

PSICOLOGIA GENERAL

Profs.: Dr. Silverio Barriga
Santiago Estaún
Josep Muntané
Rosa Soler

Curs 82-83

1.- INTRODUCCION HISTORICA Y METODOLOGICA

Tema 1. ¿Qué es la Psicología?, acercamiento previo
Introducción.- La Psicología como ciencia de la
conducta.- Enfoques actuales de la Psicología.

Tema 2. Vertientes históricas de la Psicología
Periodo filosófico.- Periodo de transición.-
Periodo psicológico: principales vertientes.

Tema 3. Aspectos metodológicos
El método científico.- Crisis del método hipoté-
tico-deductivo.- Fases de la investigación en
Psicología.- Las variables de la investigación.-
La validez de los diseños de investigación.

Tema 4. El método experimental
La observación como primer paso.- Origen y formula-
ción de los problemas experimentales.- Las hipóte-
sis.- Las variables experimentales.- Construcción
de las variables independientes.- Control de las
variables parásitas.- Clases de diseños.- Medida
de la variable dependiente.- Elaboración y trata-
miento de los resultados.- Interpretación de los
resultados.

Tema 5. Los experimentos de campo.- Los métodos no-ex-
perimentales.- Los cuasi-experimentos.- Los méto-
dos correlacionales.- La observación.- Otros
métodos: el método clínico.

2.- PROCESOS BASICOS DE LA CONDUCTA

Tema 6. La captación de información: la atención.
Introducción.- Determinantes de la atención.-
Los estados de conciencia: el sueño, la hipno-
sis, meditación y experiencia religiosa.

Tema 7. La percepción
Marcos de referencia.- Las grandes categorías
perceptivas: percepción del espacio, del tiempo,
de la causalidad.-Percepción y adaptación: per-
cepción de formas y objetos, las constantes per-
ceptivas, las deformaciones perceptivas sistemáticas.

Tema 8. Los determinantes de la percepción: determinantes
externos, determinantes internos.- Teorías sobre
la organización perceptiva.

Tema 9. Las conductas no aprendidas.
Determinismo y adaptación: tropismos, reflejos.-
El instinto: problemas psicológicos que plantea,
interpretaciones.- Conclusión crítica.

Tema 10. Los mecanismos de adquisición: aprendizaje
El condicionamiento clásico.
Procedimiento experimental.-Interpretaciones.-
Técnicas de condicionamiento.- La medida de la
respuesta condicionada.- Formas de condiona-
miento clásico.- Leyes.- Aplicaciones.

- Tema 11. El condicionamiento instrumental
 Procedimiento experimental.- Contingencias de refuerzo.- Los programas de refuerzo.- Extinción, generalización, discriminación.- Refuerzo y motivación.- Estereotipia y variación de la respuesta condicionada.- Relaciones entre los dos tipos de condicionamiento.- Aplicaciones.
- Tema 12. El aprendizaje perceptivo.
 Introducción.- Formas de aprendizaje perceptivo.- Desarrollos recientes.
- Tema 13. Formas complejas de aprendizaje.
 Las habilidades motoras.- Los hábitos verbales.- Aspectos críticos.- Teorías sobre el aprendizaje.
- Tema 14. La memoria
 Noción.- Dos grandes tradiciones en el estudio de la memoria humana.- Enfoques: estructural, de los niveles e integrador.- La memoria a corto plazo
- Tema 15. La memoria a largo plazo: la organización de la memoria.- Procesos de recuperación.- Memoria episódica y memoria semántica.- Modelos.
- Tema 16. El olvido.- Cantidad y calidad de las leyes de la memoria.- La medida de la memoria.- La mejora de la memoria.
- Tema 17. Las conductas intelectuales.
 El pensamiento: Visión histórica.- Hacia una definición de la conducta de pensar.- Paradigmas sobre el pensamiento.- Procesos afines al pensamiento.

- Tema 18. Procesos afines al pensamiento.- Los procesos cognitivos superiores: la abstracción, la formación de conceptos.
- Tema 19. La resolución de problemas: en el mundo animal, en el hombre.
- Tema 20. El razonamiento.- El orden y la reversibilidad del pensamiento.- El pensamiento creativo: visión histórica (enfoques precientífico y científico.)
- Tema 21. La inteligencia y el pensamiento: teorías sobre el pensamiento, teorías sobre la inteligencia.
- Tema 22. La medida de la inteligencia: el C.I. .- Estudio factorial de la inteligencia.- Simulación e inteligencia artificial.
- Tema 23. Las conductas semióticas.
 El lenguaje: Introducción.- Aportación de la lingüística.- Desarrollo histórico de la Psicología del lenguaje.- La conducta lingüística.- Enfoques en el estudio científico del lenguaje.
- Tema 24. Pensamiento y lenguaje: Visión histórica.- Principales alternativas.- Investigaciones empíricas.
- Tema 25. Procesos motivacionales
 Visión histórica.- Motivación y psicología científica.- La motivación como activación psicológica.- La motivación como incentivo.
- Tema 26. Motivación y aprendizaje.- Motivación y procesos cognitivos.- Motivación y rendimiento.- Motivos primarios y secundarios.

- Tema 27. Los motivos sociales
Introducción.- Instintivas y ambientalistas.- Enfoques actuales.
- Tema 28. La afectividad
Emoción: concepto experimental y concepto teórico.- Emoción y sentimiento.- Enfoques teóricos de la emoción.
- Tema 29. El estudio experimental de las emociones en el contexto de Hull.- La emocionalidad.- Respuesta emocional condicionada.
- Tema 30. La frustración.- El conflicto.- Los mecanismos de defensa.
- 3.- LA CONDUCTA COMO TOTALIDAD
- Tema 31. La personalidad
Problemática.- Objetivos.- Orientaciones.- Modelo personalista: psicodinámico, psicoestructural.
- Tema 32. Modelo situacionista: supuestos, características, aclaraciones.- Modelo interaccional: antecedentes históricos.- Características.- Significado psicológico de la interacción.
- 4.- CONCLUSION
- Tema 33. La psicología como ciencia de la conducta:
El objeto de la psicología.- Problemática actual.

BIBLIOGRAFIA

- Barriga, S.: Psicología general para estudiantes universitarios. U.A.B 1980
- Pinillos, J.L.: Principios de Psicología. Alianza, 1975
- Carpintero, H.: Psicología general. UNED. 1975
- Lindzey, G. y otros: Psicología. Omega 1978.
- Trespalacios, J.F.L.: Psicología general. UNED, 1979