

PSICOTERAPIES D'ORIENTACIÓ DINÀMICA

Prof. Mercè Mitjavila

Curs: 1982-83

TERÀPIA PSICOANALÍTICA

Introducció. Psicoanàlisi i enfocaments psicoterapèutics derivats. El contexte terapèutic. La primera sessió. L'associació lliure. Resistències. Allanar terapèutica. Transferència. Contratransferència. Interpretació. Acabament.

Característiques de la relació terapèutica: el terapeuta, el pacient.

Conceptes de patologia, salut i curació.

Objectius de la teràpia

Indicacions i contraindicacions.

Il·lustració amb casos.

Teràpia psicoanalítica aplicada a la infància

Similitud i diferències específiques de la tècnica aplicada als nens. El joc. El contexte terapèutic.

Melanie Klein. Anna Freud. Diferències entre les dues autores. El model no interpretatiu de Hans Zulliger.

El terapeuta. El pacient. L'entorn familiar.

Conceptes de patologia, salut i curació en els nens.

Objectius de la teràpia. Acabament. Indicacions i contraindicacions.

Il·lustració amb casos.

TERÀPIA "NO DIRECTIVA": CARL ROGERS

Concepte de "no directivitat". Organisme. Conducta. Noció de "si mateix". Crítica a la "tècnica en teràpia.

Característiques de la relació terapèutica en el model rogerià. El terapeuta. El client.

Conceptes de patologia, salut i curació. Objectius de la teràpia.

Comparança entre el model psicoanalític i el model rogerià.

La teràpia "no directiva" aplicada a la infància.

ANTIPSIQUIATRIA I TERÀPIA COMUNITÀRIA

Nova interpretació de l'esquizofrènia. La família i el sistema social.

La teràpia: Crítica del model tradicional. Crítica de la institució psiquiàtrica. El concepte de "metància". La comunitat terapèutica.

Realització didàctica de l'assignatura.

Les nocions teòriques bàsiques del programa, seran presentades a classe. Al final de cada apartat, es presentaran casos pràctics il·lustratius per a discutir.

També es podrà revisar i discutir a classe, el treball pràctic que els alumnes estaran realitzant: entrevistes i observació de joc.

AVALUACIÓ

Aspecte pràctic:

Donant que l'aplicació real d'una teràpia no és factible en les nostres condicions, es proposa:

Entrevista psicològica a un adult, segons model i condicions que es tractaran a classe.

Observació sessions de joc lliure d'un nen, segons model i condicions que es tractaran a classe.

Proposo aquest tipus d'experiències com a situacions aproximades i vàlides per l'aprenentatge de lo que és una situació terapèutica. No tindran evidència una finalitat terapèutica, sino que seran exclusivament una recollida de dades, a fi de fer un entrenament d'observació dins d'una situació interpersonal.

Aspecte Teòric:

Examen referent als conceptes teòrics tractats en el programa. Hi haurà possibilitat de substituir l'examen per un treball teòric, aquesta opció serà restrictiva, atenen a la qualitat i interès del treball. Aquests treballs s'exposaran a classe.

Els interessats en l'opció del treball teòric, hauran de presentar la seva proposta, amb la temàtica, l'esquema i la bibliografia corresponent, abans del mes de març.

Els treballs, tant el teòric com els pràctics (observació de joc i entrevista), podran ser comentats en entrevistes personal.