

Singer, R.N., Readings in motor learning. Philadelphia. Lea & Febiger, 1972.

Underwood, B.J., Psicología experimental. México. Trillas, 1972.

Whiting, H.T.A., Concepte in skill learning. London. Lepus book, 1975.

INICIACIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA PSICOLÒGICA I AL TRACTAMENT D'ENQUESTES PER ORDINADOR

Prof. M<sup>a</sup> Dolors Riba.

OBJECTIUS:

Donar els coneixements instrumentals necessaris per tal que l'alumne arribi a realitzar adequadament mitjançant l'ús del ordinador el tractament estadístic corresponent a les recerques que pugui portar a terme en els diferents camps de la Psicologia.

METODOLOGIA:

El temari s'explicarà al llarg del curs en sessions setmanals de dues hores de duració. Aquestes sessions seran alhora teòriques i pràctiques.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà de forma continuada al llarg del curs, a partir de treballals que els alumnes aniran presentant sobre els diferents punts del programa.

No es realitzarà avaluació de Juny o de Setembre mitjançant exàmens. Per tant l'assistència durant el curs es obligatòria.

PROGRAMA:

- 1) Nocions sobre Ordinadors.
- 2) Codificació de la Informació.
- 3) Elaboració d'enquestes per a posterior tractament informàtic.
- 4) Iniciació al S.P.S.S. (Statistical Package for the Social Sciences).
- 5) Programes estadístics bàsics:

- Tabulació i Descripció de variables.

- Variables quantitatives: comparació de mitjanes i co-

- Cratty, B.J. and Hutton, R.S., Experiments in Movement Behavior and Motor Learning. Philadelphia. Lea & Febiger, 1969.
- Dececco, J.P. and Crawford, W.R.: The Psychology of Learning and Instruction, Prentice-Hall. New Jersey, 1974.
- Dickinson, Proprioception. London, Lepes Books, 1978.
- Fitts, P.M. y Posner, M.I., El rendimiento humano. Alcoy. Marfil, 1968.
- Harrow, A. J., Taxonomía del dominio psicomotor. Buenos Aires. El Ateneo, 1978.
- Kantor, J.R., Psicología interconductual. México. Trillas, 1978.
- Lawther, J.D., Aprendizaje de las habilidades motrices. Buenos Aires. Paidós, 1978.
- Legge. Información y Habilidad. Madrid, 1980.
- Marx, M.H., Procesos del aprendizaje. México. Trillas, 1976.
- Oxendine, J.B., Psychology of Motor Learning, Prentice-Hall, N.J., 1968
- Ribes, E. y otros, Enseñanza, ejercicio e investigación de la psicología. México. Trillas, 1980.
- Rigal, R. y otros, Motricidad: aproximación psicofisiológica. Madrid. Augusto Pila, 1979.
- Rushall, B.S. and Siedentop, D., The development and control of behavior in sport and physical education. Philadelphia. Lea & Febiger, 1972
- Robb, M.D., The dynamics of motor-skill acquisition. Prentice-Hall. N. J. 1972.
- Sage, G.H., Introduction to motor behavior. A neurophysiological approach. Addison-Wesley Publishing Company, 1977.
- Singer, R.N., Motor Learning and human performance. New York. Mac Millan. 1968.

- Coneixement dels resultats: demora, tipus ...
  - Procediments d'ensenyament: imitació, instruccions ...
  - Distribució de la pràctica: massiva, distribuïda.
  - Contigüitat de la pràctica: analítica, global, mental.
  - Resposta de reacció: temps de reacció i de moviment.
  - Situació de stress i rendiment.
  - Factors individuals: edat, personalitat, mides antropomètriques ...
- 3 - Ensenyament d'una destresa motora:
- Anàlisi de la destresa.
  - Anàlisi de les conductes de base del subjecte.
  - Elecció de la contigüitat i distribució de la pràctica.
  - Elecció del coneixement de resultats.
  - Evaluació de l'aprenentatge.
- 4 - Necessitat d'un marc teòric:
- Model de camp.
  - Variables que intervenen.
  - Classificació de les funcions implicades.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Andreas, G., Psicología experimental. México. Limusa, 1978.
- Bilodeau, E.A. (Ed.) Acquisitio of Skill. New York. Academic Press, 1966.
- Carron, A.V., Laboratory experiments in Motor Learning. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, N.J. 1971.
- Cratty, B.J., Movement Behavior and Motor Learning, 3rd Ed. Philadelphia. Lea & Febiger, 1973.
- Cratty, B.J., Motricidad y Psiquismo. Madrid. Mifón, 1980.