

PSICODIAGNOSTIC: TECNIQUES PROJECTIVES

Prof. Jordi Bachs

Objectiu de l'assignatura: Aproximació teòrico-pràctica a l'estudi i diagnòstic psicològic de la personalitat mitjançant els mètodes projectius. L'assignatura es situa fonamentalment en el marc de la psicologia clínica i de la concepció psicodinàmica de la personalitat. L'assignatura és optativa. Per a seguir-la cal tenir una formació bàsica en psicoanàlisi i un interès personal en l'avaluació i comprensió de la personalitat des d'una perspectiva psicodinàmica. En principi, les aplicacions clíniques s'obren indistintament al món infantil, adolescent i adult. En aquest sentit, l'assignatura vol ser un complement del psicodiagnòstic infantil i d'adults.

PROGRAMA

1. Temes bàsics i generals
 - 1.1. Origen i desenvolupament de les tècniques projectives
 - 1.2. Panoràmica general de les tècniques projectives
 - 1.3. Concepte de projecció en psicoanàlisi i en psicologia
 - 1.4. Psicolinguística, comunicació i tècniques projectives
 - 1.5. El problema de la validació de les tècniques projectives
2. Temes monogràfics
 - 2.1. Exploració de la personalitat mitjançant l'expressió gràfica: el test dels gatots
 - 2.2. Exploració de la personalitat mitjançant el dibuix
 - 2.3. Exploració de la personalitat mitjançant el test del dibuix de la família
 - 2.4. Exploració de la personalitat mitjançant les faules incomplides de Düss
 - 2.5. El test PN de Cormann: un test temàtic projectiu al servei de la psicologia clínica
3. Tema monogràfic especial

Es tracta de l'estudi introductori a algun dels grans tests projectius tradicionals (T.A.T. de Murray, test de Rorschach, test de Szondi). Enguany, aquest estudi es dedicarà al test de Rorschach.

ORGANITZACIÓ I VALORACIÓ DEL CURS

L'assignatura combina les classes teòriques, els treballs pràctics i l'estudi de casos. Aquests dos últims aspectes són molt importants. L'experiència d'anys anteriors de professor i alumnes desaconsella totalment la massificació de l'assignatura i obliga a limitar el nombre d'alumnes inscrits.

- a. Assistència obligatòria i participació en les activitats de classe.
- b. L'examen liberatori del primer trimestre sobre els temes bàsics i generals.
- c. Els treballs periòdics -fonamentalment pràctics- que va realitzant cada alumne de manera personal i en alguns casos en petits grups.
- d. Avaluació i diagnòstic de casos pràctics.

BIBLIOGRAFIA

La bibliografia bàsica i la corresponent als temes monogràfics es facilita de forma progressiva durant el curs.