

## ORGANIZACION ESCOLAR

Profesor : Joaquín Gairín Sallán

### A OBJETIVO

Esta ciencia de la educación busca que el especialista PLANIFIQUE el proceso educativo en cualquier situación material y temporal. La dirección, tanto pedagógica como técnica, la asesoría y la orientación serán los grandes temas que componen los contenidos juntamente con los recursos materiales que hacen posible el objetivo.

### B TEMARIO

- 1 Concepto, principios y modelos de organización.
- 2 Teoría de la escuela: origen, desarrollo y estado actual.
- 3 La legislación escolar: influencia en lo organizativo.
- 4 La organización del personal respecto a la dirección. Modelos de autogestión y cogestión.
- 5 Organización estática y dinámica del profesorado y de los alumnos.
- 6 Las realizaciones de la escuela con el entorno.
- 7 Aspectos administrativos generales.
- 8 El edificio escolar: las nuevas vertientes.
- 9 El mobiliario escolar: determinación, flexibilidad y fungibilidad.
- 10 La organización de los currícula según el tipo de escuela.
- 11 Evaluación de los rendimientos en cada subsistema.
- 12 Métodos y Técnicas de planificación organizativa.
- 13 El horario escolar. Adaptación a cada tipo de escuela.
- 14 La economía escolar y el presupuesto anual.

### C METODOLOGIA

Los fundamentos teóricos serán aplicados a las diferentes realidades mediante el estudio de casos.

La realización de prácticas en centros docentes, por un período

mínimo de quince días, permitirá abordar el estudio de soluciones a los diversos problemas que la organización de centros plantea.

#### D EVALUACION

Constará de dos pruebas, la realización de una memoria sobre las prácticas y la elaboración de un proyecto sobre la organización de un centro educativo, utilizando la metodología del modelo S.F.A.I.

Voluntariamente, se podrán realizar trabajos escritos de carácter especulativo o práctico, teniendo los alumnos la posibilidad de incorporarse a las tareas de investigación que esta materia esté realizando.

#### E BIBLIOGRAFIA BASICA

- Educación nº 6                      Sección de Ciencias de la Educación. U. Autónoma, Barcelona, 1984.
- FABER, CH.  
SHEARRON, G.                      Administración escolar. Paraninfo, Madrid, 1974.
- FILHO, L.                              Organización y administración escolar. Kapelusz, Buenos Aires, 1974.
- GOMEZ DACAL, G.                      El centro escolar. Escuela española, Madrid, 1980.
- MORENO, J.M.                        Organización de centros de enseñanza. Luis Vives, Zaragoza, 1978.
- ROTGER AMENGUAL, B                      Direcciones escolares. El director como técnico, como líder y como ejecutivo. Escuela española, Madrid, 1982.

#### BIBLIOGRAFIA DE AMPLIACION

- ADER, J.                                La escuela de opciones múltiples: sus incidencias sobre las construcciones escolares. Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid, 1977.
- CARRASCOSA, M.                        Las Asociaciones de Padres de Alumnos. Cin- cel, Madrid, 1979.

- CASADO TARANCON, A. Evaluación del profesorado. Revista Comunidad Educativa. Madrid, nº 59, Junio 1976.
- ESCUADERO, T. ¿Se pueden evaluar los Centros y los profesores? I.C.E. Universidad Zaragoza, 1980.
- FRIEDEMANN, W. Proyecto y planificación. Construcciones para la infancia. Gustavo Gili, Barcelona, 1977
- GARCIA HOZ, V. Organización y dirección de centros educativos. Cíncel, Madrid, 1975.
- GOODLAND, J. y ANDERSON, R.M. La escuela sin grados. Organización y funcionamiento. El Ateneo, Barcelona, 1976.
- HERNANDEZ RUIZ, S. y otros Organización escolar. Uteha, México, 1969.
- ISAACS, D. Cómo mejorar la dirección de los centros educativos. Eunsa, Pamplona, 1974.
- ISAACS, D. Cómo evaluar los centros educativos. Eunsa, Pamplona, 1977.
- JENSON, T. Principios de administración escolar. Troquel, Buenos Aires, 1968.
- LEMUS, L.A. Administración y dirección de centros educativos. Kapelusz, Buenos Aires, 1975.
- MILLER, R. La escuela no graduada. El Ateneo, Barcelona, 1976.
- O.C.D.E. Organización creativa del ámbito escolar. Anaya, Salamanca.
- OLIVEROS, F. ISAACS, D. Dirección y organización de centros educativos. Eunsa, Pamplona, 1970.
- ORDEN DE LA, A. Hacia nuevas estructuras escolares. Magisterio Español, Madrid, 1969.
- OWENS, R.G. La escuela como organización. Santillana, Madrid, 1979.
- PUELLES, M. y otros Elementos de administración educativa. Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid, 1980
- POSTER, C. Dirección y gestión de centros educativos. Anaya, Madrid, 1981.
- RODRIGUEZ, L. El tiempo en la empresa educativa. Universidad de Pamplona, 1969.
- ROTGER AMENGUAL, B. La escuela hoy. Escuela española, Madrid, 1983.

- SANCHEZ DE HORCAJO Y. J. La gestión participativa en la enseñanza. Narcea, Madrid, 1977.
- UNESCO Edificios y locales para uso escolar y comunitario. Estudios y documentos nº 26, París, 1978.
- VALLES ARANDIGA, A. El gabinete psico pedagógico en un colegio de E.G.B. Escuela Española, Madrid, 1984.
- VARIOS Arquitectura escolar. Revista de Educación. Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid nº 233-234, Julio-Octubre, 1974.
- VARIOS La Administración del Centro Escolar. Revista de Educación. Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid nº 266, Enero-Abril, 1981.
- VARIOS Organización y dirección de centros educativos. U.N.E.D., Madrid, 1979.
- VIDORRETA, C. Cómo organizar un centro de recursos colegiales. Anaya, Salamanca.
- WARWICK, D. Team Teaching. Narcea, Madrid, 1972.

#### BIBLIOGRAFIA PARA TRABAJO INDIVIDUAL

- FERRANDEZ, A. La enseñanza individualizada. CEAC, Barcelona, 1978. (tercera parte de la obra)
- FERRANDEZ, A. Aspectos diferenciales de la educación. CEAC  
SARRAMONA, J. Barcelona, 1977. (especialmente del capítulo 3º al 7º)