

PSICOMETRIA I

Profes.: Maite Martínez

Julia Behar

Manuel Balaguer

Curs 82-83

Objetivo de la asignatura:

A traves de enseñanzas teorico-prácticas se pretende ananlizar:

- Los fundamentos del método psicométrico.
- Las principales técnicas de diagnóstico psicológico, así como, sus posibilidades y limitaciones.

Programa de la asignatura:

La asignatura de psicometria I se dividirá en dos partes. En la primera parte se expondran los orígenes históricos y los fundamentos teórico-metodológicos de la psicometria. Esta primera parte del programa teórico se desarrollará durante el primer trimestre.

En la segunda parte, se descubrirán los diferentes tipos de escalas psicométricas utilizadas en Psicología, analizando sus fundamentos teóricos y en su aplicación en los distintos campos de que se compone la psicología: Presenta dos contenidos diferenciados: Pruebas psicométricas para medir la Inteligencia y pruebas psicométricas para medir la Percepción, Motricidad, Personalidad, etc. Esta segunda parte del programa se desarrollará durante el 2º y 3er. trimestres.

Paralelamente al desarrollo de los contenidos del programa, se llevaran a cabo practicas obligatorias a traves de las cuales se pretende que el alumno asimile los procesos metodológicos y tome un contacto más directo con las técnicas analizadas.

Evaluación de la asignatura:

1.- Practicas y trabajos

- 1.1. Asistencia a las practicas señaladas como obligatorias.
- 1.2. Resumen de cada una de las practicas realizadas en las que se incluya:

- Introducción a la teoría del test.
- Incidencias en la aplicación.
- Protocolo corregido.
- Comentario personal.

Este resumen podrá hacerse en grupos reducidos y se deberá entregar en las fechas que se señalen en clase.

1.3. Al finalizar el 1er. trimestre se realizará un trabajo teórico individual sobre los aspectos estudiados hasta ese momento.

2.- Exámenes

- 2.1. Se realizaran exámenes eliminatorios para cada una de las tres partes señaladas anteriormente, coincidiendo con el final de cada trimestre.

Psicometría I

Tema 1. La medida en Psicología

- 1.1. Las variables psicológicas.
- 1.2. Escalas de medida.

Tema 2. Encuadre histórico.

- 2.1. Estadios en la evolución de la psicometría.

Tema 3. Métodos para la evaluación del conocimiento humano.

- 3.1. Los tests. Definición.
- 3.2. Clasificación de las técnicas.

Tema 4. Cualidad de los tests: Fiabilidad

- 4.1. Concepto.

- 4.2. Métodos para hallar la fiabilidad.

Tema 5. Cualidad de los tests: Validez.

- 5.1. Concepto.
- 5.2. Tipos de validez.

Tema 6. Elaboración de un test.

- 6.1. Elección de items.
- 6.2. Análisis de elementos
- 6.3. Longitud y tiempo
- 6.4. Puntuación.

Tema 7. Los tests de inteligencia

- 7.1. Las escalas de Stanford-Binet: análisis de las diferentes adaptaciones.
- 7.2. Las escalas de Wechsler.
- 7.3. Los tests gráficos.
- 7.4. Los tests de inteligencia práctica.
- 7.5. Los baby-tests.

Tema 8. Los tests de inteligencia (colectivos).

- 8.1. Tests de factor "G".
- 8.2. Los tests factoriales.

Tema 9. Tests de desarrollo infantil.

- 9.1. Tests de desarrollo psicomotor.
- 9.2. Tests de dominancia lateral.
- 9.3. Estructuración del espacio.
- 9.4. Estructuración espacio-temporal
- 9.5. Percepción visual.

Tema 10. Tests de lenguaje

- 10.1. ITPA.

10.2. Borel-Maïssonny.

Tema 11. Tests de intereses profesionales

- 11.1. Cuestionarios existentes: Thurstone, Kuder y Strong

Tema 12. Tests de personalidad.

- 12.1. Métodos de análisis de personalidad.
- 12.2. Los cuestionarios.
- 12.3. Los tests proyectivos.

Tema 13. Aplicación de la psicometría.

- 13.1. Campo escolar.
- 13.2. Campo clínico
- 13.3. Campo laboral.
- 13.4. Campo de la investigación.

## BIBLIOGRAFIA BASICA

- ANASTASI. Los tests psicológicos. Aguilar, Madrid, 1974.
- CROMBACK. Fundamentos de la exploración psicológica. Biblioteca Nueva, Madrid, 1972.
- NUNNALLY. Introducción a la medición psicológica. Paidós, Buenos Aires, 1973.
- THORNDIKE. Tests y técnicas de la medición en Psicología y Educación. ---- Mejico, 1970.
- GLASSER-ZIMMERMANN. Interpretación clínica de la escala Weschler para niños. TEA, Madrid, 1972.
- WESCHLER. La medición de la inteligencia en el adulto. Huascar Buenos Aires, 1973.
- ZAZZO. Manual para la exploración psicológica del niño. (2 vols.) Kapelusz, Buenos Aires, 1970.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
- ADKINS, D.: Elaboración de tests psicológicos. Trillas. Mejico. 1971.
- AKNURST: Evolution de l'aptitud intellectuelle. Delachaux-Niestlé, Neuchâtel, 1973.
- ALBOU, R.: Los cuestionarios psicológicos. Paidós, Buenos Aires.
- ALVAREZ A.: Psicodiagnostico clinico. Aguilar, Madrid, 1967.
- ANDERSON Y ANDERSON: Técnicas proyectivas del diagnostico psicológico. Fialp, Madrid, 1966.
- ANSTEY, E.: Test de Dominos. Paidos, Buenos Aires, ----
- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION: Normas sobre tests y manuales educativos y psicológicos. Ediciones TEA, Madrid, 1976.
- BAUMGARTEM-TRAMER: Los tests y la orientación. Paidós, Buenos Aires, 1967.
- BELL, J.: Técnicas Proyectivas. Paidós, Buenos Aires, 1971.
- BELLAK, L.: Test de apercepción infantil (CAT). Paidós, Buenos Aires, 1959.
- BENDER, L.: Test Guestralico visomotor. Paidós, Buenos Aires, 1974.
- BOWM, E.: Manual de psicodiagnostico de Rorschach. Morata, Madrid.
- BOREL-MAYSSONY: Langage oral et écrit. Delachaux-Niestlé, Paris, 1973.

- BOUCHER: Transtornos Psicomotores en el niño. Toray-Masson, Barcelona, 1973.
- BOURGES, S.: Tests para el psicodiagnostico infantil. Cincel-Kapelusz, Buenos Aires, 1959.
- BRUNET-LEZINE: El desarrollo psicológico de la primera infancia. Pablo del Rio, Madrid, 1980.
- CATELL, L.: Test de Inteligencia no cultural. TEA, ----, ----.
- COLLIN, G.: Selección de tests al servicio de la Psicología infantil. Kapelusz, Buenos Aires, 1959.
- COSMOVICI: Métode d'avaluation des intereres, Roumaine de sciences sociales, ----, 1, 1968.
- FERNANDEZ BALLESTEROS, R.: Psicodiagnostico. Concepto y metodología. Cincel-Kapelusz
- FERNANDEZ BALLESTEROS, R. y otros: Evaluación comportamental. Pirámide, ----, 1981.
- FILHO, L.: Tests ABC. Kapelusz, Buenos Aires, 1970.
- GARCIA YAGUE: Bateria de aptitudes generales. INAPP, Madrid, 1978.
- GOODENOUGH, E.L.: Test de inteligencia infantil por medio del dibujo de la figura humana. Paidós, Buenos Aires, 1971.
- KARWEL L. J.: Medición y evaluación escolar. Trillas. Méjico, 1976.
- KOPPITZ, E.: Test guéstaltico visomotor de Bender. Oikos-tau, Madrid, 1980.
- MEGARGEE, E.I.: Métrica de la personalidad. Tomo I y II. Trillas. Méjico, 1971.
- MOOR, L. Tests mentales. Paidós, Buenos Aires, 1967.
- MORALES M.L.: Psicometría Aplicada. Trillas, Mejico, 1976.
- MURRAY, M.A.: Test de apercepción temática. Paidós, Buenos Aires, 1973.
- PICHOT: Los tests mentales. Paidós, Buenos Aires, 1967.
- PICO-VAYER: Educación psicomotriz y transtorno mental. Científico-médica, Barcelona, 1968
- PORTUONDO, S.A.: Escala de Wechler-BELLEVEUE. Su enfoque clínico. Biblioteca Nueva, Madrid, 1970.
- RAVEN, S.C.: Test de matrices progresivas. Paidós, Buenos Aires.
- REY, A.: El examen clínico en la psicología. Kapelusz, Buenos Aires, 1966.

- REY, A.: El conocimiento del individuo por los tests. Guadarrama, Madrid, 1966.
- RORSCHARCH, W.: Psicodiagnóstico. Paidós, Buenos Aires 1972
- ROSENZWEIG, S.: Test de la frustración. Paidós, Buenos Aires, 1968.
- SACHS, G.: Medición y evaluación. Herder, Barcelona, 1975.
- SATLER, J.M.: Evaluación de la inteligencia infantil. El Manual Moderno, Méjico, 1977.
- SUPER, O.S.: La psicología de los intereses y las vocaciones. Kapelusz, Buenos Aires, 1967.
- TAVELLA, N.: Análisis de los items en la construcción de instrumentos psicométricos. Trillas, Méjico, 1978.
- TERMAN-MERRILL: Medida de la inteligencia. Espasa Calpe, Madrid, 1975.
- TORT, M.: El cociente intelectual. Siglo XXI, ----, ----, 1975.
- THURSTONE y otros: La medición de la inteligencia, la aptitud y el interés, Paidós, Buenos Aires, 1967.
- VALENTINE, C.: Tests de inteligencia para niños. Morata, Madrid, 1970

#### PSICOMETRIA I

##### Programa de practicas

1. Características de los tests. Aplicación en el B.F.A.
  - 1.1. Fiabilidad.
  - 1.2. Validez.
  - 1.3. Análisis de elementos.
    - 1.3.1. Indice de dificultad.
    - 1.3.2. Consistencia interna.
  - 1.4. Tipificación.
  - 1.5. Barenación.
2. Administración y corrección de un test de inteligencia: WISC (incluye una sesión de video-administración).
3. Video-administración de un Baby-test.
4. Administración y corrección de un test perceptivo: BENDER.

5. Test sociométrico: Construcción de una matriz y representación gráfica de la misma.
6. Video-administración en el campo de la psicomotricidad.
7. Administración y corrección de un cuestionario de personalidad: 16 PF.
8. Administración y corrección de un cuestionario de intereses: KUDER -C-.