EL NEN DE PREESCOLAR DELS 2 ALS 5 ANYS

Prof. A. Perinat

Curso: 82-83

"El desarrollo en la etapa preescolar"

Este es un curso monográfico sobre el desarrollo psicomotor y socialización del niño en edad preescolar. El curso se dirige particularmente a todos los interesados en esta etapa, en vistas a dedicación futura. El curso se imparte en colaboración con un equipo especializado del Centro Médio de Diagnóstico y Tratamiento Educativo que asesora a una treintena de Guarderías en el área de Bàrcelona. Los alumnos de la U.A.B. participarán, por grupos, en las tareas del equipo. Aprenderán, practicándolas, aquellas técnicas de examen psicomotor, tests de inteligencia, estadios de lenguaje, observación de situaciones sociales que el equipo utiliza. Colaborarán asimismo en la relación del informe que se hace de cada niño.

Por ser un curso eminentemente práctico, los inscritos se comprometen a participar en los trabajos de las guarderías o parvularios durante dos o tres semanas intensivamente. Las clases teóricas se reducirán a lo imprescindible y en su mayor parte consistirán en análisis y discursión de casos.

Es deseo de los organizadores de este curso constituir un equipo de investigación sobre el niño en edad preescolar y sobre temas centrados en el área de las guarderías y parvularios. Los alumnos están cordialmente invitados a participar en estas preocupaciones con pro

yectos de tesinas y, más tarde, tesis doctorales para lo cual contarán con el apoyo y asesoramiento de los Médicos, Pedagogos, Sicólogos, Psicosociologos, y maestros que constituyen el grupo investigador.

Programa - Temario

1. Desarrollo psicomotor. Etapas de suelo, bipedestación, monopedestación.
2. Lateralización y esquema corporal.
3. La socialización en la guardería y en el parvulario. El grupo de camaradas.
4. El juego: aspectos biológicos, simbólicos y cognitivos.
5. Roles sociales e identidad personal. Identidad sexual.
6. El lenguaje en el periodo preescolar.
7. El desarrollo afectivo.
8. El inicio de los aprendizajes instrumentales: lectura y escritura.
9. El centro preescolar y la familia.

Las clases practicas se haran en dos-tres semanas intensivas por trimestre, en grupos de cuatro alumnos. Comprenderan el examen e informe sobre el estado del desarrollo de niños de diferentes centros preescolares.

Está previsto el estudio de casos prácticos en clase y discusión de problemas de desarrollo.

Bibliografía básica (temas i y 2)

BERGERON, El desarrollo psicológico del niño. Madrid. Morata, 1974

Equipo CMDTE, 3000 días de la vida de su hijo. Barcelona, 1980 (pedidos Corcega 407, entresuelo tf. 207-3738).

GESELL, A. El niño de 1 a 5 años. Buenos Aires. Paidos, 1940

STAMBAK, M. Tono y psicomotricidad. Madrid. Pablo del Rio 1978 (1963)

Hay otras obras, particularmente en francés, que pueden ser útiles y que eventualmente se irán citando.