMO

Lógicamente es imposible ~~pretender~~ dar un conocimiento completo de la Ciencia Económica en un sólo curso, y máxime para estudiantes que no van a seguir una carrera de Económicas. Por ello el objetivo del curso ha de ser limitado y se ha optado por un programa reducido pero que familiarice al estudiante básicamente con la terminología y la problemática normalmente tratadas por la información económica al uso. El programa sigue una metodología fundamentalmente histórica -dinámica general de la problemática económica- porque así -junto con el dominio de los conceptos básicos -el estudiante puede adquirir una mejor comprensión que le permita abordar los temas no tratados.

En cuanto a la forma de evaluación, al final de cada uno de los temas generales que componen el programa se realizará un cuestionario que será discutido individualmente con el profesor. Mediante este cuestionario sobre cada materia el alumno podrá aprobar por curso. En caso de que no sea así tendrá que acceder al examen final. Los alumnos podrán optar por acceder directamente a dicho examen.