

HISTORIA DE L'EDUCACIÓ A CATALUNYA

Professor : Salomó Marquès i Sureda

A OBJECTIUS

La finalitat de l'assignatura és l'adquisició dels coneixements més fonamentals sobre els corrents pedagògics i les realitats educatives de Catalunya, al llarg de la seva història.

També es pretén que els alumnes prenguin contacte directa amb algun aspecte concret de l'educació i/o de l'ensenyament, per això es fomentaran els treballs d'investigació en arxius i altres centres de documentació.

Es fomentarà el coneixement de la realitat educativa amb la lectura de documents i textos originals.

B TEMARI

- 1 Introducció a l'estudi de la Història de l'Educació a Catalunya. Fonts bàsiques, bibliogràfiques, legislació, hemeroteques, arxius, altres...
- 2 La romanització.
- 3 De Carlemany a Ramon Llull : La "Renovatio" carolingia; Vers la independència; L'adquisició del saber: mètodes i mitjans; L'obra cultural de l'abat Oliba; Ramon Llull.
- 4 El Renaixement. El pre-renaixement; El Renaixement: humanisme i erasmisme, la nova cultura laica...; Joan Lluís Vives; L'educació el segle XVI.
- 5 L'educació el segle XVII.
- 6 La Il.lustració. La nova situació política i l'ensenyament. Baldiri Reixac i les 'Instruccions'. La Universitat de Cervera. El pensament il.lustrat a Catalunya.
- 7 El segle XIX. El primer terç del segle XIX. L'ensenyament primari oficial. L'ensenyament secundari, tècnic i professional. La Universitat de Barcelona. La "Renaixença" catalana. Pedagogs i educadors del segle XIX.

HISTORIA DE L'EDUCACIÓ A CATALUNYA

Professor : Salomó Marquès i Sureda

A OBJECTIUS

La finalitat de l'assignatura és l'adquisició dels coneixements més fonamentals sobre els corrents pedagògics i les realitats educatives de Catalunya, al llarg de la seva història.

També es pretén que els alumnes prenguin contacte directa amb algun aspecte concret de l'educació i/o de l'ensenyament, per això es fomentaran els treballs d'investigació en arxius i altres centres de documentació.

Es fomentarà el coneixement de la realitat educativa amb la lectura de documents i textos originals.

B TEMARI

- 1 Introducció a l'estudi de la Història de l'Educació a Catalunya. Fonts bàsiques, bibliogràfiques, legislació, hemeroteques, arxius, altres...
- 2 La romanització.
- 3 De Carlemany a Ramon Llull : La "Renovatio" carolingia; Vers la independència; L'adquisició del saber: mètodes i mitjans; L'obra cultural de l'abat Oliba; Ramon Llull.
- 4 El Renaixement. El pre-renaixement; El Renaixement: humanisme i erasmisme, la nova cultura laica...; Joan Lluís Vives; L'educació el segle XVI.
- 5 L'educació el segle XVII.
- 6 La Il.lustració. La nova situació política i l'ensenyament. Baldiri Reixac i les 'Instruccions'. La Universitat de Cervera. El pensament il.lustrat a Catalunya.
- 7 El segle XIX. El primer terç del segle XIX. L'ensenyament primari oficial. L'ensenyament secundari, tècnic i professional. La Universitat de Barcelona. La "Renaixença" catalana. Pedagogs i educadors del segle XIX.

- 8 L'educació el primer terç del segle XX. La llengua catalana i l'educació. L'ensenyament primari i la renovació pedagògica. L'ensenyament secundari, tècnic i artístic. L'ensenyament universitari.
- 9 L'educació durant la II República. Catalunya, la República i l'educació. L'ensenyament a Catalunya. La Universitat Autònoma de Catalunya. La Generalitat de Catalunya i l'educació. La Generalitat durant la guerra civil. Les ideologies escolars a Catalunya.
- 10 L'educació durant el franquisme. La postguerra. El franquisme. La Ley General de Educación (1970). L'oposició i l'educació. L'escola catalana durant el franquisme.
- 11 L'educació en la nova situació democràtica. La transició. La nova Constitució.

nota: el primer dia de curs el professor lliurarà als alumnes un programa molt més desenvolupat de la temàtica anunciada, així com una extensa bibliografia.

C AVALUACIÓ

Per tal d'assegurar l'adquisició dels coneixements es faran diverses proves escrites (una per trimestre). Els alumnes llegiran tres llibres durant els dos primers trimestres (un cada dos mesos). S'avaluarà el treball d'investigació (que podrà ser personal o en grup reduït); d'aquesta investigació els alumnes en donaran compte periòdicament al professor. També es tindrà present la participació i assistència dels alumnes a classe.

D METODOLOGIA

Les classes es duran a terme mitjançant classes magistrals, treball de grups, comentari de textos i exposicions per part dels alumnes.

E BIBLIOGRAFIA

- ALBAREDA, A. L'Abat Oliba. Abadía de Montserrat. 1972.
- BATLLORI, M. Vuit segles de cultura catalana a Europa. Ed. 62. Barcelona. 1959.
- BATLLORI, M. "La cultura catalano-aragonesa durant la dinastia de Barcelona" in Orientacions i Recerques segles XII-XX. Publicacions Abadía de Montserrat.. 1983.
- CARBONELL, J. L'Escola Normal de la Generalitat (1913-39). Ed. 62. Barcelona. 1977.
- CARRERAS PUJAL, J. La Barcelona del segle XVIII. Ed. Bosch. Barcelona. 1957.
- CASANOVA, I. La cultura catalana en el siglo XVIII. Ed. Balmes. Barcelona. 1953.
- DELGADO, B. La escuela Moderna de Ferrer i Guardia. Ceac Barcelona. 1979.
- FONTQUERNI, E. - RIBALTA, M. L'ensenyament a Catalunya durant la guerra civil. Barcanova. Barcelona. 1983.
- GALÍ, A. Història de les institucions i del moviment cultural a Catalunya 1900-1936. Fund. Galí. Barcelona. 1978.
- GENERALITAT DE CATALUNYA, La política cultural. Undarius. Barcelona. 1978.
- GENERALITAT DE CATALUNYA, L'Escola Nova Unificada. Barcelona. 1936.
- LLULL, R. Doctrina pueril. Ed. Barcino. Barcelona. 1972
- MANCOMUNITAT DE CATALUNYA, L'obra realitzada. Barcelona. 1923.
- MONÉS, J. L'escola a Catalunya sota el franquisme. Ed. 62/Rosa Sensat. Barcelona. 1981.
- MONÉS, J. La llengua a l'escola (1714-1939). Barcanova. Barcelona. 1984.
- MOREU-REY, E. El pensament il·lustrat a Catalunya. Ed. 62. Barcelona. 1966.
- NAVARRO, E. L'educació a Catalunya durant la Generalitat (1931-39). Ed. 62. Barcelona. 1979.
- PALLACH, J. Els mestres públics i la reforma de l'ensenyament a Catalunya. Ceac. Barcelona. 1978.

- REIXACH, B. Instruccions per a l'ensenyança de minyons.
Universitat de Barcelona. 1984. (reedició)
- REIXACH, B. Instruccions per a l'ensenyança de minyos,
tom II. Publicacions del Col·legi Universi-
tari de Girona. 1981.
- RIBAS, A. La Universitat Autònoma de Barcelona (1933-
1939). Ed. 62.. Barcelona. 1976.
- SOLÀ, P. Educació i moviment llibertari a Catalunya
(1901-1939). Ed.. 62. Barcelona. 1980.
- SOLDEVILA, F. Barcelona sense universitat i la restauració
de la universitat de Barcelona (1714-1837).
Universitat de Barcelona. 1938.
- TARADELL, M. "Romanització i cristianització" in Moments
crucials de la Història de Catalunya. Ed.
Voicens Vives. Barcelona. 1962.
- VENTALLÓ, J. Les escoles populars, ahir i avui. Nova Terra.
Barcelona. 1968.
- VERRIÉ, J. Continuïtat pedagògica catalana durant els
segles XVIII i XIX. El Tremp. Barcelona.
1981.