

ORIENTACIO EDUCATIVA

Professors: M^a Jesús Comellas

Francesc Jiménez

A OBJECTIUS

Introduir a l'alumne en el coneixement de les tècniques de l'Orientació. Donar els conceptes bàsics que permetin que, a partir d'un diagnòstic previ i tenint en compte el procés evolutiu i el nivell d'aprenentatge, pugui l'alumne donar orientacions precises en els diferents àmbits: familiar, escolar, professional...

B TEMARI

- 1 L'orientació escolar: conceptes i objectius.
 - Àmbit d'actuació.
 - Funció de l'orientador.
 - Estaments implicats en el fet orientatiu i la seva interrelació
- 2 El diagnòstic pedagògic: concepte i objectius. El procés de diagnòstic.
- 3 Descripció i valoració crítica de les tècniques de diagnòstic més usuals a l'orientació escolar:
 - a) Mètodes centrats en l'investigació de la conducta: l'observació i l'observació sistemàtica. L'entrevista. Els qüestionaris. Els tests psicomètrics. Inventaris de personalitat. Proves projectives. La sociometria. La dinàmica grupal.
 - b) Mètodes orientats a l'estudi del contexte.
- 4 El diagnòstic de l'intel·ligència: Descripció i Descripció i valoració pràctica de proves aptitudinals.
- 5 El diagnòstic de la personalitat: Descripció i valoració pràctica de les proves de personalitat.
- 6 Diagnòstic dels interessos: Descripció i valoració pràctica de proves d'interessos.
- 7 L'orientació del pre-escolar: Aspectes bàsics a valorar. Metodologia de la valoració. Conseqüències orientatives educacionals

- 8 L'orientació a les primeres atapes escolars: Id. anterior tema 7.
- 9 L'orientació escolar a la segona etapa: Id. temes anteriors.
- 10 L'orientació professional.

C METODOLOGIA

El caràcter de l'assignatura imposa un criteri mixte d'exposicions teòriques i exposicions pràctiques de la diferent temàtica. En aquesta línia s'incorporaran cassos pràctics concrets a les matèries de classe.

D AVALUACIO

Es farà un exàmen a final de cada trimestre. Seran tres. S'haurà de presentar un treball de curs, que pot ésser individual o en grups de màxim de quatre persones. Les característiques d'aquest treball es plantejaran a classe.

E BIBLIOGRAFIA

- | | |
|--------------------|---|
| BELL JOHN, E. | <u>Técnicas proyectivas</u> . Ed. Paidós |
| CORRELL | <u>Introducción a la Psicología pedagógica</u> . Ed. Herder. |
| KNAP, R.H. | <u>Orientación del escolar</u> . Ed. Morata. |
| MIRA Y LOPEZ | <u>Manual de orientación profesional</u> . Ed. Kapelusz. |
| OÑATIVIA OSCAR, V. | <u>Bases psicosociales de la educación</u> . Ed. - Guadalupe. |
| RAPPAPORT, DAVID | <u>Tests de diagnóstico psicológico</u> . Ed. Paidós |
| SCHRAML WALTER | <u>Psicología Clínica</u> . Ed. Herder |
| ANASTASI, A. | <u>Los Tests Psicológicos</u> . Ed. Aguilar. |
| ANDRSON A. | <u>Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico</u> . Ed. Rialp |
| BOY, A.V. | <u>El Consejero escolar, un nuevo concepto</u> . Ed. Narcea. |

- TREVILLON, Jean Orientación escolar y profesional. Ed. Laia
Barcelona, 1974.
- JEANGROS, ERWIN Orientación vocacional y profesional. Ed.
Kapeluz, Buenos Aires.
- NAIVILLE, PIERRE Teoría de la orientación profesional. Alian
za Editorial, Madrid.
- REUCHLIN, MAURICE La orientación escolar y profesional. Ed.
Oikos-Tau, Barcelona.