

INTRODUCCIÓ A LES CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Professors : Joaquín Gairín
Esteve Pont
Salomó Marqués (Girona)

A OBJECTIUS

La "Introducció a les Ciències de l'Educació" pretèn el domini de la terminologia i conceptualització bàsica de les principals Ciències de l'Educació. Per a aconseguir-ho, s'oferirà una panoràmica dels temes de major importància i actualitat en el terreny educatiu.

També pretèn l'habitució vers l'anàlisi i la crítica dels problemes educatius, posant en relació els diferents elements que hi intervenen.

En darrer terme, l'assignatura té una finalitat orientadora respecte l'especialització en Ciències de l'Educació.

B TEMARI

- 1 Problemàtica general educativa en el món actual. Causes i conseqüències.
- 2 Conceptes bàsics: educació, instrucció, formació, ensenyament, aprenentatge, ensinistrament, addoctrinament, etc.
- 3 Possibilitat, necessitat i límits de l'educació.
- 4 Finalitats de l'educació. Educació-cultura. Educació-valaors
- 5 L'Educació com objecte d'estudi científic. Epistemologia de les Ciències de l'Educació.
- 6 L'educació com a sistema. Relacions del sistema educatiu amb el sistema social. L'educació com a sistema de comunicació.
- 7 L'educant. Etapes clau en el procés evolutiu.
- 8 L'educador. Funcions, tipologia i problemàtica professional.
- 9 L'escola com a institució educativa. Crítiques a l'escola.
- 10 Dinàmica de grup i educació.
- 11 Moviments renovadors de la comunicació professor-alumne.
- 12 Creativitat i educació.
- 13 Investigació educativa. Principis i mètodes.

- 14 Tecnologia didàctica. Funcionalitat del dissenys instructius.
- 15 Educació corporal.
- 16 Educació intel.lectual.
- 17 Educació social.
- 18 Educació moral i religiosa.
- 19 Educació estètica.
- 20 Educació familiar.
- 21 Sistema formal d'educació escolar. Legislació vigent.
- 22 Educació no-formal.
- 23 Educació d'adults i permanent.
- 24 Diferències personals i del grup davant l'educació: sexe, capacitat, llengua, etc.
- 25 Política i educació.
- 25 Educació prospectiva.

D AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà mitjançant tres proves trimestrals escrites, referents als continguts del temari i segons els objectius indicats anteriorment.

Les sprovees inclouran unes qüestions sobre llibres que els alumnes hauran escollit previament.

Voluntariament, l'alumne podrà realitzar treballs escrits de tipus especulatiu o pràctic, que seran valorats en la qualificació final després d'haver superat les proves escrites.

E BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- ANUARI nº 1 Secció de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma. 1981.
- AVANZINI, G. La pedagogía en el siglo XX. Narcea. Madrid. 1977.
- BRIDGES, D. i Valores, autoridad y educación. Anaya. Madrid. 1979.
- SCRIMSHAW, P.
- CASTILLEJO, J.L. Nuevas perspectivas en las Ciencias de la educación. Anaya. Madrid. 1978.
- CASTILLEJO, J.L. Teoría de la Educación. Anaya. Madrid. 1981.
- ESCAMEZ, J i Marín R.

- COLABORACIÓ Epistemología y educación Sígueme. Salamanca 1978.
- COLOM, A.J. y col. Lectura del discurso pedagógico actual. Embat. Palma de Mallorca. 1979.
- COLOM, A.J. Teoría y metateoría de la educación. Trillas México. 1982.
- FAURE E. y otros Aprender a ser. Alianza. Madrid. 1973.
- FERRANDEZ A. y SARRAMONA, J. L'educació. Constants i problemàtica actual Ceac, 1978 (També hi ha versió castellana)
- FERRANDEZ A. y SARRAMONA, J. Aspectos diferenciales de la educación. Ceac Barcelona, 1980. (2ª ed.)
- FULLAT O. i SARRAMONA, J. Cuestiones de educación. Ceac. Barcelona. 1982.
- GARCIA GARRIDO, J.L. y FONTAN, P. Metamorfosis de la educación. Pedagogía prospectiva. Edelvives. Zaragoza. 1979.
- GARCIA HOZ, V. Principios de Pedagogía Sistemática. Rialp. Madrid. 1968 (4ª ed.)
- HAYMAN, L. Investigación y educación. Paidós. Buenos Aires. 1969.
- HUBERT, R. Tratado de Pedagogía General. "El Ateneo" Buenos Aires. 1970. (6ª ed.)
- HUSEN, T. La escuela a debate. Narcea. Madrid. 1981.
- JUIF, P. i LEGRAND, L. Grandes orientaciones de la Pedagogía contemporánea. Narcea. Madrid. 1980.
- MAC KENZIE, N i altres Enseñanza abierta. Unesco, París. 1979.
- MIALARET, G. Ciencias de la Educación. Oikos-Tau. Vilassar de Mar. 1977.
- MOORE, T.W. Introducción a la teoría de la educación. Alianza. 1980.
- NASSIF, R. Pedagogía General. Kapelusz. Buenos Aires. 1958.
- NASSIF, R. Teoría de la Educación. Cincel. Madrid. 1980
- NOVAK, J.D. Teoría y práctica de la educación. Alianza Madrid. 1982.
- PORCHER, L. La escuela paralela. Narcea. Madrid. 1977.

- SARRAMONA, J. L'educació ara i aquí. D.E.C. Barcelona.1981
- SCHRAML, W.J. Psicología profunda para educadores. Herder. Barcelona. 1971.
- VARIOS La educación en marcha. Teide. Barcelona. 1976.
- WOODS, R.G. Introducción a las Ciencias de la Educación Anaya. Madrid. 1979.