

## DIFICULTAT D'APRENTAGE

Professors : M<sup>a</sup> Jesús Comellas  
Francesc Jiménez

### OBJECTIUS

Proporcionar els coneixements relatius a les dificultats d'aprenentatge que els educadors poden trobar-se en el procés instructiu a les escoles. Estudiar mètodes tècniques i material. Elaborar programes reeducatius.

### TEMARI

1. EL PROCÉS D'APRENTATGE
  - 1.a Anàlisi de les dificultats d'aprenentatge
  - 1.b Causes que poden provocar les dificultats d'aprenentatge
  - 1.c Factors que desencadenen
  - 1.d Definicions de diferents dificultats
2. ELEMENTS QUE INTERVENEN EN EL PROCÉS D'APRENTATGE
  - 2.a El nen
  - 2.b L'educador
  - 2.c Els mètodes i tècniques
  - 2.d Els materials
3. PROCES DIAGNÒSTIC DE CADA UNA DE LES DIFICULTATS
  - 3.1 Mètodes i tècniques per a comprovar el rendiment escolar individualment i col·lectiva
  - 3.2 Elaboració del diagnòstic
  - 3.3 Interpretació
4. TRACTAMENT
  - 4.1 Els factors
    - Avaluació
    - Alternatives
    - Programes
    - PREESCOLAR
    - CICLE INICIAL

CICLE MITJA

CICLE SUPERIOR

5. LA PREVENCIÓ: àrees i aspectes a treballar

PREESCOLAR

CICLE INICIAL

CICLE MITJA

CICLE SUPERIOR

METODOLOGIA

A part de les exposicions que es facin dels temes del programa, s'exposaran casos pràctics per tal de facilitar l'alicació. S'analitzaran els materials que hi ha al mercat per veure l'ús que se'n poder fer i s'elaborarà material a classe, partint del programa.

AVALUACIÓ

Cada alumne haurà de presentar casos pràctics, analitzats individualment. Hi haurà proves sobre els coneixements. Caldrà realitzar un treball de curs: teòric i pràctic, sobre un tema relacionat amb la matèria.

BIBLIOGRAFIA

- AJURIAGUERRA, J. La escritura del niño. Ed. Laia, Barcelona, 1980.  
La dislexia en cuestión. Pablo del Río, Madrid, 1980.
- AUZIAS, M. Los trastornos de la escritura infantil. Ed. Laia, Barcelona, 1970.
- AZCOAGA, J. Transtornos del lenguaje. Ed. Cuenca, 1975.
- AZCOAGA, J. Los retardos del lenguaje en el niño. Paidós.
- BANDET, J. Aprender a leer y escribir. Fontanella, Barcelona, 1974.
- BASIL, C. Kent L. Las primeras etapas en la adquisición del lenguaje. Pablo del Río, 1981.

- BRUEKNER, L.J. Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje. Rialp, 1974.
- CHIARADIA y TURNER Los transtornos de aprendizaje.
- CORREDERA, T. Defectos de la dicción infantil. Biblioteca de cultura pedagógica. 1974.
- GIVOLAMI-BOULIMER Prevención de la dislexia y la disortografía. Paidós. Buenos Aires, 1980.
- HALLAHAN, D. Las dificultades de aprendizaje. Anaya. 1979.
- HECAEN, H. Afasia y apraxias. Paidós.  
Las perturbaciones de la percepción.
- HUERTA, E. MATAMALA Reducción de los transtornos de la escritura. Ed Pablo del Rio, 1981.
- JADOUILLE Aprendizaje de la lectura y dislexia. Kapelusz. Buenos Aires, 1970.
- JORDAN, D. R. La dislexia en el aula. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1980.
- KOCHER, F. Reeducación de los trastornos de la lectura. E. Miracle. Barcelona, 1966.
- LURCAT, L. El fracaso y el desinterés en la escuela primaria. GEDISA. Barcelona, 1979.
- NELSON, C. M. Tratamiento de las dificultades educativas. Ed. Anaya. 1979
- QUIROS, J. La dislexia en la niñez. Paidós. Buenos Aires, 1971.
- ROBIN, G. Las dificultades escolares. Paideia. 1967
- SHAW, C. R. Cuando su hijo necesita ayuda. Diana. 1980
- SMITH, R. M. El maestro y el diagnóstico de las dificultades escolares.
- TAYLOR y JO Como desarrollar las aptitudes psicolingüísticas. Fontanella. Barcelona, 1978.
- VALET Tratamiento de las dificultades de aprendizaje. Cincel-Kapelusz Dislexia. Ed. CEAC. Barcelona, 1983.

\* Al llarg del curs s'anirà donant bibliografia temàtica més específica.