

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACION. UAB

Curso académico: 1981-1982

Asignatura: Economía Política

Area: Economía

Curso: 1º

Profesor: Robert Tomàs

A) TEMARIO

I. La Economía como ciencia social

Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. La Economía como Ciencia Social. Planteamientos alternativos sobre el objeto y método de la Economía. Los modelos.

II. Producción y Reproducción

La reproducción de la Economía. El proceso de producción, elementos, relaciones y tensiones. Algunos conceptos descriptivos básicos: flujos, stocks, producto, renta, ahorro, inversión.

III. Intercambio y Distribución

Un modelo de producción con un solo bien: la agricultura. División del trabajo e intercambio: una economía industrial. Los precios. Condiciones sociales y reproducción.

IV. Relaciones entre espacios económicos

Problemática de una economía abierta. Regiones y estados. La balanza de pagos.

V. Las magnitudes económicas. La contabilidad nacional

Producción bruta y neta. Tipos de ingresos. Sectores e industrias.

VI. Reproducción, equilibrio y relaciones sociales capitalistas.

El capitalismo y las relaciones sociales capitalistas. El mercado y la mercancía. Salarios y Beneficios.

VII. El excedente económico

Teorías de la distribución. El concepto de excedente económico. Planteamientos en el pensamiento económico.

### VIII. Crecimiento económico

Elementos fundamentales del crecimiento de la producción y la productividad. Población, población activa y empleo. El trabajo en el capitalismo. El cambio técnico.

### IX. El Estado en la economía

El estado en la vida social y económica en el capitalismo. La política económica. El presupuesto.

### X. El dinero y la financiación de los procesos productivos

Introducción al estudio de los fenómenos monetarios. El dinero y la producción. El crédito. El sistema financiero.

### XI. Sistemas económicos.

El capitalismo. El socialismo. Problemática del subdesarrollo. La economía mundial y la crisis.

### B) BIBLIOGRAFIA BASICA

- BRICALL, J.M. Introducción a la Economía. Ariel. Barcelona, 1977.  
BRICALL, PETITBO y TOMAS, Enciclopedia temática planeta: Economía. Ed. Planeta. Barcelona 1979.  
NAPOLEONI, C. Curso de Economía Política. Oikos. Barcelona. 1973  
CASTRO y LESSA. Introducción a la economía. Siglo XXI. 1973  
GAMBLE y WALTON. El capitalismo en crisis. Siglo XXI. 1978

### e) ORIENTACION DEL CURSO Y EVALUACION DEL MISMO

Por su caracter introductorio, este curso ha de tener forzosamente un caracter muy general, en particular teniendo en cuenta que habitualmente se accede a la Universidad con escasos conocimientos de Economía.

Por ello, el objeto de este curso consiste esencialmente en proporcionar el conocimiento de conceptos básicos, tanto descriptivos como teóricos, de Economía Política. Este curso debería capacitar para entender sin gran dificultad la literatura económica corriente, es decir, la que no tiene un caracter muy especializado o dirigida basicamente a

economistas, es decir la información económica que se encuentra habitualmente en los diferentes medios de comunicación.

Desde esta perspectiva, el curso insiste más en la comprensión que en la mera acumulación de cultura económica, que puede adquirirse por el propio esfuerzo e interés del estudiante, y teniendo en cuenta que existe un segundo curso sobre Economía Mundial y de España.

El programa se articula en dos partes. Hasta el tema 6, se desarrollan conceptos predominantemente descriptivos, mientras que del tema 7 en adelante, se insiste más en los aspectos teóricos e ideológicos de los problemas económicos, aunque esta división no es tan rígida, debido a la dificultad en separar ambos tipos de tratamiento. Por lo que respecta al sistema de evaluación, a parte del examen final, se proponen tres exámenes parciales, uno al final de cada trimestre (Diciembre, Marzo y Mayo). No son liberatorios, es decir que no "liberan" al que los aprueba de la necesidad de seguir entendiendo el contenido de la parte del curso que corresponde a cada examen. Sin embargo, la calificación de cada uno de los exámenes es compensatoria, en el sentido de que, si el promedio de las calificaciones de los tres parciales es igual a cinco, se aprueba por curso. No se plantean los trabajos de curso, aunque se tendrán en cuenta todas las iniciativas de los estudiantes a este respecto, así como en otros temas que puedan plantearse.

Bellaterra, 23 de Junio, 1981