

A OBJETIVO

- Analizar diseños instructivos de acuerdo a variables didácticas concretas.
- Relacionar diseños instructivos con situaciones escolares concretas.
- Planificar una materia de enseñanza media de acuerdo al modelo individualizado de Ferrández.

B CONTENIDOS ESPECIFICOS DEL CURSO

1 Requisitos didácticos de la instrucción.

- La actitud hacia la materia: creación mantenimiento o cambio.
- Etapas madurativas y aprendizaje.
- Actividad: variación perceptual y concreción múltiple.
- La motivación : Incentivos, intereses y necesidades.
- La integración del aprendizaje.

2 La teoría de sistemas como base de una tecnología.

- Características del sistema.
- El sistema educativo.
- Caracter cibernético del sistema.

3 Sistema de objetivos.

- Objetivos: redacción de objetivos operativos.
- Objetivos generales y específicos.
- Taxonomías: conducta, contenido y objetivo.
- Diferencia de los objetivos específicos.
- Funcionalidad del grupo diana.

4 Programación de los contenidos.

- Programación diacrónica y sincrónica.
- El modelo cíclico horizontal.
- El modelo cíclico vertical
- Modelos concéntricos e interdisciplinarios.

5 Programación de las actividades.

- Actividad individual e individualizada
- La enseñanza personalizada
- El trabajo en grupo
- Las funciones docentes.
- Combinación de actividades.

6 El material escolar.

- Material impreso: el libro de texto.
- El material audiovisual.
- La experiencia directa.

7 La evaluación.

- Medida, juicio valorativo y evaluación.
- Los estadios evaluadores: inicial, continuo y final.
- La tabla docimológica.
- Instrumentos de medida.
- El control de eficacia.

8 La retroalimentación.

- Corrección del sistema.
- La recuperación: variables diferenciadoras.
- La corrección de errores.

9 La programación escolar.

- Programación Larga.
- Programación Corta.
- Preparación de clase.

C METODOLOGIA

La base del curso será la explicación del profesor, que siempre introducirá el tema y concluirá sincréticamente.

El trabajo de los alumnos será individual durante el curso; sólo la elaboración de la programación de una materia podrá ser en equipo de trabajo cuya composición será de tres alumnos como máximo.

D EVALUACION

Será continua y se basará en la asistencia, los trabajos diarios y la programación final.

E BIBLIOGRAFIA

- ADER, J. La escuela de opciones multiples.
Servicio de Publicaciones del M.E.C., Madrid
1977.
- FERRANDEZ, A. La enseñanza individualizada.
CEAC, Barcelona, 1978.
- FERRNADEZ, A.
- SARRAMONZ, J. y Tecnología Didáctica, CEAC
Barcelona, 1980.
- TARRIN, Ll.
- GIMENO SACRISTAN, J. La pedagogía por objetivos. Morata, Madrid
1982.
- KAUFMAN, R.A. Planificación de sistemas educativos.
Trillas, México, 1982.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ, J.L. Didáctica General. Cincel, Madrid, 1980.