

ORGANIZACION ESCOLAR

Profesor: Joaquín Gairín Sallán

A OBJETIVO

Esta ciencia de la educación busca que el especialista PLANIFIQUE el proceso educativo en cualquier situación material y temporal. La dirección, tanto pedagógica como técnica, la asesoría y la orientación serán los grandes temas que componen los contenidos - juntamente con los recursos materiales que hacen posible el objetivo.

B TEMARIO

- 1 Concepto, principios y modelos de organización.
- 2 Teoría de la escuela: origen, desarrollo y estado actual.
- 3 La legislación escolar: influencia en lo organizativo.
- 4 La organización del personal respecto a la dirección. Modelos de autogestión y cogestión.
- 5 Organización estática y dinámica del profesorado y de los alumnos.
- 6 Las realizaciones de la escuela con el entorno.
- 7 Aspectos administrativos generales.
- 8 El edificio escolar: las nuevas vertientes.
- 9 El mobiliario escolar: determinación, flexibilidad y fungibilidad.
- 10 La organización de los currícula según el tipo de escuela.
- 11 Evaluación de los rendimientos en cada subsistema.
- 12 El horario escolar. Adaptación a cada tipo de escuela.
- 13 La economía escolar y el presupuesto anual.

C METODOLOGIA

Los fundamentos teóricos serán aplicados a las diferentes realidades mediante el estudio de casos.

La realización de prácticas en centros docentes, por un período mí

nimo de quince días, permitirá abordar el estudio de soluciones a los diversos problemas que la organización de centros plantea.

D EVALUACION

Constará de tres pruebas trimestrales, la realización de una memoria sobre las prácticas y la elaboración de un proyecto sobre la organización de un centro educativo, utilizando la metodología del modelo S.F.A.I.

Voluntariamente, se podrán realizar trabajos escritos de carácter especulativo o práctico, teniendo los alumnos la posibilidad de incorporarse a las tareas de investigación que esta materia esté realizando.

E BIBLIOGRAFIA BASICA

- FABER, CH. Administración escolar. Paraninfo, Madrid 1974.
- SHEARRON, G. Organización y administración escolar. Kapelusz, Buenos Aires, 1974.
- FILHO, L. El centro escolar. Escuela española, Madrid 1.980.
- GOMEZ DACAL, G. Organización de centros de enseñanza. Luis Vives, Zaragoza, 1978.

BIBLIOGRAFIA DE AMPLIACION

- ADER, J. La escuela de opciones múltiples: sus incidencias sobre las construcciones escolares. Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid 1977.
- CARRASCOSA, M. Las Asociaciones de Padres de Alumnos. Cincel, Madrid, 1979.
- CASADO TARANCÓN, A. Evaluación del profesorado. Revista Comunidad Educativa. Madrid, nº 59, Junio 1976.
- ESCUADERO, T. ¿Se pueden evaluar los Centros y los profesores?. I.C.E. Universidad Zaragoza, 1980.

- FRIEDEMANN, W. Proyecto y planificación. Construcciones para la infancia. Gustavo Gili, Barcelona, 1977.
- GARCIA HOZ, V. Organización y dirección de centros educativos. Cincel, Madrid, 1975.
- HERNANDEZ RUIZ, S. y otros Organización escolar. Uteha, México, 1969.
- ISAACS, D. Cómo mejorar la dirección de los centros educativos. Eunsa, Pamplona, 1974.
- ISAACS, D. Cómo evaluar los centros educativos. Eunsa Pamplona, 1977.
- JENSON, T. Principios de administración escolar. Troquel, Buenos Aires, 1968.
- LEMUS, L.A. Administración y dirección de centros educativos. Kapelusz, Buenos Aires, 1975.
- OLIVEROS, F. Dirección y organización de centros educativos. Eunsa, Pamplona, 1970.
- ISAACS, D. Hacia nuevas estructuras escolares. Magisterio Español, Madrid, 1969.
- ORDEN DE LA, A. La escuela como organización. Santillana, Madrid, 1979.
- OWENS, R.G. Elementos de administración educativa. Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid 1980
- PUELLES, M. y otros Dirección y gestión de centros educativos, Anaya, Madrid, 1981.
- POSTER, C. El tiempo en la empresa educativa. Universidad de Pamplona, 1969.
- RODRIGUEZ, L. La gestión participativa en la enseñanza. Narcea, Madrid, 1977.
- SANCHEZ DE HORCAJO, Y. J. Arquitectura escolar. Revista de Educación. Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid nº 233-234, Julio-Octubre 1974.
- VARIOS La Administración del Centro Escolar. Revista de Educación. Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid, nº 266, Enero-Abril 1981.

WARWICK, D.

Team Teaching. Narcea, Madrid, 1972.

BIBLIOGRAFIA PARA TRABAJO INDIVIDUAL

FERRANDEZ, A.

La enseñanza individualizada. CEAC, Barcelona, 1978. (tercera parte de la obra)

FERRANDEZ, A.

Aspectos diferenciales de la educación. CEAC

SARRAMONA, J.

Barcelona, 1977. (especialmente del capítulo 3º al 7º.)