

Professors:
Jaume Cruz
Dolors Sáiz
Milagros Sáiz

OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura té els següents objectius bàsics:

1. L'alumne avaluarà i compararà l'objecte d'estudi de la psicologia proposat per diferents autors.
2. L'alumne enumenarà i explicarà les característiques principals del coneixement científic, tenint en compte els fenòmens que estudia el psicòleg.
3. L'alumne realitzarà una lectura crítica de treballs psicològics fets i dissenyaran noves investigacions, seguint els passos dels mètodes explicats a classe.

Per assolir els dits objectius, les activitats de classe prenen:

- a) donar una aproximació històrica a la definició de l'objecte d'estudi de la psicologia.
- b) descriure les característiques del coneixement científic; i
- c) explicar i avaluar diferents mètodes i dissenys utilitzats en psicologia.

1^a PARTUNA INTRODUCCIO HISTORICA A LA PSICOLOGIA CIENTIFICA

1. El dualisme cartesià. L'empirisme i l'associacionisme anglès.
2. La fisiologia, la frenologia i la psicofísica. Wundt i Titchener: introspeció i experimentació.
3. La reflexologia russa: Sechenov i Pavlov.
4. El comportament voluntari. De la biologia a la psicologia animal.
5. El conductisme: Watson. El neoconductisme. La psicologia interconductual de Kantor.
6. Ramón Turró, el corrent positiu i experimental a Catalunya.

2^a PARTCONEIXEMENT CIENTIFIC I PSICOLOGIA

1. Definició i límits de la ciència. Característiques de les ciències. Estructuració de la ciència. Classificació de les ciències.
2. Mètode científic. Classes de variables: estimul, resposta, independent, dependent, intervenent... Lleis i teories.
3. Característiques del coneixement científic definides en relació a l'exactitud, l'empirisme, la ideologia del científic i l'aplicació dels coneixements. Qualitats del investigador: domini de la materia, curiositat científica, sentit crític i responsabilitat.
4. Passos del mètode científic: observació inicial i plantejament d'un problema. La hipòtesi: valor, forma d'enunciar-la i criteris per es collir-la. Control experimental i control estadístic. Recollida de dades. Redacció del treball experimental.

METODES EN PSICOLOGIA

1. Mètode d'observació: característiques, avantatges i limitacions. Respostes observacionals. Formes de registrar.
2. Mètode experimental: característiques, avantatges i limitacions.
 - a) disseny intrasubjecte: reversió, línia de base múltiple e interacció.
 - b) disseny intergrups: grups a l'atzar, grups aparellats i factorial.
 - c) Altres mètodes.

BIBLIOGRAFIA BASICÀ

- ABAU, J. Psicología experimental, un enfoque metodológico. México. Trillas, 1978.
- BARTH, P. Fundamentos de los métodos psicológicos. México. Limusa, 1974.
- BAYES, R. Una introducción al método científico en psicología. Barcelona, Fontanella, 1978.
- BELLER, F. La definición de psicología. México. Trillas, 1975
- BOUIGAN, F. Psicología experimental. México. Trillas, 1983.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

ANGUERA, M. T.. Manual de prácticas de observación. México. Trillas, 1983.

ARNAU, J.. Diseños experimentales en psicología y educación I y II. México. Trillas, 1984.

ATKINSON, R. C.. Psicología contemporánea. Madrid. Blume, 1975.

BACHRACH, A.. Cómo investigar en psicología. Madrid. Morata, 1966

BERNARD, C.. Introducción al estudio de la medicina experimental. Barcelona. Fontanella, 1976.

BORING, E.. Historia de la psicología experimental. México. Trillas, 1978.

BUNGE, M.. Teoría y realidad. Barcelona. Ariel, 1975

BUNGE, M.. Epistemología. Barcelona. Ariel, 1980

CAMPBELL, D. i STANLEY, J.. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires. Amorrortu, 1978, 2^a.

CASTRO, L.. Diseño experimental sin estadística. México. Trillas, 1975

FOSS, B.M.. Nuevos horizontes en psicología. Barcelona. Fontanella, 1969,

FRAISSE, P.. El futuro de la psicología. Madrid. Morata, 1983.

GREENOUGH, M.T.. Psicobiología evolutiva. Barcelona. Fontanella, 1976

HEMPEL, C.G.. Filosofía de la ciencia natural. Madrid. Alianza, 1976.

KANTOR, J.F.. Psicología interconductual. México. Trillas, 1978.

KUNH, T.S.. La estructura de las revoluciones científicas. México. F.C.E., 1971.

MCGUIGAN, F. i WOODS, P.. Estudios contemporáneos en psicología. México. Trillas, 1974.

SIDMAN, M.. Tácticas de investigación científica. Barcelona. Fontanella, 1973.

SKINNER, B.F.. Registro acumulativo. Barcelona. Fontanella, 1975.

WOOD, G.. Fundamentos de la investigación psicológica. México. Trillas, 1984.

MATEMÁTICAS DE LAS CIENCIAS HUMANAS

Profs.: Dr. J.M. Doménech
J. Rovira
M.C. Viladrich
Curso 1985-86

PROGRAMA

10. ALGEBRA LINEAL
 1. Conjuntos. Relaciones binarias. Aplicaciones.
 2. Operaciones. Estructuras algebraicas: grupo, anillo y cuerpo.
 3. Espacio vectorial. Aplicaciones lineales.
 4. Matrices y determinantes.
 5. Espacio métrico.
- APLICACIONES A LA PSICOLOGÍA
 6. Matrices sociométricas.
 7. Redes de comunicación.
 8. Relaciones de poder y de dominancia.
 9. Redes neuronales.
20. FUNCIONES
 1. Funciones reales de variable real.
 2. Límites y continuidad de una función.
 3. Derivada y diferencial de una función.
 4. Representación gráfica de funciones.
 5. Integrales.
- APLICACIONES A LA PSICOLOGÍA
 6. Modelos psicofísicos.
 7. Modelos de memoria.
 8. Aprendizaje: modelos de operadores.
30. PROBABILIDAD
 1. El álgebra de sucesos.
 2. Probabilidad. Probabilidad condicionada. Teorema de Bayes.
 3. Variables aleatorias. Operaciones.
 4. Principales distribuciones teóricas de probabilidad.
- APLICACIONES A LA PSICOLOGÍA
 5. Teoría de la detección de señales.
 6. Aprendizaje: modelos de estado.