

PROGRAMA.

- 1) Ciencias de la Comunicación e Historia Contemporanea.
- 2) El Congreso de Viena y la sombra de la Restauración.
- 3) Marx y la Revolución de 1848.
- 4) La Inglaterra de Benjamin Disraeli.
- 5) Africa en el siglo XIX
- 6) Asia en el siglo XIX
- 7) Oceanía en el siglo XIX
  
- 8) ¿La Historia Universal es solo la auténtica historia? Su relación con las historias nacionales, regionales y locales.
- 9) "La belle époque". "La Gran Guerra". "Los locos años 20". "El periodo de entreguerras".
- 10) Aproximación a un análisis comparativo entre la crisis económica de 1929 y la de 1974.
- 11) La II Guerra Mundial y el fin de la era de la razón. La escuela de Frankfurt.
- 12) El proceso descolonizador: evolución histórica y puntos de fricción a la altura de 1986.
- 12) La tensión Este-Oeste entre 1917 y 1986.

BIBLIOGRAFÍA.

Supuesto que una de las razones de ser y consiguientemente de las orientaciones primordiales del curso, es equipar al alumno de un bagaje bibliográfico lo más completo y adecuado posible, solamente se indican aquí tres obras muy fundamentales. El resto se irá exponiendo y presentando a lo largo del curso en las mismas clases.

NERÉ, J.: Historia Contemporanea. Barcelona, Labor, 1980.

PALMER, R.-COLTON, J.: Historia Contemporanea. Madrid, Akal, 1980.

SALIS, J.R.: Historia del mundo contemporáneo. Barcelona, Labor, 1979. (6 vols.)

ORIENTACIÓN DEL CURSO.

- a) Como se ve el programa queda dividido en dos partes: el siglo XIX que ocupa siete temas y se trabajará durante el primer cuatrimestre y el siglo XX, desde el tema 8 al 12 que se desarrollará en el segundo cuatrimestre.
- b) Supuesto que tienen reciente una Historia Universal de COU y que la materia es muy amplia para desarrollarla toda ella en profundidad, se ha optado por escoger algunos temas más significativos o menos conocidos, tanto del siglo XIX como del XX, para estudiarlos con mayor detenimiento, en la persuasión de que por su misma importancia arrastrarán referencias a otros temas de la Historia Universal Contemporanea que explícitamente no están incluidos en el programa.
- c) Se recuerda que dado que lo más y mejor de la bibliografía de esta asignatura no está ni producido ni traducido en lengua castellana, catalana..., conviene actualizar el conocimiento de las principales lenguas vivas: inglés, francés...
- d) Se ha puesto al comienzo de cada cuatrimestre un tema de carácter metodológico, a fin de resaltar la importancia e incluso primacía que tienen en Historia los problemas de método, sobre los conocimientos en sí, aunque éstos no sean meramente acumulativos sino que estén bien estructurados.

EVALUACION.

Dos pruebas, cada una de ellas eliminatoria, al final de cada cuatrimestre. Los trabajos que puedan realizarse o por propia iniciativa o por sugerencias nacidas de las explicaciones de clase, no son obligatorios, aunque serán valorados en la evaluación final.