

INTRODUCCIÓ A LES CIÈNCIES HISTÒRIQUES (Grup D).

Prof. Borja de Riquer i Permanyer.

P R O G R A M A:

Aquesta assignatura pretén d'introduir a l'alumne en la problemàtica del fenomen històric a partir d'estudis de fets rellevants. Així, es farà una clarificació respecte a conceptes històrics bàsics, com ara, forces productives i formes de les relacions socials; conjuntura i estructura; classe i categoria social; evolució, canvi i progrés; creixement i desenvolupament; pobles, nacions i estats; formes culturals i ideològiques, etc.; i tot això sobre la base d'estudis monogràfics de diferents esdeveniments històrics.

També s'analitzaran les diferents interpretacions historiogràfiques existents sobre un determinat fet històric i les causes principals d'aquestes discrepàncies. Així mateix es tractaran els diferents mètodes de la producció històrica i les possibilitats de les tècniques pluridisciplinàries.

I. TEMES MONOGRAFICS DE REFERENCIA:

1. La revolució francesa.
2. La conquesta de Mèxic.
3. Causes de la guerra civil espanyola.
4. Els moviments nacionalistes català i besc.
5. El colonialisme espanyol del segle XIX i XX.
6. El carlisme.

II. LES "DIFERENTS" HISTÒRIES:

1. Història econòmica.
2. Història de la població.
3. Història del pensament.
4. Història local i regional.

5. Història oral.

6. Sociologia electoral.

III. "ELS COMPLEMENTS" DE LA HISTÒRIA:

1. La literatura com a font històrica. La novel·la del segle XIX: Galdós, Clarín, N. Giller, etc...

2. Memòries, autobiografies i testimonis directes, com a gènere històric.

3. La premsa com a eina històrica.

4. Arquitectura, ideologia i història.

5. Història i cinema.

6. Història i teatre.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

, Els llibres que a continuació es citen son d'obligatòria lectura al llarg del curs. Es donarà bibliografia més especialitzada a cadascú dels temes monogràfics.

GARR, E.H.: ¿Qué es la història?. Seix Barral.

CARDOSO, C. y PEREZ, H.: Los métodos de la historia. Crítica.

CHESNEAUX, J.: ¿Hacemos tabla rasa del pasado?. Siglo XXI.

FONTANA, J.: La historia. Salvat.

FONTANA, J.: Historia. Análisis del pasado y proyecto social. Crítica.

SCHAFF, A.: Historia y verdad. Crítica.

VILAR, P.: Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Crítica.

FUNCIONAMENT DEL CURS:

Al llarg del curs els alumnes disposaran d'una sèrie de textos, articles, gràfiques, mapes, esquemes, etc.. amb els quals es proposarà de fer debats a classe. Els alumnes constituïràn petits grups de treball per tal de preparar conjuntament cossiers, temes, qüestionaris, recensions de llibres, etc...

Es faran tres proves parcials sobre la base d'aquest temes tractats a classe i de les lectures obligatòries.

Les classes seran en català.