

## DIFICULTATS D'APRENTATGE.

Professors: M<sup>a</sup> Jesús Comellas

Francesc Jiménez

### A OBJECTIUS

Al llarg del curs els alumnes han d'arribar a poder programar el tractament que donarien a un infant amb unes dificultats d'aprenentatge determinades a l'hora que hauran de poder saber quin material necessiten i elaborar-lo tenint present les necessitats i característiques de l'infant que tinguin davant. Caldrà també poder valorar i actuar segons l'ambient escolar i familiar que envolti al nen.

### B TEMARI

#### 1 EL PROCES D'APRENTATGE.

- 1.a Anàlisi i conducta de les dificultats d'aprenentatge.
- 1.b Causes que poden provocar les dificultats d'aprenentatge.
- 1.c Factors que desencadenen.
- 1.d Definicions de les diferents dificultats.

#### 2 ELEMENTS QUE INTERVENEN EN EL PROCES D'APRENTATGE.

- 2.a El nen.
- 2.b L'educador.
- 2.c Els mètodes i tècniques.
- 2.d Els materials.
- 2.e L'ambient.
- 2.f Les circumstàncies.

#### 3 PROCES DIAGNOSTIC DE CADA UNA DE LES DIFICULTATS

- 3.a Mètodes i tècniques per a comprovar el rendiment escolar - individualment i col·lectivament.
- 3.b Elaboració del diagnòstic.
- 3.c Interpretació.
- 3.d Tractament: individuals, col·lectius, institucionals, fami-

liars.

3.e Tipus de prevenció: primària i secundària.

4 LA PREVENCIO: àrees i aspectes a treballar:

4.a Pre-escolar.

4.b Cicle inicial.

4.c Primer cicle.

4.d Segon cicle.

#### C METODOLOGIA

A part de les exposicions que es facin dels temes del programa, - s'exposaran cassos pràctics per tal de facilitar la tasca; s'analitzaran els materials que hi ha al mercat per veure l'ús que se'n pugui fer i s'elaborarà material a classe, partint d'un possible programa.

El programa podrà variar segons els interessos i sobre tot la preparació que tinguin els alumnes, així com les necessitats que puguin tenir en el terreny professional.

#### D AVALUACIO

Cada alumne haurà de presentar dos cassos pràctics, analitzats individualment un per cada trimestre, primer i segon.

Hi haurà tres proves una al final de cada trimestre, en la que - haurà de organitzar i analitzar un cas, donant un programa inicial de tractament a seguir.

Caldrà que realitzi un treball de curs, por ser un grup, sobre un tema relacionat amb la materia i comentat abans de Nadal, per tal de seguir la marxa i orientar l'esmentat treball.

#### E BIBLIOGRAFIA BÀSICA

AJURIAGUERRA

La escritura del niño.

AJURIAGUERRA y al-  
tres

La dislexis en cuestión. Pablo del Rio 1980

- AZCOAGA, Juan  
BANDET JEANNE
- BRUECKNER, L.J.
- CORREDORA TOBIAS
- JADOUILLE.
- LLURÇAT LILIANE
- QUIROS JULIO, B.  
DELLA CELLA
- Robin G.
- SHAW CARLES R.
- VALETT ROBERT
- WILMA, J.  
TAYLOR MARIAN
- Transtornos del lenguaje. Cuenta Ed. 1975.
- Aprender a leer y a escribir. Fontanella, 1974.
- Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje. Rialp, 1974.
- Defectos de la dicción infantil. Biblioteca de cultura pedagógica, 1973.
- Aprendizaje de la lectura y dislexia. Kapelusz, 1970.
- El fracaso escolar y el desinterés en la escuela primaria. Gedisa, 1979.
- La dislexia en la niñez. Paidós, 1971.
- Las dificultades escolares. Paideia, 1967.
- Cuando su hijo necesita ayuda. Ed. Diana, 80
- Tratamiento de los problemas de aprendizaje Cincel-Kapelusz, 1980.
- Cómo desarrollar las aptitudes psicolingüísticas. Fontanella, 1978.