

INADAPTACIÓ ESCOLAR. Factors biològics

Culturals i socials. (Seminari)

Professora: Rosa Quitllet i Sabater.

A OBJECTIUS

Comprendre el conflicte que provoca el desinterès i l'abandonament escolar en els diferents nivells del sistema educatiu, analitzant els factors que expliquen aquesta situació. Conèixer les pràctiques educatives i les propostes teòriques que han anat sorgint darrerament per afrontar el problema de la inadaptació escolar.

B CONTINGUT

- 1 De la concepció d'alumne inadaptat a la d'escola inadaptada.
- 2 Algunes definicions: inadaptació, marginació, fracàs escolar, - abandonament escolar, desinterès.
- 3 Grandària de la inadaptació escolar al nostre país, (aspectes - quantitatius), i aspectes qualitatius d'aquesta situació.
- 4 Factors biològics que incideixen en certs tipus d'inadaptacions escolars. El creixement i la maduració de l'infant sà, Adolescència i pubertat. Edat adulta, la vellesa, Malalties, defec-tes, minusvalues i deficiències.
- 5 Factors culturals que incideixen en certs tipus d'inadaptacions escolars, vida quotidiana i vida escolar. Parla quotidiana i - parla escolar. Normes i valors del grup cultural d'origen: - de l'escola. Anàlisi d'una experiència d'escolarització d'infants gitans.
- 6 Factors socials que incideixen en certs tipus d'inadaptacions - escolars, origen social i accès a l'escola."L'equipatge cultural" L'imatge d'escola. La dinàmica del grup-classe. La qualitat de l'ensenyament. Anàlisi d'una experiència de Formació Professio-nal Reglada i d'una educació d'adults a nivell bàsic.
- 7 Experiències alternatives al món i a casa nostre. Integració - d'infants minusvàlids al parvulari i a l'escola primària. Les - aules de pas pels adolescents que han abandonat l'escola,etc.etc

- 8 Incidència de l'acció dels mestres i professors, i d'altres agents educatius en la solució del problema de l'inadaptació escolar. Anàlisi d'experiències concretes.
- 9 Propostes teòriques.

C - D METODOLOGIA I AVALUACIO

On aquest seminari la professora assumirà el paper de dinamitzadora del treball del grup: exposarà els conceptes i enfocaments teòrics, presentarà algunes experiències educatives, facilitarà bibliografia i orientarà a cada assistent per que faci un petit treball.

La feina feta pels alumnes inscrits s'avaluarà de manera continua i caldrà que cada persona participi activament en el treball del grup i realitzi un treball individual sobre un tema que s'escollirà durant el mes de novembre.

E BIBLIOGRAFIA BASICA

CORCIER	<u>Une anthropologie de l'inadaptation</u> Bruxelles Ed. de l'Université. 1980.
BORDEU	<u>Infirmités et inadaptation sociale</u> . París Payot , 1981.
BEAUCHESWE, VEIL, BARAT	<u>L'école folle ou le cercle vicieux de l'inadaptation scolaire</u> París. Dunod, 1980.
LURCAT, E.	<u>El fracaso y el desinterés escolar en la escuela primaria</u> . Barna Gedisa, 1979.
PARSONS, T. i LAWTON D.	Articles diversos a GRAS . <u>Sociología de la educación , textos fundamentales</u> . Narcea. 1976.