

PSICOPEDAGOGIA DELS TRASTORNS EMOTIUS

Professor : Josep Montane i Capdevila

A OBJECTIU

L' objectiu que persegueix aquesta materia és tractar de forma monogràfica i aplicada alguns dels problemes emocionals que amb més freqüència afecten als nens en edat escolar.

Més concretament el que pretenem és que l'estudiant al llarg del curs pugui conèixer (característiques descriptives i causes d'aparició), identificar (diagnòstic) i tractar (acció psicopedagògica) alguns dels problemes emocionals més comuns.

Considerem que aquesta matèria pot ser un complement de gran interès pels alumnes qua ja hagin cursat "Pedagogia Terapèutica", ja que el que aquí farem consistirà en treballar de forma més detallada, monogràfica i a partir de casos concrets, alguns des temes que es van introduir en aquella matèria.

B TEMARI

- 1 Les pors infantils.
- 2 La fòbia escolar.
- 3 Els gelos infantils.
- 4 El comportament d'indisciplina:
 - 4.1 Per inadaptació al grup.
 - 4.2 Els problemes a casa.
- 5 La manca d'afecte:
 - 5.1 El divorci.
 - 5.2 La mort dels pares.
- 6 Els problemes a l'hora de menjar:
 - 6.1 L'anoreixia.
 - 6.2 L'obesitat.
- 7 L'enuresi.
- 8 L'inseguritat.
- 9 La timidesa
- 10 La depressió.

C METODOLOGIA

La metodologia de treball per cadascun dels temes del programa serà la següent:

- a) Introducció a nivell explicatiu i descriptiu de la problemàtica que en cada cas es tracti, així com de les dades del cas pràctic que servirà d'exemple pel tema.
- b) Explicació i discussió, especialment per part del grup d'alumnes dels diferents aspectes que cal treballar (descripció del cas, causes, diagnòstics i tractament psicopedagògic).
- c) Correcció dels possibles errors introduïts, així com de l'informació que maniqui en l'estudi del cas.

D AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de dues parts:

- a) Cada alumne, ja sigui aïlladament o amb d'altres companys, treballarà i presentarà a classe un dels casos pràctics que serviran d'exemple per cada tema del programa. El primer dia de classe els alumnes escolliran el tema que desitjin treballar.
- b) Realització d'una prova final en la qual cada alumne desenvoluparà un cas a elegir entre dos possibles.

(CALENDARI)

Prova final : Dilluns, 4 de juny de 1984.

E BIBLIOGRAFIA

- BERGE, A. y COLABORADORES Las dificultades de vuestro hijo. Madrid, Morata, 1976.
- GENOVARD, C., GOTZENS, C. y MONTANE, J. Problemas emocionales en el niño, Barcelona, Herder, 1982.
- GRATIOT, H. y ZAZZO, R. Tratado de Psicología del niño: Desarrollo afectivo y moral. (tomo IV) Madrid, Morata 1979.

- IZQUIERDO, A. Cómo mejorar la conducta de sus hijos. Madrid, Marsiega, 1979.
- JACKSON, B. Cada niño una excepción. Madrid. Morata, 1981.
- KREISLER, L. Los dos primeros años de la vida del niño. Madrid, Pablo del Río, 1978.
- PEINE Y HOWART Padres e hijos: problemas cotidianos de conducta. Madrid, Pablo del Río, 1982.
- TOESCA, Y. El niño de 2 a 10 años. Madrid, Pablo del Río, 1975.