

AVALUACIÓ

Professor : JAUME SARRAMONA I LOPEZ

Objectius

1. Conèixer i analitzar les implicacions educatives de les diferents concepcions de l'avaluació aplicada a l'educació.
2. Confeccionar instruments adequats per a mesurar diferents matèries acadèmiques i situacions educatives.
3. Aplicar els coneixements adquirits a la realització d'un treball pràctic d'avaluació educativa.

Temari

1. Funció de l'avaluació en el procés educatiu. Tipus d'avaluació.
2. Confecció de proves d'avaluació instructiva.
3. Tècniques d'avaluació aplicades a les diverses àrees de coneixement acadèmic.
4. Avaluació del professorat. Criteris i instruments.
5. Avaluació de centres escolars. Criteris i instruments.
6. Avaluació de programes educatius.

Metodologia

L'assignatura es desenvoluparà segons la metodologia típica dels seminaris: participació de tots els inscrits, debats sobre documents prèviament estudiats, confecció d'exercicis pràctics, etc.

Avaluació

La qualificació final sera la resultant de la participació de l'alumne durant el curs a les sessions del seminari més la valoració dels exercicis pràctics realitzats.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA :

- ADAMS, G.S. Medición y evaluación. Herder, Barcelona. 1970.
- BLOOM, B. i altres Handbook on formative and summative Evaluation of Student Learning. Mc. Graw-Hill, N. York. 1971.
- BLOOM, B.S. i altres Taxonomía de los objetivos de la educación. La clasificación de las metas educacionales El Ateneo. Buenos Aires, 1977, 6º ed.
- BLOOM/HASTINGS i MADAUS: Evaluación del aprendizaje, Vol I. Ediciones Troquel, Buenos Aires, 1975.
- BRIGS I GAGNÉ La planificación de la enseñanza, Trillas, México. 1976.
- BIRZEA, César Rendre opérationnels les objectifs pédagogiques. Presses Universitaires de France, Paris. 1979
- EBEL, Robert L. Fundamentos de la medición educacional. Editorial Guadalupe, Buenos Aires, 1977.
- FERRANDEZ/ SARRAMONA/TARIN Tecnología didáctica. Ceac, Barcelona, 1981 5º ed.
- GORING, P.A. Manual de mediciones e evaluación del rendimiento en los estudios. Kapelusz, Buenos Aires, 1971.
- LAFOURCADE, P.D. Evaluación de los aprendizajes, Cincel, Madrid, 1972.
- LANDSHEERE, G. Evaluación continua y exámenes, El Ateneo Buenos Aires, 1973.
- MAGER, R.F. Medición del intento educativo, Guadalupe Buenos Aires, 1975.
- NOIZET G./GAVERNI J. Psychologie de l'évaluation scolaire. Presses Universitaires de France, Paris, 1978.
- PALLARES, M. Técnicas e instrumentos de evaluación, Ceac Barcelona, 1977.
- POPHAM, W.J. Criterion referenced measurement, Prentice-Hall, Inc. Englewood, New Jersey, 1978.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ Didáctica General. 1. Objetivos y evaluación, Ed. Herder, Barcelona, 1980.

- RODRIGUEZ DIEGUEZ i altres Técnicas de evaluación educativa, Universitat de Valencia, 1979.
- SUND, R.B./PICARD, A. Objetivos conductuales y medidas de evaluación Ciencias y Matemáticas, Edit. Trillas, México, 1976.
- TENBRIK, Terry P. Evaluación. Guía práctica para profesores, Narcea, S.A. Madrid, 1981.