

PEDAGOGIA TERAPEUTICA

Professors: M^a Jesús Comellas

Francesc Jiménez

A OBJECTIUS

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne tingui un coneixement de les possibles causes de l'inadaptació. No es tracta tota l'etiologia de les inadaptacions degudes a dificultats d'aprenentatge, perquè ja hi ha una assignatura amb aquesta temàtica, ni tampoc les deficiències mentals, perquè considerem que el programa seria massa ampli i que escapa del plantejament del programa, així - com poder enfocar una orientació i tractament de cada una d'elles.

B TEMARI

1 Anamnesi.

1.a Nivell mèdic.

1.b Nivell maduratiu-evolutiu.

1.c Nivell familiar.

1.d Nivell escolar.

2 Interpretació de les dades.

2.a Variables a considerar dins de cada nivell.

2.b Necessitat de l'equip multiprofessional.

2.c Orientació cap a altres professionals que puguin intervenir.

2.d Conceptes d'adaptació-inadaptació, normalitat-anormalitat.

3 La família:

3.a Importància d'aquest grup social.

3.b La dinàmica familiar.

3.c Problemes relacionals.

3.d Organització i funcionament cotidià.

3.e Problemes educatius.

3.f La dissolució de la família.

PEDAGOGIA TERAPEUTICA

Professors: M^a Jesús Comellas

Francesc Jiménez

A OBJECTIUS

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne tingui un coneixement de les possibles causes de l'inadaptació. No es tracta tota l'etiologia de les inadaptacions degudes a dificultats d'aprenentatge, perquè ja hi ha una assignatura amb aquesta temàtica, ni tampoc les deficiències mentals, perquè considerem que el programa seria massa ampli i que escapa del plantejament del programa, així - com poder enfocar una orientació i tractament de cada una d'elles.

B TEMARI

- 1 Anamnesi.
 - 1.a Nivell mèdic.
 - 1.b Nivell maduratiu-evolutiu.
 - 1.c Nivell familiar.
 - 1.d Nivell escolar.
- 2 Interpretació de les dades.
 - 2.a Variables a considerar dins de cada nivell.
 - 2.b Necessitat de l'equip multiprofessional.
 - 2.c Orientació cap a altres professionals que puguin intervenir.
 - 2.d Conceptes d'adaptació-inadaptació, normalitat-anormalitat.
- 3 La família:
 - 3.a Importància d'aquest grup social.
 - 3.b La dinàmica familiar.
 - 3.c Problemes relacionals.
 - 3.d Organització i funcionament cotidià.
 - 3.e Problemes educatius.
 - 3.f La dissolució de la família.

4 L'escola.

4.a Tipologies d'escola.

4.b Dinàmica escolar. Problemes relacionals.

4.c Organització de l'escola. Problemes educatius.

4.e La ideologia de l'escola, com a base.

5 Neurosi i Psicosi.

6 Tipus de problemes infantils que comporten o poden comportar una inadaptació.

6.a A nivell corporal-físic i sensorial, organitzatiu.

6.b A nivell mental-maduració, organització.

C METODOLOGIA

A part de les exposicions que es realitzaran del programa, es plantejen casos pràctics de cada tema per tal de poder debatre les possibles alternatives que cada un podés aportar.

D AVALUACION

Es realitzarà mitjançant tres proves trimestrals, d'anàlisi de cassos. També hi haurà dos treballs individuals, un per trimestre, de plantejament, recollida de dades i anàlisi de cassos i per últim hi haurà un treball que pot ser de grup, sobre una temàtica plantejada amb anterioritat a la realització del treball. Aquest últim treball constarà d'una part teòrica i una pràctica.

E BIBLIOGRAFIA

RENAU, DOLORS	<u>L'Inadaptació escolar: un problema d'avui.</u> Col. Nadal.
TANG, JEAN LOUIS	<u>La infancia inadaptada.</u> Paideia.
JULIA	<u>La praxis en la educación especial.</u> Ed. Avance
FLETCHER	<u>Transtornos emocionales.</u> Ed. Herder, nº 43
BELEY	<u>Niños inestables.</u> Paideia.
ZULLIGER	<u>Los niños difíciles.</u> Ed. Morata.

- BERGE Las dificultades de vuestro hijo. Ed. Morata.
- WILLI, J. La pareja humana, relación y conflicto. Ed. Morata.
- CHAZAND Las psicoterapias del niño. Oikos-Tau.
- BASCON El niño y la mentira. Herder. nº 46
- CORKILLE, D. El niño feliz. Gedisa.
- MINSKI La incomunicación en el niño. Bernades.
- ACKERMAN, N.W. Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares. Ed. Hormé
- RIDEAU, ALAIN 400 dificultades y problemas de vuestro hijo. Mensajero.
- MEIERHOFER, MARIE Los primeros estudios de la personalidad. Herder.
- I.DIAZ ARUAL Personalidad e inadaptación. Científico-médica Barcelona, 1977.
- RASSEK-ARDJOMAND El niño problema y su reeducación. Rialp, - Madrid, 1965.
- J. MORAGAS Els inadaptats. Nova Terra. Barcelona, 1970
- ACKERMAN N.W. Las etapas de la reeducación de los jóvenes delincuentes y de los otros. Marfil, Alcoy 1972.
- BLACKMAN, L.J. Cómo modificar la conducta infantil. Kapelusz, Buenos Aires, 1973.
- VAYER, P. El niño frente al mundo. Científico-médica Barcelona, 1973.
- I BRAVO Y otros La praxis de la educación especial. Ed. Anarice, Barcelona, 1977.
- ADLER, A. El niño difícil. Ed. Espasa-Calpe, Madrid 1975.
- AMADO, L. Los niños difíciles. Ed. Planeta, Barcelona
- GUTIERREZ, M. El superdotado y sus problemas escolares. La Muralla, Madrid, 1968.
- LANG, J.L. La infancia inadaptada. Planeta, 1976.

- LUTJ, J. Psicología y Psicopatología infantil. Morata, Madrid, 1966.
- TEIL, P. Los niños inadaptados. Marfil, Alcoy, 1976.
- H AUBIN. Les psychoses de l'enfant. P.U.F. París 1975.
- H. AUBIN La psychothérapie institutionnelle chez l'enfant. P.U.F. París, 1973.
- MULLER, J. L'enfant psychotique et son adaptation familiale et sociale. (trad. castellana Herder)
- HARE, R.D. La psicopatía. Herder, Barcelona, 1974.
- MARTIN, B. Angustias y trastornos neuróticos. Herder Barcelona, 1974.
- P. MOOR Psicopedagogía terapéutica. Morata, Madrid 1962.
- M. MANNONI Psicosis infantil. Nueva Visión. Buenos Aires, 1971.
- M. MANNONI La educación imposible. Siglo XXI. México 1979.
- J: AJURIGUERRA Manual de la psiquiatría infantil. Toray Barcelona, 1979.
- L. HENYER Introducción a la psiquiatría infantil. Planeta, Barcelona, 1976.
- BRUECKNER, L.J. Diagnósticos y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje. Rialp, Madrid, 1978.
- HALLAHAN, D.P. Las dificultades en el aprendizaje. Ed. Anaya, Barcelona, 1978.
- KAUFFMAN, J.M. Cuando su hijo necesita ayuda. Diana, 1980.
- SHAW, R. Las dificultades escolares. Paideia, 1967
- ROBIN, E. El fracaso escolar y el desinterés en la escuela primaria. Gedisa, 1979.
- LURÇAT, L. Defectos de la dicción infantil. B.C.P. 1973
- CORREDERA, T. Aprendizaje de la lectura y dislexia. Kapelusz, 1970.
- AJURIAGUERRA, J. Afasias, apraxias, agnosias. Toray, Barcelona, 1976.
- BARRAQUER, L.

- JADOULLE, A. Aprendizaje de la lectura y dislexia. Kapelusz, Buenos Aires, 1966.
- JORDAN, D.L. La dislexia en el aula. Paidós, Buenos Aires 1975.
- MANNONI, M. El niño retrasado y su marcha.
- WOSSELL, T.J. Tratamiento de las dificultades educativas.
Estudio de casos. Anaya, Salamanca, 1978.