

AVALUACIÓ

Professora: M^a Carme Vidal i Xifre

A OBJECTIU

- Introduir-se en el coneixement de la problemàtica de l'avaluació i valorar adequadament la seva importància.
- Llegir i analitzar bibliografia referent a la temàtica general del programa.
- Experimentar la relació entre els objectius del programa i l'avaluació.
- Aplicar els coneixements adquirits a la realització d'un treball de tipus empíric referit a la matèria tractada.

B TEMARI

- 1 L'avaluació del procés educatiu. Concepte integrador de l'avaluació.
- 2 Investigacions fetes sobre el tema.
- 3 Diferents tipus d'avaluació.
- 4 Avaluació instructiva. Tècniques i instruments d'avaluació.
- 5 Relació entre els objectius i l'avaluació en la programació.
- 6 Anàlisi de la situació actual en els centres. Proposta d'alternatives segons els nivells educatius.
- 7 Bibliografia nacional i estrangera.

C METODOLOGIA

A les classes s'introduiran les idees fonamentals de cada tema, però es basaran primordialment en l'anàlisi dels treballs empírics que els alumnes hauran d'anar realitzant en cada apartat del programa.

D AVALUACIÓ

La qualificació final sortirà de l'avaluació continuada durant el curs de l'assitència i participació a les classes i de la qualitat dels treballs empírics realitzats.

E BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ADAMS, G.S. Medición y evaluación. Herder, Barcelona. - 1970.
- BLOOM, B. i altres Handbook on formative and sumative Evaluation of Student Learning. Mc. Graw-Hill, N. York. 1971.
- BLOOM, B.S. i altres Taxonomia de los objetivos de la educación. La clasificación de las metas educacionales El Ateneo. Buenos Aires, 1977, 6º ed.
- BLOOM/HASTINGS i MADAUS: Evaluación del aprendizaje, Vol I. Ediciones Troquel, Buenos Aires, 1975.
- BRIGS I GAGNÉ La planificación de la enseñanza, Trillas, - México. 1976.
- BIRZEA, César Rendre opérationnels les objectifs pédagogiques. Presses Universitaires de France, Paris. 1979.
- EBEL, Robert L. Fundamentos de la medición educacional. Editorial Guadalupe, Buenos Aires, 1977.
- FERRANDEZ/ SARRAMONA/TARIN Tecnología didáctica. Ceac, Barcelona, 1981. 5º ed.
- GORING, P.A. Manual de mediciones y evaluación del rendimiento en los estudios, Kapelusz, Buenos Aires, 1971.
- LAFOURCADE, P.D. Evaluación de los aprendizajes, Cincel, Madrid, 1972.
- LANDSHEERE, G. Evaluación continua y exámenes, El Ateneo - Buenos Aires, 1973.
- MAGER, R.F. Medición del intento educativo, Guadalupe - Buenos Aires, 1975.
- NOIZET G./CAVERNI J. Psychologie de l'évaluation scolaire. Presses Universitaires de France, Paris, 1978.
- PALLARES, M. Técnicas e instrumentos de evaluación, CEAC

- POPHAM, W.J. Barcelona, 1977.
Criterion referenced measurement, Prentice-Hall, Inc. Englewood, New Jersey, 1978.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ Didáctica General. 1. Objetivos y evaluación
Ed. Herder, Barcelona, 1980.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ/
i altres Técnicas de evaluación educativa, Universidad de Valencia, 1979.
- SUND, R.B./PICARD, A. Objetivos conductuales y medidas de evaluación Ciencias y Matemáticas, Edit. Trillas, México, 1976.
- TENBRIK, Terry P. Evaluación . Guia práctica para profesores, Narcea, S.A. Madrid, 1981.