

PSICODIAGNÒSTIC INFANTIL

Professora: Carme Costas i Moragas

Objectiu de l'assignatura: Capacitar l'alumne per a les funcions de psicodiagnòstic i orientació terapèutica infantil, bàsicament en el camp de la psicologia clínica, partint d'una perspectiva evolutiva de l'infant.

P R O G R A M A

Introducció

El procés psicodiagnòstic. Concepte i metodologia. El psicodiagnòstic en el camp de la clínica infantil i en la orientació educativa. Moments del procés psicodiagnòstic.

1. L'exploració psicològica a la primera infància (0 a 2 anys)

- 1.1. El nadó. Característiques generals. Morfologia. El to muscular. Descripció dels principals reflexos arcaics i la seva relació amb l'aparició de les diferents funcions psicomotrius.
- 1.2. Exàmens del recent nascut: L'Examen del naixement. L'examen neurològic. El test de Brazelton.
- 1.3. Principals característiques evolutives de la primera infància. L'exploració psicològica mitjançant les escales de desenvolupament basades en la teoria d'A. Gesell.
- 1.4. Proves per a la primera infància basades en la teoria de J. Piaget.
- 1.5. Diagnòstic diferencial de les principals psicopatologies en aquesta etapa.
- 1.6. L'informe psicològic: Finalitat, elaboració i formulació de l'informe d'acord amb el destinatari.
- 1.7. Aspectes terapèutics: Estimulació precoç. Fonaments teòrics. Descripció i valoració d'uns programes concrets basats en el model conductual, neuropsicològic i piagetia, respectivament.

loració de les diferents tècniques d'exploració.

3.6. L'informe psicològic: Finalitat, elaboració i formulació de l'informe d'acord amb el destinatari.

- Cadascun d'aquests apartats estarà il·lustrat amb casos pràctics.

## 2. L'exploració psicològica del nen de 2 a 5 anys

- 2.1. Principals característiques evolutives del nen en aquestes edats.
- 2.2. Evolució cognitiva. Estudi i valoració de les tècniques d'exploració. Anàlisis de perfils. Orientacions terapèutiques.
- 2.3. Evolució del llenguatge. Factors que hi intervenen. Estudi i valoració de les tècniques d'exploració. Orientacions terapèutiques.
- 2.4. Psicomotricitat: Introducció. Evolució de la psicomotricitat en aquesta etapa. Tests més indicats.
- 2.5. L'expressió gràfica: Evolució. El dibuix com a recurs o tècnica dins del procés psicodiagnòstic en aquestes edats.
- 2.6. La personalitat. Característiques evolutives. L'exploració de la personalitat en aquestes edats. Orientacions terapèutiques.
- 2.7. L'informe psicològic: Finalitat, elaboració i formulació de l'informe d'acord amb el destinatari.

## 3. L'exploració psicològica de l'infant des dels 5 anys fins a l'inici de l'adolescència.

- 3.1. Principals característiques evolutives de les diferents edats.
- 3.2. L'exploració psicològica de les aptituds intel·lectives. Estudi i valoració de les diferents tècniques d'exploració.
- 3.3. L'exploració psicològica en els diferents nivells de deficiència mental. Determinació del nivell mental en deficients sensorials. Orientacions terapèutiques.
- 3.4. Dificultats d'aprenentatge i problemes de rendiment del nen en l'etapa escolar. Detecció de les causes.
  - 3.4.1. Predomini lateral: Bases anatòmiques. Evolució. Principals trastorns. Tècniques d'exploració. Orientacions terapèutiques.
  - 3.4.2. El sentit de direccionalitat. Desenvolupament de la noció dreta-esquerra. Tècniques d'exploració. Valoració de les funcions implicades.
  - 3.4.3. Àrea grafo-perceptiva. Valoració clínica de les tècniques més adequades. Estudi de les funcions implicades.