

EDUCACIÓ COMPARADA

**Professors : Josep M^a Quintana
Ferran Ferrer**

A OBJECTIU

El comparativisme pedagògic és avui dia, a l'àmbit internacional de la ciència pedagògica, no sols un universal i actual instrument de recerca, sino àdhuc una possibilitat de sortides professionals pel pedagog. Per tal motiu la present assignatura pretén familiaritzar-lo amb aquesta disciplina fent-li conèixer el seu caràcter científic, el seu mètode i les seves aplicacions. Pel fet de què el camp d'anàlisi fa referència, en gran mida, als sistemes educacionals dels diversos països, aquesta serà l'ocasió d'informar-se sobre ells. Es pretén aplicar el mètode comparatiu també a altres àmbits i problemes pedagògics.

B TEMARI

1^a Part: La Pedagogia Comparada como a ciència pedagògica.

- 1 Questions epistemològiques del comparativisme pedagògic.
- 2 La Pedagogia Comparada com a mètode i com a ciència.
- 3 Concepte de Pedagogia Comparada.
- 4 Història de la Pedagogia Comparada.
- 5 Teories diverses sobre Pedagogia Comparada.
- 6 Metodologia comparativista.

2^a Part: Els sistemes educacionals dels "països laboratori"

- 7 El sistema educatiu francès.
- 8 El sistema educatiu anglès.
- 9 El sistema educatiu alemany.
- 10 El sistema educatiu dels Estats Units d'Amèrica.
- 11 El sistema educatiu soviètic.

3^a Part: Principals àrees educacionals mundials

- 12 L'educació a Europa Central.

- 13 L'educació a Europa Meridional.
- 14 L'educació a Europa Nòrdica, Canadà, Japó i Austràlia.
- 15 L'educació a l'Europa de l'Est.
- 16 L'educació a l'Amèrica Llatina.
- 17 L'educació als països àrabs.
- 18 L'educació a l'Africa.
- 19 L'educació a l'Asia i a l'Oceania.

4^a Part: Estudi comparatiu dels sistemes educacionals

- 20 Confrontació entre els sistemes educatius de diversos països.
- 21 Confrontació del sistema educatiu espanyol amb el d'altres països.
- 22 Comparança entre les peculiaritats regionals del sistema educatiu espanyol.
- 23 Conclusions generals per a la política educacional.

5^a Part: Estudi comparatiu de qüestions pedagògiques

- 24 La formació dels ensenyants.
- 25 Polítiques educacionals sobre escola pública/escola privada.
- 26 Els continguts educatius: comparança de programes docents.
- 27 Comparativisme d'altres qüestions pedagògiques (teòriques, sociològiques, etc.).

C METODOLOGIA

Tenint aquesta assignatura un contingut teòric limitat, fet l'estudi del seu marc conceptual es passarà a la labor primordial del curs: l'estudi comparatiu dels sistemes educacionals dels diversos països i d'altres qüestions pedagògiques rellevants. En aquesta labor els alumnes faran recerca de dades, ànalisi i comparança, mitjançant un mètode actiu i el treball en grup. Podran escollir els temes. L'exposició dels seus resultats constituirà el principal cos dels ensenyaments impartits.

D AVALUACIÓ

Acabada l'exposició de la part teòrica de l'assignatura es farà un exàmen sobre ella. Sobre tot s'aplicarà un sistema d'avaluació contínua, que tindrà en compte: l'assistència a classe, la participació activa en ella, les lectures i estudis que es vagin realitzant i s'exposin a la classe o al professor, l'elaboració de treballs i de recerques comparatistes, apreciant-se tant la quantitat com la qualitat.

E BIBLIOGRAFIA BASICA

a) Obres teòriques

- J.L. GARCIA GARRIDO Educación comparada. Fundamentos y problemas. Dykinson, Madrid, 1982.
- A. VEXLIARD Pedagogía Comparada. Métodos y problemas. Kapelusz, Buenos Aires, 1970.
- G.J.F. BEREDAY El Método Comparativo en Pedagogía. Herder, Barcelona, 1968.
- J. TUSQUETS Teoría y práctica de la Pedagogía Comparada. Emesa, Madrid, 1969.
- P. ROSSELLO Teoría de las Corrientes Educativas. Promoción Cultural, Barcelona, 1974.
- F. SCHNEIDER Pedagogía Comparada. Herder, Barcelona, 1966.
- H. J. NOAH/
M. A. ECKSTEIN La Ciencia de la Educación Comparada. Paidos, Buenos Aires, 1970.

b) Descripción del sistema educativo de distintos países

- J.L. GARCIA GARRIDO Sistemas educativos. Dykinson, Madrid, 1984
- B. HOME Guide International des systèmes d'éducation. Unesco/BIE, Ibedata, París, 1979
- UNESCO Evolución y situación actual de la Educación en América Latina. Santillana, Madrid 1977.
- A. MOHELMAN Sistemas de Educación Comparados. Troquel, Buenos Aires, 1968.

M. DEBESSE/
G. MIALARET

Educación Comparada. 2 vols. Oikos-tau,
Barcelona 1974.

c) Estudios comparativos de temas pedagógicos

J. M. COBO

La Enseñanza Superior en el mundo. Estudio
comparado e hipótesis. Narcea, Madrid, 1979.

F. BIANSONI/
R.M. TORRELLO

Estado y Escuela Libre en Europa. Edebé,
Barcelona, 1980.

VARIOS

Los estudios de Ciencias de la Educación..
Curriculum y profesiones. ICE de la Univ.
de Salamanca, 1979.

O.C.D.E.

Políticas nacionales de la Ciencia. MEC,
Madrid, 1971.