

PRINCIPIOS DE PSICOANALISIS (Introducción a la Psicología de las relaciones Humanas)

Prof.: Jorge-Luis Tizón.

Objetivo de la asignatura

Toda relación entre un trabajador de los servicios sociales y un consultante o grupo de consultantes implica al menos una relación interpersonal que, al mismo tiempo, queda configurada como una relación asistencial. En esquema, se trata de una relación en la que alguien que no puede solucionar su por sí mismo o con sus relaciones habituales no profesionalizadas, un problema pida ayuda a una persona supuestamente entrenada en la solución de tales problemas. Esta característica de la relación asistencial se da en numerosas facetas de la vida humana: relaciones médico-paciente, trabajador social-consultante, psicólogo-consultante etc..

La primera relación asistencial para todos nosotros es la que establecemos con nuestros progenitores y/o sustitutos. Esta primera relación asistencial va a determinar modelos o pautas para el resto de las relaciones interpersonales, y entre ellas, para las relaciones asistenciales.

Durante el curso trataremos de dar una serie de elementos teóricos para estudiar estas relaciones asistenciales y en general, las relaciones humanas, pero, ante todo, trataremos de sensibilizarnos a toda una serie de fenómenos, sumamente relevantes para el futuro de la relación y para futuras relaciones, que no suelen tenerse en cuenta en otras aproximaciones científicas y técnicas a las comunicaciones interpersonales. En este sentido el principal objetivo del profesor participando en las clases es lograr comunicar, a través de datos teóricos y experiencias clínicas y profesionales, la vivencia de que en las relaciones interpersonales ocurren muchos más fenómenos de los que normalmente observamos o tenemos en cuenta, y que poderlo percibir así puede ayudarnos a orientar mejor a las personas que nos consultan, a soportar mejor nuestros fracasos y éxitos profesionales a entender los motivos de los mismos y, sobre todo, a no dejarnos dominar por la omnipotencia y/o narcisismo profesional.

Notas sobre la didáctica

Principios del Psicoanálisis, es una asignatura optativa de primer ciclo.

El programa se considera simplemente guía o índice de los temas que deberían ser tratados en un curso de Introducción a la Psicología de las Relaciones Humanas para futuros psicólogos. Ello no quiere decir que en su desarrollo vayamos a seguir el mismo orden correlativo con el que está redactado ni que demos igual importancia a unos temas que a otros: salvo una serie de temas básicos que hemos de poseer en común, el resto del temario será tratado a ser posible, mediante la participación y las discusiones durante las clases, orientadas estas por los esquemas del profesor. Las clases pues han de tender a ser lo más participativas posible dentro de nuestras numerosas limitaciones.

En tal sentido, de los inconvenientes y ventajas que proporciona la optatividad de la asignatura, el profesor desea aprovechar lo más posible las ventajas. Como nadie está obligado a escogería, deseo dejar claro que todo aquel que se matricule en ella tendrá que realizar un trabajo personal con el programa: la primera y segunda parte del mismo serán expuestas por el profesor en clase, en forma lo más sistemática posible (teniendo en cuenta, sin embargo, que más vale salirse del orden y la organización previas que cortar una discusión esclarecedora). Ahora bien; las partes tercera y cuarta del programa (en especial los temas señalados con una "A") deben ser preparados por los alumnos, contando para ello con: a) la bibliografía acompañante; b) las sugerencias y ejemplos puestos en clase por el profesor al explicar otros temas; c) con el propio trabajo personal de análisis y síntesis.

Por otra parte, seguramente en toda carrera superior uno de los principales aprendizajes que pueden lograrse es el del manejo de una bibliografía mínima. Por ello no bastará con acudir a las clases y estudiar los apuntes para conseguir unas ideas básicas sobre psicología de las relaciones humanas. El curso está estructurado de forma tal que manejar bibliografía es indispensable para su asimilación.

Las clases más que dirigirse a exponer, fundamentar o esquematizar temas y conceptos, podran así orientarse a la ilustración y aplicación de dichos temas y conceptos en el campo profesional del psicólogo y en las relaciones sociales.

Durante el curso, cada alumno realizará al menos dos evaluaciones de sus conocimientos básicos. Si se quiere ampliar conocimientos, mediante el acuerdo previo con el profesor es posible (y conveniente) realizar, discutir y valorar trabajos personales sobre temas de la asignatura.

Parte 1ª Introducción

1.1 Concepto de Psicología Dinámica (P.D.) El objeto de la P.D. (8, 10, 67).

(A) 1.2 Orígenes de la P.D. de orientación psicoanalítica. Coordinadas socioculturales de su desarrollo (20, 37, 56, 60).

(A) 1.3 Principios de hipótesis básicas de la P.D. (8, 56, 57, 65, 67)
1.3.1 Premisa del Determinismo psíquico.

1.3.2 Premisa de la sobredeterminación por lo inconsciente.

1.4 Cuatro conceptos fundamentales, resistencia, represión, defensa, transferencia (8, 12, 17, 22, 29, 30, 62, 65)

Parte 2ª Conceptos básicos.

2.1 Las pulsiones o impulsos (8, 11, 18, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 35, 39, 40, 41, 45, 47, 52, 53, 62, 63, 65).

(A) 2.2 El desarrollo psicosexual. Fijación y regresión (8, 12, 13, 15, 17, 18, 27, 34, 43, 47, 53, 58, 59, 65, 73, 76).

2.3 Maduración y desarrollo: Una introducción al desarrollo epignético (13, 27, 35, 41, 43, 62, 73).

2.4 Maduración y desarrollo: Amor, odio, conflicto. Las ansiedades fundamentadas en la realción asistencial. (11, 24, 31, 35, 41, 62, 63, 68)

2.5 Posiciones y fases. La importancia de las primeras relaciones objetales (5, 6, 7, 13, 31, 34, 43, 62, 63, 64, 68, 73, 75, 77)

2.6 Dinámica de las primeras relaciones triangulares. La estructura triangular de las relaciones objetales (2, 3, 6, 8, 22, 27, 30, 40, 59, 65, 73)

- (A) 2.7 Los sueños. Marco en que pueden realizarse su interpretación Integración P.D. -Neurofisiología (8, 17, 42, 51, 65)
- (A) 2.8 La P.D. de la vida cotidiana. Parapraxias (8, 11, 42, 65, 68)
- 2.9 Los mecanismos de defensa. Su actuación en la relación interpersonal (8, 12, 16, 42, 46, 48, 62, 65, 66, 15)
- (A) 2.10 La estructura psíquica. las instancias psíquicas (formación desarrollo, funciones). El modelo de personalidad de la P.D. de orientación psicoanalítica (8, 12, 21, 22, 25, 26, 30, 33 42, 43, 57, 65, 75).
- 2.11 Estudio clínico de algunos sentimientos fundamentales en el hombre de nuestras formaciones sociales: envidia, celos, culpa, duelo, gratitud y reparación (23, 29, 40, 41, 48, 62, 63, 68)
- (A) 2.12 La estructura de la teoría psicoanalítica. Introducción a la epistemología del psicoanálisis (4, 8, 57, 67)
- Parte 3ª. El desarrollo de la Teoría y la Práctica Psicoanalítica.
- 3.1 Líneas actuales de la investigación en P.D. (13, 32, 35, 40 47, 48, 50, 56, 57, 67)
- (A) 3.2 Principales escuelas y autores de P.D. y P. Profunda: A. Adler, C. G. Jung, J. Lacan, D. Winnicott, E.H. Erikson H. Marcuse... Direcciones actuales en P.D. La influencia en nuestras formaciones sociales (9, 20, 37, 45, 49, 55, 60 71, 81)
- (A) 3.3 Epistemología y psicoanálisis (4, 45, 47, 56, 57, 61, 67, 68, 69, 72)
- Parte 4ª. La aplicación clínica y sociológica.
- (A) 4.1 Introducción a la psicología comunicacional de base psicoanalítica (32, 67, 69, 72, 78, 79)
- (A) 4.2 Psicodinamia de los trastornos mentales: formación de síntomas. Introducción a la psicopatología psicodinámica (3, 10, 14, 16, 18, 28, 29, 46, 66, 70, 79, 80)
- 4.3 Repercusiones de los trastornos mentales sobre la relación interpersonal. Los desajustes emocionales en las situaciones críticas (13, 46, 48, 62, 68)
- 4.4 La Psicología Dinámica como base de la Psicoterapia (4, 10, 44, 46, 66, 70, 74)

- 4.5 La entrevista psicodinámica. Bases psicodinámicas de la relación profesional-entrevistado (1, 14, 38, 46, 62, 66, 70)
- 4.6 Los sistemas sociales como mecanismos de defensa contra la ansiedad. (48, 50, 68, 78).

BIBLIOGRAFIA INTRODUCTORIA A LOS TEMAS

- 1- Balint, M.: El médico, el paciente y la enfermedad. Libros Básicos. Buenos Aires, 1971.
- 2- Basabe, J.: Edipo: Drama, complejo y destino. Universidad Pontificia de Salamanca, 1974.
- 3- Bergeret, J.: Manual de psicología patológica. Toray-Mason. Barcelona, 1976.
- 4- Bleger, J.: Psicología de la conducta. Paidós. Buenos Aires 1977.
- 5- Bowlby, J.: Cuidados maternos y salud mental. OMS Ginebra 1954.
- 6- Bowlby, J.: La vinculación afectiva. Paidós. Buenos Aires, 1977.
- 7- Bowlby, J.: La separación afectiva. Paidós. Buenos Aires, 1977.
- 8- Brenner, Ch.: Un texto elemental de Psicoanálisis. Paidós. Buenos Aires, 1966.
- 9- Castilla, J.: Psicoanálisis y marxismo. Alianza. Madrid, 1969.
- 10- Coderch, J.: Psiquiatría Dinámica. Herder. Barcelona, 1976.
- 11- Eibl-Eibesfeldt, I.: Amor y odio. Siglo XXI. Barcelona, 1972.
- 13- Erikson, E. H.: Infancia y sociedad. Paidós. Buenos Aires, 1971.
- 14- Freeman, Th.: Psicopatología de las psicosis. Toray. Barcelona 1972.
- 15- Freud A.: El yo y los mecanismos de defensa. Paidós. Buenos Aires, 1970.
- Freud, S.: Obras completas. Ediciones Standard Edition inglesa. Amorrortu o Biblioteca Nueva en castellano. Edición parcial en tomos sueltos en Alianza Editorial. Intersan especialmente:
- 17- La interpretación de los sueños (1899: sobre todo el capítulo VII). 18. Tres ensayos sobre una teoría sexual (1905). 19. Notas sobre un caso de neurosis obsesiva (1909). 20. Sobre la historia del movimiento psicoanalítico (1914). 21. Sobre el narcisismo (1914). 22. Introducción al psicoanálisis (1916). 23.

- Duelo y melancolía (1927). 24. Más allá del principio del placer (1920). 25. Psicología de grupo y análisis del yo (1921). 26. El yo y el ello (1923). 27. (La organización genital infantil (1923). 28. Neurosis y psicosis (1924). 29. Inhibición, síntoma y angustia (1926). 30. Compendio de psicoanálisis $\frac{1}{2}$ (1938).
- 31- Fromm, E.: Anatomy of human destructivity. Int. Univ. Press. New York 1976.
- 32- Gear, M. C., Liendo, E.: Informática Psicoanalítica. Nueva Visión Buenos Aires, 1977.
- 33- Gouin Déarie, Th.: Intelligence et affectivité chez le jeune enfant. Delachaux et Niestlé. Neuchâtel, 1973.
- 34- Harris, M. y otros: Su hijo año a año. Paidós. Buenos Aires, 1973
- 35- Harlow, H. F. Y Harlow, M. K.: The affectional sustems. En Behaviour of Nonhuman Primates. Editado por Schrier, Harlow y Stölix. Academic Press. New York y Londres, 1965.
- 36- Jones, E.: Qué es el Psicoanálisis. Hormé. Buenos Aires, 1973.
- 37- Jones, E.: Vida y obra de Sigmund Freud. Buenos Aires, 1965.
- 38- Kesselman, H.: Psicoterapia Breve. Kargienan. Buenos Aires, 1970.
- 39- Klein, M.: Envidia y gratitud. Hormé. Buenos Aires, 1965.
- 40- Klein, M. y otros.: Desarrollo en Psicoanálisis. Hormé. Buenos Aires, 1971.
- 41- Klein, M. y Riviére, J.: Amor, odio y reparación. Hormé. Buenos Aires, 1973.
- 42- Lagache, D.: El Psicoanálisis. Paidós. Buenos Aires, 1975.
- 43- Maier, H.: Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sea. Amorrortu. Buenos Aires, 1971.
- 44- Malán, D. H.: La psicoterapia breve. Centro Editor de America Latina. Buenos Aires, 1971.
- 45- Marcuse, H.: Eros y la civilización. Seix Barral. Barcelona, 1968.
- 46- Mac Kinnon, R. y Michels, R.: Psiquiatría clínica aplicada. Interamericana. Mexico, 1973.
- 47- Meltzer, D.: Estados sexuales de la mente. Kargieman. Buenos Aires 1974.
- 48- Menzies, I.E.P. y Jacques E.: Los sistemas sociales como defensa contra la ansiedad. Hormé. Buenos Aires, 1975.
- 49- Mitchell, J.: Psicoanálisis y Feminismo. Anagrama. Barcelona, 1976.

- 50- Mitscherlich, A. y M.: Fundamentos del comportamiento colectivo. Alianza. Madrid, 1973.
- 51- Nágera, H.: (editor), Desarrollo de la teoría de Iso sueños en la obra de Freud. Hormé. Buenos Aires, 1975.
- 52- Nágera, H.: Desarrollo de la teoría de los instintos en la obra de Freud. Hormé. Buenos Aires, 1975.
- 53- Nágera, H.: Desarrollo de la teoría del líbido en al obra de Freud. Hormé. Buenos Aires, 1978.
- 54- Nágera, H.: Conceptos básicos sobre metapsicología. Hormé. Buenos Aires, 1977.
- 55- Osborn, R.: Marxismo y psicoanálisis. Península. Barcelona, 1976.
- 56- Quintanilla, M.A. (director): Diccionario de Filosofía Contemporánea. Salamanca, 1976.
- 57- Rapuport, D.: La estructura psicoanalítica. Paidós. Buenos Aires, 1967.
- 58- Richard, M.: Los dominios de la psicología. Itsmo. Madrid, 1971.
- 59- Riesmann, D.: La muchedumbre solitaria. Paidós. Buenos Aires, 1965.
- 60- Roazen, P.: Freud y sus discípulos. Alianza. Madrid, 1978.
- 61- Ruitenbeck, H.M.: Psicoanálisis y ciencias sociales. FCE.México. 1973
- 62- Salzberger-Witttemberg, T.: La realción asistencial. Amorrortu. Buenos Aires, 1973.
- 63- Segal, H.: Introducción a la obra de Melaine Klein. Paidós. Buenos Aires, 1972. (También en Obras Completas de M. Klein. Tomo I.) Paidós.
- 64- Spitz, R.: El primer año de La vida del niño. F.C.E. México, 1973.
- 65- Tallaferró, A.: Curso básico de psicoanálisis. Paidós. Buenos Aires, 1965.
- 66- Tarachow, S.: Introducción a la psicoterapia. Centro Editor de America Latina. Buenos Aires, 1969.
- 67- Tizón, J.: Introducción a la epistemología de la psicología y psiquiatría. Ariel. Barcelona, 1978.
- 68- Tizón, J.: La locura. La Gaya Ciencia. Barcelona, 1978.
- 69- Watzlawick, P., Beavin, J.H., Jackson, D.D.: Teoría de la comunicación humana. Tiempo Contemporáneo. Buenos Aires, 1976.
- 70- Wolberg, L.V.: The Technique of Psychotherapy. Grune and Stratton. Londres, New York, 1976.