

# TECNQUES DE MODIFICACIÓ DE CONDUCTA EN NENS AUTISTES

Professor : Francesc Jimenez

## OBJECTIU

El Seminari pretén donar a conèixer l'autisme com un síndrome definit de conducta i poder distinguir-lo d'altres síndromes infantils. També intenta demostriure els diferents elements diagnòstics que s'han fet servir els darrers anys, i fins ara, i donar alternatives terapèutiques, dintre del món educatiu desde el punt de vista de les tècniques de modificació de conducta (TMC).

## METODOLOGIA

El Seminari es desenvoluparà per mitjà de les explicacions del professor, i, els alumnes hauran d'elaborar, individualment, un estudi dintre la problemàtica de l'autisme.

## AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació seran:

- Observació i anàlisi de casos pràctics.
- Assistència i aportació de recursos relacionants amb les TMC.

## TEMARI

1. Revisió històrica, conceptes i definicions.
2. Elements diferenciadors. Psicosis, Autisme, Esquizofrenia.
3. Etiologies:
  - Perspectiva psicodinàmica i Psicoanalítica
  - Perspectiva Conductista
  - Teories d'Aprenentatge
4. Diagnòstic i instruments diagnòstics.
5. Alternatives terapèutiques.
6. Programació d'activitats psicopedagògiques.

## OBSERVACIÓ IMPORTANT

Els alumnes que vulguin fer el Hominari hauran d'haver cursat  
previament: Psicodiagnòstic i Psicopatologia infantil.

## BIBLIOGRAFIA

- AJURIAGUERRA, J. de Manual de Psiquiatria Infantil. Toray-Masson  
Barcelona, 1979. Psicosis infantiles.
- ASHEN, B.A.  
POSER, E.G. Autismo, Esquizofrenia y Retraso Mental, Fon-  
tanella, Barcelona, 1979.
- BARRERO, M<sup>a</sup> J. Aplicación de la musicoterapia a niños au-  
tistas, Boletín de Estudios y Documentación  
SEREM, nº 11, 1978.
- BETTELHEIM, B., Fugitivos de la vida. Fondo de Cultura Eco-  
nómica. Madrid, 1976.  
La fortaleza vacía. Laia. Barcelona, 1977.
- BOSCH, G.,  
JUNGSBOHANN, E. Aspectos etimológicos del autismo infan-  
til precoz. Rev. Siglo Cero, nº 40. 1975.
- BRAUNER, A y F. Les enfants des confins. Grasset. 1976.  
Vivir con un niño autista. Paidós. Barcelo-  
na. 1981.
- COPELAND, J. Pour l'amour d'Anne. Fleurus. 1974.
- DAVID, C.C. Programa terapéutico de aprendizaje social  
con un niño autista, en A.M. Graziano. Tera-  
péutica de la conducta en la infancia. Fon-  
tanella, Barcelona. 1977.
- DAVISON, G.G. Psicología de la conducta anormal. Limusa.  
1980.
- DOCUMENTOS  
ler. Simposio Internacional sobre Autismo.  
Madrid. 1978.  
Sumario Sistemático. nº 14. Patronato S.Mi-  
guel. Obra Social de la Caja de Ahorros Mu-  
nicipal de San Sebastián. nº 26. Rev MINUS-  
VAL. 1978.  
Más información en: Servicio Internacional  
de Información sobre subnormales. San Sebas-  
tián.
- FORDHAM, M. Consideraciones sobre las psicosis infanti-  
les. Rev. Servicio de Información. nº 12.  
1972.

- FURNEAUX, B.  
LOBERTS, B. El niño autista. Buenos Aires. El Ateneo. 1982.
- GRAZIANO, A.M. Terapéutica de la conducta en la infancia. Fontanella. Barcelona. 1977.
- KRANNER, L. Psiquiatría Infantil. Siglo XX. Buenos Aires. 1976.
- KENT, L.  
BASIL, C. Programa para la adquisición de las primeras etapas del lenguaje. Madrid. Siglo XXI.
- KOSLOFF, M.A. El aprendizaje y la conducta en la infancia Problemas y tratamiento. Fontanella. Barcelona. 1980.
- LEFF, Modificación de la conducta y psicosis infantiles, en Graziano. Obra citada.
- LOVAAS, O.I. El niño autista. Debate. Madrid. 1981.
- MAHLER, M.y otros Simbosis humana. Las vicisitudes de la individuación. México. 1972.
- MALSON, L. Les enfants sauvages. Mythe et réalité. UGE París.
- MAZEL, Ph. Psiquiatría del niño y del adolescente. Médico-Técnica. Barcelona. 1981.
- MELTZER, D. y otros Exploración del autismo. Paidós. Buenos Aires. 1979.
- MISES, R. Consideraciones sobre las psicosis infantiles. Secr. Nac. E.E. 1977.
- MULLER, J. El niño Psicótico. Herder. Barcelona. 1976.
- MULLER, J.L. L'enfant psychotique et son adaptation familiale et sociale. Delachaux et Niestlé. Neuchatel. 1973.
- MYER, M. Autismo: padres e hijos. Alcoy. Marfil.
- PARK, C.C. La ciudadela sitiada. Madrid. FCE. 1979.
- PEREZ, F. y Autisme Infantil. Cuestiones actuales. Actas del I Simposio Internacional sobre Autismo. Madrid. SEREM. 1979.
- POLAINO, A. Autismo infantil: hipótesis etiológicas y diagnóstico diferencial. Rev. Psic. Gen. Aplic. Vol 25(5) 1980 (821-826).

- POLAINO, A. Introducción al estudio científico del autismo infantil. Madrid. Alhambra. 1982.
- PARELLADA, D. El autismo infantil precoz. Psic y Psiquiat pediátricas. Marzo-Abril. 1969.
- RIVIÈRE, A. El lenguaje en el niño autista. Infancia y Aprendizaje. nº 13. 1981.
- RUTTER, M. (comp) Infantile Autisme: concepts, characteristics and treatment. Churcill, Londres.
- SCHOPLER, E. Control aversivo de la conducta autolesiva en un niño psicótico. en Graziano, obra citada.
- SEGURA, M. El autismo. Rev. Siglo Cero. nº 58. 1978.
- TUSTIN, F. Autismo y psicosis infantiles. Paidós. Buenos Aires. 1977.
- WING, L. La educación del niño autista. Guía para los padres y maestros. Paidós. Buenos Aires 1974.
- Los niños autistas y sus familiares. Rev. Siglo Cero. nº 40. Julio-Agosto. 1975.
- Autismo infantil. Aspectos médicos y educativos. Santillana. Madrid. 1982.
- Niños psicóticos. Rev. Tensiones de la Infancia. Santillana. Madrid. 1979.
- Teaching autistic children. College of Special Education NSAC. Londres.