

PSICOLOGIA GENERAL

Profes.: S. Estaún
M. Balaguer
R. Solé
D. Sáiz

Años 85-86

1.- INTRODUCCION HISTORICA Y METODOLOGICA

- Tema 1. ¿Qué es la Psicología? Acercamiento previo.- Introducción. La Psicología como ciencia de la conducta.- Enfoques actuales de la Psicología.
- Tema 2. Vertientes históricas de la Psicología. Período filosófico.- Período de transición.- Período psicológico: principales vertientes.
- Tema 3. Aspectos metodológicos. El método científico.- Crisis del método hipotético-deductivo.- Fases de la investigación en Psicología.- Las variables de la investigación.- La validez de los diseños de investigación.
- Tema 4. El método experimental. La observación como primer paso.- Origen y formulación de los problemas experimentales.- Las hipótesis.- Las variables experimentales.- Construcción de las variables independientes.- Control de las variables parásitas.- Clases de diseños.- Medida de la variable dependiente.- Elaboración y tratamiento de los resultados.- Interpretación de los resultados.

Tema 5. Los experimentos de campo. Los métodos no-experimentales.- Los cuasi-experimentos.- Los métodos correlacionales.- La observación.- Otros métodos: el método clínico.

2.- PROCESOS BASICOS DE LA CONDUCTA

- Tema 6. La captación de información: la atención. Introducción.- Determinantes de la atención.- Los estados de conciencia: el sueño, la hipnosis, meditación y experiencia religiosa.
- Tema 7. La percepción. Marcos de referencia.- Las grandes categorías perceptivas: percepción del espacio, del tiempo, de la causalidad.- Percepción y adaptación: percepción de formas y objetos, las constantes perceptivas, las deformaciones perceptivas sistémicas.
- Tema 8. Los determinantes de la percepción: Determinantes externos, determinantes internos.- Teorías sobre la organización perceptiva.
- Tema 9. Las conductas no aprendidas. Determinismo y adaptación: tropismos, reflejos.- El instinto: problemas psicológicos que plantea, interpretaciones.- Conclusión crítica.
- Tema 10. Los mecanismos de adquisición: aprendizaje. El condicionamiento clásico.- Procedimiento experimental.- Interpretaciones.- Técnicas de condicionamiento.- La medida de la respuesta condicionada.- Formas de condicionamiento clásico.- Leyes.- Aplicaciones.
- Tema 11. El condicionamiento instrumental. Procedimiento experimental.- Contingencias de refuerzo.- Los programas de refuerzo.- Extinción, generalización, discriminación.- Refuerzo y motivación.- Estereotipia y variación de la respuesta condicionada.- Relaciones entre los dos tipos de condicionamiento.- Aplicaciones.

- ma 12. El aprendizaje perceptivo.
Introducción.- Formas de aprendizaje perceptivo.- Desarrollos recientes.
- ma 13. Formas complejas de aprendizaje.
Las habilidades motoras.- Los hábitos verbales.- Aspectos críticos.- Teorías sobre el aprendizaje.
- na 14. La memoria.
Noción.- Dos grandes tradiciones en el estudio de la memoria humana.- Enfoques: estructural, de los niveles e integrador.- La memoria a corto plazo.
- na 15. La memoria a largo plazo:
La organización de la memoria.- Procesos de recuperación.- Memoria episódica y memoria semántica.- Modelos.
- a 16. El olvido.
Cantidad y calidad de las leyes de la memoria.- La medida de la memoria.- La mejora de la memoria.
- a 17. Las conductas intelectuales.
El pensamiento: Visión histórica.- Hacia una definición de la conducta de pensar.- Paradigmas sobre el pensamiento.- Procesos afines al pensamiento.
- a 18. Procesos afines al pensamiento.
Los procesos cognitivos superiores: la abstracción, la formación de conceptos.
- a 19. La resolución de problemas:
En el mundo animal, en el hombre.
- Tema 20. El razonamiento.
El orden y la reversibilidad del pensamiento.- El pensamiento creativo: visión histórica (enfoques pre-científico y científico).
- Tema 21. La inteligencia y el pensamiento:
Teorías sobre el pensamiento, teorías sobre la inteligencia.
- Tema 22. La medida de la inteligencia: el C.I.
Estudio factorial de la inteligencia.- Simulación e inteligencia artificial.
- Tema 23. Las conductas semióticas.
El lenguaje: Introducción.- Aportación de la lingüística.- Desarrollo histórico de la Psicología del lenguaje.- La conducta lingüística.- Enfoques en el estudio científico del lenguaje.
- Tema 24. Pensamiento y lenguaje:
Visión histórica.- Principales alternativas.- Investigaciones empíricas.
- Tema 25. Procesos motivacionales.
Visión histórica.- Motivación y Psicología científica.- La motivación como activación psicológica.- La motivación como incentivo.
- Tema 26. Motivación y aprendizaje. Motivación y procesos cognitivos.- Motivación y rendimiento.- Motivos primarios y secundarios.
- Tema 27. Los motivos sociales.
Introducción.- Instintivas y ambientalistas.- Enfoques actuales.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Carpintero, H., Psicología General. UNED. Madrid, 1975
- Lindzey, G i altres, Psicología. Omega. Barcelona, 1978
- Pinillos, J.L., Principios de Psicología. Alianza, Madrid, 1975
- Ruch, F.L., Zimbardo, P.G., Psicología y vida. Trillas. Mexico, 1977
- Reuchlin, M., Psicología. Morata, Madrid, 1980
- Richelle y Droz, Manual de Psicología. Introducción a la Psicología científica. Herder. Barcelona, 1982
- Trespalacios, J.F.L., Psicología General. UNED. Madrid, 1979
- BIBLIOGRAFIA RECOMANADA
- Di Carpio, Teoría de la personalidad. Panamérica. ----, ---
- Herriot, R., Introducción a la psicología. Labor. Barcelona, 1976
- Lieury, A., La memoria. Herder. Barcelona, 1977
- Luria, A.R., Introducción evolucionista a la psicología. Fontanella. Barcelona, ---
- Luria, A.R., Sensación y percepción. Fontanella, Barcelona, 1978.
- Luria, A.R., Atención y memoria. Fontanella. Barcelona, 1979
- Luria, A.R., Lenguaje y pensamiento. Fontanella. Barcelona, 1980
- Neisser, N., Psicología Cognoscitiva. Trillas, Mexico, 1976
- Ortet, R., Psicología del pensamiento. Herder, Barcelona, 1975
- Paulus, J., La función simbólica del lenguaje. Herder, Barcelona, 1975
- Richelle, M., La adquisición del lenguaje. Herder. Barcelona, 1975
- Skinner, B.F., Ciencia y conducta humana. Fontanella. Barcelona, 1971

ema 28. La afectividad.

Emoción: concepto experimental y concepto teórico.- Emoción y sentimiento.- Enfoques teóricos de la emoción.

ema 29. El estudio experimental de las emociones en el contexto de Hull.- La emocionalidad.- Respuesta emocional condicionada.

ema 30. La frustración.- el conflicto.- Los mecanismos de defensa.

3.- LA CONDUCTA COMO TOTALIDAD

ema 31. La personalidad.

Problemática.- Objetivos.- Orientaciones.- Modelo personalista: psicodinámico, modelo psicoestructural.

ema 32. Modelo situacionista: supuestos, características, aclaraciones.- Modelo interaccional: antecedentes históricos.- Características.- Significado psicológico de la interacción.

4.- CONCLUSION

ema 33. La psicología como ciencia de la conducta :
El objeto de la psicología.- Problemática actual.