

PSICODIAGNÒSTIC INFANTIL

Professora: Carme Costas i Margas

CURS 82-83

Objectiu de l'assignatura: Capacitar l'alumne per a les funcions del psicodiagnòstic i orientació terapèutica infantil, tant en camp clínic com escolar, partint d'una perspectiva evolutiva de l'infant.

PROGRAMAINTRODUCCIÓ

El procés psicodiagnòstic: Concepte i metodologia.- El psicodiagnòstic en el camp de la Psicologia clínica infantil: Funcions del psicòleg clínic.- El psicodiagnòstic en el camp escolar: Funcions del psicòleg a l'escola.

EL PROCÉS PSICODIAGNÒSTIC EN LES DIFERENTS ETAPES EVOLUTIVES

1. L'exploració psicològica a la primera infància (0 a 2 anys)
 - 1.1. El nadó. Característiques generals. Morfologia.
 - 1.2. Estudi de les qualitats del tò. Semiologia del tò en el recent nascut.
 - 1.3. Descripció dels principals reflexos arcaics. La seva relació amb l'aparició de les diferents funcions psicomotoris.
 - 1.4. L'exploració psicològica mitjançant les escales de desenvolupament basades en la teoria d'A. Gesell.
2. Evolves cognitives per a primera infància d'acord amb la teoria de J. Piaget.
3. Psicodiagnòstic diferencial de les principals patologies en aquesta etapa.
4. L'informe psicològic: Finalitat, elaboració i formulació de l'informe d'acord amb el destinatari.
5. Aspectes profilàctics o preventius de la psicopatologia infantil: Detecció i prevenció precoç de la subnormalitat i d'altres problemes psicopatològics.
6. Aspectes terapèutics: Estimulació precoç. Fonaments teòrics

en els models conductual, neurològic i piagetiana respectivament.

2. L'exploració psicològica del nen de 2 a 5 anys

2.1. Principals característiques evolutives del nen en aquestes edats.

2.2. Evolució cognitiva. Estudi de les tècniques d'exploració més adequades segons els casos.

2.3. Evolució del llenguatge. Factors que hi intervenen. Estudi i valoració de les tècniques d'exploració.- Consecuències del bilingüisme.

2.4. Psicomotricitat: Introducció. Aspectes generals del desenvolupament psicomotriu. Evolució de la psicomotricitat en aquesta etapa. Tests psicomotoris més indicats segons els casos.- La psicomotricitat com a tècnica terapèutica.

2.5. L'expressió gràfica. Evolució.- El dibuix com a recurs o tècnica dins del procés psicodiagnòstic.

2.6. La personalitat. Característiques evolutives.- L'exploració de la personalitat en aquestes edats. Problemes diagnòstics

2.7. L'informe psicològic: Finalitat, elaboració i formulació de l'informe d'acord amb el destinatari.

3. L'exploració psicològica de l'infant des dels 5 anys fins a l'inici de l'adolescència.

3.1. Principals característiques evolutives de les diferents edats.

3.2. L'exploració psicològica de les aptituds intel·lectives. Estudi i valoració de les diferents tècniques d'exploració. L'exploració psicològica en els diferents graus de deficiència mental.- La debilitat mental. Distinció entre falsa debilitat i debilitat mental oculta. El nivell borderline.- Determinació del nivell mental en deficients sensorials. Orientacions terapèutiques.

3.3. Predomini lateral: Bases anatòmiques. Evolució de la laterilitat. Principals transitors del predomini lateral.- Tècniques d'exploració: Estudi i valoració clínica.- Orientacions