

## EDUCACION PERMANENTE Y DE ADULTOS

Profesor: Victor Montero Espinoza.

### A OBJETIVO

- Diseñar un esquema conceptual y analítico de la Andragogía.
- Valorar a la Andragogía como la ciencia de la educación del adulto.
- Motivar para la profundización teórica y práctica sobre el contenido de la Andragogía.
- Precisar la terminología andragógica.
- Describir las formas y funciones del proceso andragógico.
- Confrontar los principios básicos y las acciones prácticas en el nivel de la educación del adulto.

### B TEMARIO

#### Temas programáticos.

- 1 Introducción general.
- 2 Naturaleza andragógica.
- 3 Interdisciplinarietà y aplicaciones andragógicas.
- 4 La educación permanente: factor de replanteamiento de los sistemas educativos.
- 5 Bases para una política de educación de adultos.
- 6 Objetivos de una educación permanente de adultos.
- 7 Investigaciones y estudios andragógicos.
- 8 Metodología andragógica para el desarrollo del proceso.

#### Contenidos temáticos.

- a) Filosofía en los procesos de educación permanente de adultos en los centros de la comarca del Vallés (Cerdanyola-Sabadell -Terrassa.)
- b) Estructura organizativa de los centros de educación permanente de adultos en Cerdanyola-Sabadell y Terrassa.
- c) Política de Formación en las Empresas.
- d) Política de Promoción cultural en los ayuntamientos de Cerdanyo

la-Sabadell y Terrassa.

- e) La organización corporativa del educador de adultos en Cataluña.

### C METODOLOGIA

- a) Exposición de las líneas conceptuales generales de los temas.  
b) Análisis y síntesis sobre documentos. (grupos integrantes).  
c) Elaboración de reseñas bibliográficas (grupos integrantes).  
d) Trabajos sobre contenidos temáticos.

### D EVALUACION

#### Primera evaluación:

- a) Respuesta a cuestionarios sobre documentos previamente integrados. (40%)  
b) Exposición de reseñas bibliográficas. (20%)  
c) Prueba específica. (40%)

#### Segunda evaluación:

- a) Documentos de trabajo sobre contenidos temáticos. (30%)  
b) Exposición del contenido del documento. (30%)  
c) Prueba específica. (40%)

#### Tercera evaluación:

- a) Respuesta a cuestionarios. (50%)  
b) Entrevistas (grupales-individual) (50%)

(la cuantificación promedia del proceso evaluativo será la nota final).

### E BIBLIOGRAFIA BASICA

- |                      |   |
|----------------------|---|
| ADAM FELIX           | <u>Andragogía: Ciencia de la Educación de Adultos.</u> Fidea, Caracas, 1970, 255 pág.       |
| ADAM, AYZANO Y otros | <u>Siete visiones de la Educación de Adultos.</u> Crefal, Pátzcuaro. México, 1980, 210 pág. |
| AMAYA, MYRTHA N.     | <u>Educación de Adultos.</u> Las Naciones. Bs. As 1968, 119 pág.                            |

- ALVAREZ, AURA Andragogía Universitaria. Unex. Caracas 1977, 110 pág.
- BARROS, GERMAN Educación de Adultos y Desarrollo Social. Nva. Universidad. Stgo-Chile, 1974, 244 pág.
- BOTKIN, JAMES y otros Aprender, Horizontes sin límites. Santillana. Madrid. 1979, 264 pág.
- FREIRE, PAULO Educación y Cambio. Búsqueda. Bs. As. 1976 78 pág.
- Concientización. Búsqueda Bs. As. 1974, 107 pág.
- La Educación como práctica de la Libertad. Icirá. Stgo-Chile, 1970, 136 pág.
- Pedagogía del Oprimido. Tierra Nueva. Montevideo, 1973, 243 pág.
- Extensión o Comunicación? La concientización en el medio rural. siglo XXI. Bs. As. 1973. 109 pág.
- FAURE, EDGAR y otros Aprender a Ser. Alianza. Madrid, 1973, 426 página.
- FLORES, RENAN La explosión de las Comunicaciones y la Educación Permanente. Promoción Cultural. Barcelona, 1975, 113 pág.
- FURTER, PIERRE Educación y Reflexión. Tierra Nueva. Bs.As. 1974, 84 pág.
- GONZALEZ, ETELVINO Los Adultos y la Educación socio-política. Popular, Madrid, 1980, 186 pág.
- GOGUELIN, PIERRE Formación continua de Adultos. Narcea, Madrid, 1973, 210 pág.
- HOSBURGH, THEODORE y otros Pautas para la Educación Permanente. Troquel, Bs. As. 1975, 156 pág.
- INODEP El Mensaje de Paulo Freire. Marsiega. Madrid, 1972, 157 pág.
- KING, ALEXANDER La situación de nuestro planeta. Taurus. Madrid, 1978.
- KANDEL, ISAAC Hacia una profesionalización docente. Unes-

- co, París, 1962.
- LABALLE, J.M. Universidad y Educación de Adultos. Narcea. Madrid, 1979.
- LACELLE, DANIEL Enseñanza Técnica y Formación Permanente. Ayuso, Madrid, 1975, 137 pág.
- LEON, ANTOINE Psicopedagogía de los Adultos. Siglo XXI. Madrid, 1972, 119 pág.
- LOWE, JOHN La Educación de Adultos: Perspectivas mundiales. Sígueme, Salamanca, 1978, 210 pág.
- LE VEUGLE, JUAN Iniciación a la Educación Permanente. Española. D.D.B. Bilbao, 1970, 269 pág.
- LUDOJOSKI, ROQUE Andragogía o Educación de Adultos. Guadalupe. Bs. As, 1972, 275 pág.
- LEONARD, ELEN Evaluando el Desarrollo de la Comunidad. Crefal. México, 1968, 259 pág.
- LUNCH, JAMES La Educación Permanente y la preparación del Personal Docente. UNESCO. Hamburgo 1977 130 pág.
- MEDINA, GUILLERMO La Educación Permanente en América Latina: Estado. Situación y Políticas de la Unesco en este campo. Crefal. México, 1979, 286 pág.
- PARKYN, george W. Hacia un modelo conceptual de la Educación Permanente. Promoción Cultural. Barcelona 1976, 141 pág.
- PECCEI, AURELIO La Calidad Humana. Taurus, Madrid 1977, 272 pág.
- PICON, CESAR La Educación de Adultos en América Latina: El reto de los 80. Crefal. México, 1980, 248 pág.
- RUBIO, ROSARIO Educación de Adultos Hoy. Popular, Madrid 1980, 226 pág.
- RAMIREZ, MARIA DEL S. El Adulto: sus características, su formación. Marsiega, Madrid, 1976, 107 pág.
- Métodos de Educación de Adultos. Marsiega. Madrid, 1972, T.I.II.

- RUIZ OLABUENAGA, J.I. Paulo Freire: Concientización y Andragogía. Paidós. Bs. A s. 1975, 187 pág.
- SALA, MONTSERRAT y otros Una Educación Permanente para Adultos. Marsiega. Madrid, 1975, 141 pág.
- SANCHEZ, SEBASTIAN Freire: Una Pedagogía para Adultos. Zero - Bilbao, 1978, 208 pág.
- SCHWARTZ, BERTRANS Proyecto de Educación Permanente. Iocce. Madrid, 1976, 220 pág.
- VERNER, COOLIE Educación de Adultos. Troquel. Bs. As. 1971 148 pág.