



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

FACULTAD DE CIENCIAS DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA BELLATERRA (Barcelona) - SPAIN -

INFORMATICA-4º CURSO

- ESTRUCTURA DE ORDENADORES -

- Conceptos básicos sobre ordenadores: Su aplicación al microprocesador 6502 de Rockwell.
- <u>Metodología de Diseño</u>: Conceptos generales de sistemas.-Niveles de diseño.- Circuitos lógicos: diseño de circuitos, combinaciones y secuenciales.-Nivel de transferencia de registro: componentes, lenguajes de descripción, métodos de diseño.-Nivel del procesador: componentes, técnicas de diseño, evaluación del rendimiento de sistemas, modelo de colas.
- El Procesador: Lenguajes, niveles y máquinas virtuales.—Organización del procesador.—Representación de la información.—El repertorio de instrucciones.—Codificación de las instrucciones.—El problema del direccionamiento.
- <u>La Unidad de Control</u>: El modelo de lógica cableada: decodificación, generación en ciclos, etc.-El problema de la síntesis: parámetros, diagramas de tiempo, etc.-Interpretación del repertorio de instrucciones: microprogramación.- El modelo de Wilkes.-Desarrollos posteriores.-Microprogramación dinámica.
- <u>Comunicaciones del sistema</u>: Comunicaciones dentro de una unidad.—Comunicaciones locales.—Comunicaciones de larga distancia.—Estructuras de interconexión: Buses dedicados y compartidos.—Control del Bus (centralizado o descentralizado).
- <u>Sistemas de Entrada/Salida</u>: Filosofía de E/S: transferencia programada de datos.-DMA e interrupciones.-Procesadores de E/S.-Estructuras del Bus E/S.-Interacción CPU-E/S.
- Almacenamiento de la Información: Celdas de Memoria.—Organización de las memorias RAM.—Memorias de semiconductor: diferentes organizaciones.—Memorias ROM en los ordenadores.—Memoria asociativa.—Algoritmos.
- Unidad Aritmética: Aritmética del Ordenador.-Sistemas de Numeración.-Sumadores
 y Restadores.-Algoritmos de Multiplicación y División.

Professor: A Ripell curs : 4°

Vist i plau,

E. Luque.

Signat:

Cap de Departament

25-4-85 Data: