PSICOBIOLOGIA DEL DEFICIENTE

Profesor : Josep Mª Asensio Aguilera

A OBJETIVOS

Analizar las causas biológicas y las influencias del medio incidentes en las deficiencias sensorio-motrices y mentales, azi como sus consecuencias en las distintas fases evolutivas del desarrollo ontogénico, para una más correcta aplicación de las técnicas psicopedagógicas destinadas a corregir o limitar sus efectos.

B TEMARIO

1. Deficientes auditivos. Análisis del proceso auditivo y de sus posibles alteraciones. Etiología y diagnóstico de las sorderas. Alteraciones en el desarrollo evolutivo debidas al déficit auditivo. Psicología del niño sordo. Educación auditiva y perceptiva. Problemática familiar y social del deficiente auditivo.

2. Psicofisiología de la visión. Causas diagnóstico y tratamiento de los deficientes visuales. Terapia ocupacional y desarrollo de aprendizajes. Las relaciones con el medio social.

3. Los deficientes motores. Transtornos de la motilidad y sus causas. Incidencias de los mismos en el desarrollo evolutivo. Asspectos médico-pedagógicos y psico-pedagógicos que plantea el deficiente motor. Consideraciones sobre la limitación motriz en el entorno familiar y social.

4. Normalidad y anormalidad en los procesos mentales. Características y tratamiento de los niños con disfunción cerebral mínima. Dinámica de la acción educativa en los niños inadaptados. Transtornos psíquicos debidos a alteraciones cerebrales congénitas y adquiridas. Tratamiento, educación y problemática social que plantea el deficiente mental.

C-D METODOLOGIA Y EVALUACION

Durante el seminario se trataran, previamente, los aspectos teóricos necesarios para el desarrollo de los trabajos propuestos, cuya presentación y discusión servirán para evaluar la consecución de los objetivos previstos.

E BIBLIOGRAFIA

AJURIAGUERRA, J. — Orientaciones psicopedagógicas para la integración del deficient.Ediciones CEPE 1974
Manual de psiquiatria infantil. Ed. Toray-Masson, S.A. 1979.

L. PICA, VAYER,P. — Educación psicomotriz y retraso mental. Ed. Científico-Médica, 1977.

MAIGRE,A. DESTROPER, J. — La educación Psicomotora. Ed. Morata. 1976.

PERELLO, J. — Sordomudez. Ed. Científico-Médica. 1978.

SNEYERS, Ana — Problemática de la disfusión cerebral mínima. Ed. Fontanella. 1979.

VAYER, P. DESTROOPER, J. — La dinámica de la acción educativa en los niños inadaptados. Ed. Científico-Médica. 1979.

ROUTLEDGE, Linda — El niño con deficiencias físicas. Ed. Médica y Técnica, S.A. 1980.

(otra bibliografía se comunicará durante el curso)