

# ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Professors: M<sup>a</sup> Jesus Comellas

Pep Muntane

## OBJECTIUS

Introduir a l'alumne al coneixement de les tècniques de l'Orientació. Donar els conceptes bàsics que permetin a l'alumne donar unes orientacions als diferents estaments en cada un dels moments claus de l'orientació educativa i en cada una de les grans àrees: aprenentatge, maduració, adaptació, i procés a seguir (estudis, professió, ...)

## TEMARI

1. L'Orientació educativa
  - 1.1 Conceptes i objectius
  - 1.2 Ambit d'actuació
  - 1.3 Funcions del orientador
  - 1.4 Estaments implicats i criteris de relació
2. El procés d'orientació: elements i passos a seguir
  - 2.1 Recollida de dades: Entrevistes  
Observació  
Qüestionaris  
Tests psicològics i pedagògics  
Inventaris...
  - 2.2 Interpretació de les dades
  - 2.3 Interrelació de les dades
  - 2.4 Plantejament orientatiu
3. Estaments implicats i tècniques per a cada un d'ells
  - 3.1 La família
  - 3.2 L'escola
  - 3.3 Les institucions
  - 3.4 Els subjectes
4. Àrees d'orientació
  - 4.1 Els aprenentatges

- 4.2 Les aptituds
- 4.3 Les actituds
- 4.4 La sociabilitat
- 4.5 Els interessos

## 5. Els nivells

- 5.1 Preescolar
- 5.2 Cicle inicial
- 5.3 Cicle mig
- 5.4 Cicle superior
- 5.5 F.P.
- 5.6 BUP

- A. Aspectes fonamentals de cada nivell
- B. Tècniques adequades a cada moment
- C. Objectius de l'orientació a cada nivell

## METODOLOGIA

El caràcter de l'assignatura imposa un criteri d'aplicació dels temes que s'hagin exposat. En aquesta línia s'incorporaran casos pràctics que l'alumne haurà de resoldre en base a la temàtica que es va tractar. És aconsellable que l'alumne disposi d'un lloc per anar a fer pràctiques sobre els nivells i tècniques que s'estan plantejant.

## AVALUACIÓ

Es faran proves de control dels temes fonamentals així com de l'aplicació dels coneixements que s'han donat.

Caldrà presentar un treball teòric i pràctic d'algun tema relacionat amb la matèria.

## BIBLIOGRAFIA

- |              |  |
|--------------|--|
| CORRELL      | <u>Introducción a la psicología pedagógica.</u> Ed. Herder. Barcelona. |
| KNAP, R.     | <u>Orientación escolar.</u> Ed. Morata.                                |
| MIRA y LOPEZ | <u>Manual de orientación profesional.</u> Ed. Kap-                     |

lusz.

- BOY, A. El consejero escolar. Un nuevo concepto. Ed. Narcea.
- TREVILLON, J. Orientación escolar y profesional. Ed. Laia. Barcelona. 1974.
- JEANGROS, E. Orientación vocacional y profesional. Ed. Kapelusz.
- NAIVILLE, P. Teoria de la orientación profesional. Alianza editorial. Madrid.