

PROCESOS D'APRENDIZAJE

Profesor : A. Ferrández

A OBJETIVOS

- Analizar el proceso de aprendizaje según la tipología de las materias.
- Analizar el proceso de aprendizaje según el nivel instructivo - de los alumnos.

B TEMARIO

- Maduración y aprendizaje.
- Actividad mecánica, semántico y sintáctico: materias y proceso de aprendizaje.
- Las materias instrumentales y el modo de aprender.
- Materias exculturalizantes: logocentrismo y empirocenismo.
- Materias formativas: la integración del aprendizaje.
- Interdisciplinariedad y ciclo concéntrico.
- Intradisciplinariedad y globalización.

C METODOLOGIA

Cada tema se introduce con una explicación general; posteriormente se analiza mediante trabajo en pequeños grupos para concluir - en un debate de todos los grupos y componentes.

D EVALUACION

Se evaluará la participación de los alumnos en el grupo y de acuerdo a la exposición de cada tema.

E BIBLIOGRAFIA

- AUSUBEL, D. Psicología evolutiva. Un punto de vista cognitivo. Trillas, México, 1976.
- BRUNER, J. El proceso mental en el aprendizaje. Narcea Madrid, 1978.
- ESCUADERO MUÑOZ, J.M. Modelos didácticos. Oikos-Tau Barcelona, 1981

GIMENO SACRISTAN, J. Teoría de la enseñanza y desarrollo del curriculum, Anaya, Madrid, 1981.

MARIAND, M. El arte de enseñar Morata, Madrid, 1982.