

PEDAGOGIA DIFERENCIAL

Professors : Francesc Jimenez
Jaume Sarramona

OBJECTIUS

- 1) Conèixer les diferències individuals i grupals que tenen implicacions educatives.
- 2) Conèixer les tècniques d'investigació en Pedagogia Diferencial.
- 3) Determinar normes pedagògiques en funció de les diferències anteriors.
- 4) Fer observacions de la pràctica educativa, analitzant l'aplicació de les normes pedagògiques diferencials.

TEMARI

1. Cultura i naturalesa. Paper de l'educació en la culturalització.
2. Pedagogia Diferencial i Pedagogia General. Anàlisi epistemològica.
3. Herència/ambient: l'eterna polèmica. Principis que justifiquen la personalització educativa.
4. El medi social com element diferenciador. Conseqüències educatives.
5. El sexe com element diferenciador. Factors biològics i factors ambientals. La Coeducació.
6. Les diferències racials. Factors que expliquen aquestes diferències. Paper de l'educació.
7. La llengua com element diferenciador. El bilingüisme i l'escola. Situació a Espanya i a Catalunya.
8. La intel·ligència com element diferenciador. Educació dels sub-dotats i dels sobredotats.
9. La inadaptació social. Pedagogia del marginat social. Pedagogia de la delinqüència.

10. L'edat com a justificació d'una pedagogia diferencial: educació d'infants, d'adolescents i d'adults. Pedagogia de la tercera edat.

METODOLOGIA

Les explicacions orals del professor a classe seran complementades amb la lectura obligatoria de textos i treballs d'investigació sobre els diferents temes del programa.

S'analitzaran col·lectivament experiències d'educació diferencial apartades pel professor i els alumnes.

AVALUACIÓ

L'avaluació comprendreà tres apartats:

1. Anàlisi individual d'obres llegides.
2. Realització en equip d'un treball teòric-pràctic sobre la matèria.
3. Realització individual de dues proves escrites sobre el temari de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- ALVAREZ, A. Psicologia genètica i diferencial. Piràmide. Madrid 1978 (3ª).
- ANASTASI, A. Psicologia Diferencial. Madrid 1975
- ANUARI Secció de Ciències de l'educació. Bellaterra 1981.
- ARNAU, J. Escola i contacte de llengües. CEAC. Barcelona 1980.
- BARDWICK, J.M. Psicología de la mujer. Alianza. Madrid 1976.
- BARTOLOME, M. La coeducación. IEPS. Madrid 1976.
- BUSS, A. Diferencias individuales. El Manual Moderno. México 1979.
- DEBESSE, M. Las etapas en la educación. Nova. Buenos Aires 1981.
- BÁRBIANA Carta a una maestra. Nova Terra. Barcelona 1976.

- BORJA, M. Carreras y sexos. Hogar del Libro. Barcelona 1981.
- CARABAÑA, J. Educación, ocupación e ingresos en la España del siglo XX. Ministerio de Educación. Madrid 1983.
- CRAECKER, R. de Los niños intelectualmente superdotados. Kapelusz. Buenos Aires 1958.
- EYSENCK, H.J. y KAMIN, L. La confrontación sobre la inteligencia. Pirámide. Madrid 1983.
- FERRANDEZ, A. SARRAMONA, J. Aspectos diferenciales de la educación. CEAC Barcelona 1980 (2ª)
- FULLAT, O. SARRAMONA, J. Cuestiones de educación. CEAC. Barcelona 1982.
- GARCIA HOZ, V. Pedagogía Diferencial. UNED. Madrid 1983.
- ILG, F.L. AMES, L.B. Diferencias individuales y rendimiento escolar. Paidós. Buenos Aires.
- LORENZINI, G. Caracterología y tipología aplicada a la educación. Marfil. Alicante 1969.
- RENCHILINI, M. La psicología diferencial. Studium. Madrid 1972.
- SCHEIFELE, M. El niño sobredotado en la escuela común. Paidós. Buenos Aires 1964.
- WEBER, E. Estilos de educación. Herder. Barcelona 1976.