

DINAMICA DE GRUPS

Professora: Dra. M^a Lluïsa Fabra.

A OBJECTIUS

D'una manera àmplia, l'objectiu de l'assignatura és familiaritzar els alumnes amb els fenòmens de grups. Més concretament intenta rem:

- Aconseguir que els participants augmentin llur capacitat de relacionar-se amb els altres en situació de grup, tot ajudant-los a expressar-se verbalment i no verbalment, a interaccionar i a realitzar-se en els grups.
- Ajudar el grup a dilucidar les dificultats de progressió dels diversos grups i fer-los conscients de fenòmens grupals com ara el conformisme, la participació, la comunicació, el lideratge, les normes, la presa de decisions, el poder i la influència, etc.
- Proporcionar als estudiants una base perquè puguin transferir l'aprenentatge del curs a d'altres situacions grupals (Classe, seminaris, clauetres, grups de pares, etc.).
- Familiaritzar els membres del grup amb tècniques grupals que poden utilitzar tant per al seu propi perfeccionament com amb els alumnes a les classes.

B TEMARI

Per tal d'aconseguir els objectius proposats:

Estudiarem l'estructura dels petits grups i llur interacció amb els grups més amplis que els emmarquen.

Insistirem en els aspectes afectius de la vida dels grups a fi que quedi ben palesa la importància dels factors emocionals en les relacions interpersonals.

Intentarem despertar l'interès dels alumnes pels estudis experimentals que s'han fet en aquest camp, i encoratjarem la realització de petites investigacions d'aquest tipus.

Estudiarem finalment els aspectes més destacats de la dinàmica dels grups en què habitualment s'han de moure els professionals de l'ensenyança: la classe, el grup de professors, associacions de pares i de veïns, etc.

Per això dividirem el curs en quatre apartats:

a) Estudi del grup classe.

Estructura, objectius, valors i normes, comunicació, cohesió, evolució personal dels membres, factors d'equilibri intern del grup, influència recíproca grup-medi.

b) Introducció a la dinàmica dels grups.

Concepte de grup; distinció entre les cinc categories fonamentals; orígenes de la dinàmica de grup; temes i pressupòsits, objectius i mètodes.

c) Estudi d'investigacions fetes dins el camp de la dinàmica de grups.

Cobre poder i influència, lideratge, status i rols, conformisme, resistència al canvi, etc.

d) Pràctiques de grup.

Sociometria, joc de rol, psicodrama i sociodrama, Training group, Brainstorming, Phillips 66, discussió en panel, tècniques de grup utilitzables a les classes.

C METODOLOGIA

Intentarem que els alumnes assoleixin els objectius abans especificats per mitjà de la pròpia experiència en situació de grup.

Per tant, sobretot durant el primer trimestre, els alumnes realitzaran en grup -o en subgrups- diverses activitats proposades per la professora que tindran la finalitat de posar en evidència els aspectes més significatius del funcionament dels grups. En analitzar aquestes activitats els interessats podran comprendre millor la dinàmica dels grups i faran alhora un esforç de síntesi per adquirir teòricament els conceptes més importants relatius a la Di-

nàmica de Grup.

A partir del segon trimestre, s'estimularà les iniciatives dels alumnes que vaguin encaminades a comprendre millor el mecanisme de funcionament dels grups amb els quals han de tractar preferentment : grup-classe, claustres, associacions de pares, etc., alhora que s'intentarà fomentar llur interès envers de les investigacions experimentals més revellants realitzades en el camp de la Dinàmica de Grup.

Finalment, s'animarà els matriculats a l'assignatura a presentar treballs realitzats individualment o en subgrups en els quals es posi de manifest llur capacitat d'observar, d'analitzar o d'investigar processos de grup.

D AVALUACIO

La metodologia empreada permet una avaluació per part del grup i avaluació per part de la responsable de l'assignatura. Aquesta, a més a més, comptarà amb resums, fulls d'observació i petits treballs d'investigació realitzats pels alumnes que li permetran d'esser més precisa en llur avaluació.

E BIBLIOGRAFIA

- A. SCHUTZENBERGER, A. Diccionario de las Técnicas de grupo. Edt. Atenas, 1974.
- ANZIEU, D. Le groupe et l'incoscient. Ed. Dunod. 1975.
- ANZIEU, BEJARANO, KAES KISSENARD, PONTAILS Le travail psychoanalytique dans les groupes Ed. Dunod, 1972.
- ANZIEU, MARTIN La Dinámica de los grupos pequeños. Edt. Kepelusz, 1972.
- ARDOINO, J. El grupo de diagnóstico. Instrumento de formación. Ed. Rialp, 1967.
- ARONSON, E. Introducción a la psicología social. Alianza Editorial, 1972.
- BAY, M. La Dinámica de grupo en la educación.
- JOHONSON, L.V. Edit. Aguilar, 1973.

- BATTEGAY El hombre en el grupo. Edt. Herder, 1978.
- BION, V.R. Experiencias en grupos. Ed. Paidos.
- BRADFORD Dinámica del grupo de discusión. Ed. Paidos
- CARTWRIGHT-ZANDER Dinámica de grupos. Ed. Trillas, 1971.
- G.M. BEAL Conducción y acción dinámica del grupo.
Ed. Kapeluz, 1964.
- J.M. Bohlen
- J.N. RAUDABAUGH
- CELSO ANTUNES Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupo. Edt. Kapeluz, 1975.
- FABRA, M. Ll. La dinámica del grupo de clase. Bulletin DEC nº 135-141.
- FERRY, G. El trabajo en grupo. Ed. Fontanella, 1971.
- FRANCH, J. El grupo-clase. Ed. Nova Terra, 1974.
- FREUD, S. Psicología de las masas y análisis del yo.
Alianza Editorial, 1968.
- GIBB, J.R. Manual de Dinámica de grupos. Ed. Humanitas.
- JOHANNOT, H. El individuo y el grupo. Ed. Aquilar, 1972.
- LAPASSADE, G. Groupes, Organisations et institutions. Edt.
Gautier-Villars, 1970.
- Levy, A. Psychologia sociale, textes fondamentaux.
Edt. Dunod, 1965.
- LIFTON, W.M. Trabajando con grupos. Edt. Limusa, 1972.
- LUFT, J. Introducción a la dinámica de grupos. Edt.
Herder, 1977.
- MAISONNEUVE, J. La Dinámica de los grupos. Edt. Proteo, 1969
- MAISONNEUVE, J. Introducción a la Psicología. Edt. Morata, 1974.
- MILES, M.B. Aprendizaje del trabajo en grupos. Edt. Troquel, 1965.
- MORENO, J.L. Psicoterapia de grupo y psicodrama. Edt.
Fondo Cultura Económica, 1975.
- MUCCHIELLI, R. La Dinámica de los grupos. Ibérico Europea de Ediciones, 1969.
- Pages, M. La vida efectiva de los grupos. Ed. Fontanella, 1977.

- RICHARDSON, E. Dinámica de los grupos de trabajo para profesores. Edt. Marova, 1974.
- ROGERS, C. Grupos de encuentro. Edt. Amorrortu, 1975.
- ROUSSEAU, G. Las reuniones en la vida de los grupos. Ed. Narcea, 1966.
- SBANDI, P. Psicología de grupos. Edt. Herder, 1976.
- SHAW, N.E. Dinámica de grupo. Edt. Herder, 1980.
- STOETZEL, J. Psicología social. Ed. Marfil, 1970.
- THELEN, H.A. Dinámica de los grupos en acción. Ed. Escuela, 1970.