

**LA PSICOLOGIA DE LA PERSONA AFECTADA PER UN DÈFICIT: L'EVOLUCIÓ  
DEL DEFICIENT SENSORIAL EN LA PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGIA  
GENÈTICA.**

Prof. Núria SILVESTRE

**TEMARI DE L'ASSIGNATURA**

**I. ETIOLOGIA DE LA DIFERENCIA SENSORIAL**

- Etiologia comuna i específica de ambdues deficiències.
- Mesures Preventives.

**- L'OBJECTIU DE L'ASSIGNATURA**

L'Objectiu de l'assignatura és el de donar els criteris metodològics que son a la base de l'avaluació i l'intervenció educativa de la persona que presenta un dèficit sensorial atent al que son les conseqüències directes del dèficit i al que aquesta diferència comporta en una societat determinada.

**- METODOLOGIA**

Els temes són tractats mitjançant l'explicació del professor, l'anàlisi de dades enregistrades en video-cassette i en estreta col.laboració amb el Centre Psicopedagògic per a l'Educació del Deficient sensorial de l'Obra Social de "la Caixa", institució que du a terme des de l'any 1978 l'educació integrada de nens sords i de nens cecs a l'escolaritat normal.

**- AVALUACIÓ**

L'Avaluació es realitza a partir de tres exams i d'un treball monogràfic optional escollit entre els temes proposats pel professor.

**I. ETIOLOGIA DE LA DIFERENCIA SENSORIAL**

- Etiologia comuna i específica de ambdues deficiències.
- Mesures Preventives.

**II. DIAGNOSI DE LA DIFERENCIA SENSORIAL**

- Diagnosi del dèficit visual. Tipus i graus de pèrdua visual.
- Diagnosi del dèficit auditiu. Tipus i graus de sor-  
desa.

**III. ASPECTES PSICOLÒGICS IMPLICATS A LA DEFICIENCIA SENSO-  
RIAL. ELEMENTS INTRODUCTORIS.**

- Definició del dèficit biològic i el handicap social,  
que aquest comporta.
- El moment evolutiu en el que es produeix el dèficit  
sensorial.

**IV. LA GÈNESI DE L'ACTIVITAT COMUNICATIVA I LINGÜÍSTICA DEL  
NEN SORD.**

- L'Entorn familiar.
- El medi escolar.
- Els codis comunicatius.
- Els contexts socials en els que creix el nen sord.

**V. L'ADQUISICIÓ DEL LLENGUATGE ORAL PER PART DEL NEN SORD.**

- L'ús de la protesi auditiva i l'aprofitament de les possibilitats de percebre sons.
- El procés de desmutització i l'inici a la lectura la-  
bial.
- Adquisició de les regles semàntiques, sintàctiques i pragmàtiques de la llengua.

**VI. SORDESA I DESENVOLUPAMENT INTELLECTUAL.**

- Els aspectes figuratiu i operatiu del pensament.
- El desenvolupament intel.lectual del nen sord.

**VII. EL DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT DEL NEN SORD.****VIII. EL PROCES DE SOCIALIZACIÓ DEL NEN SORD SEGONS ELS DIFERENTS MEDIOS FAMILIARS I ESCOLARS.**

- El medi familiar segons la vivència de la sordesa i el codi comunicatiu dominant.
- El medi escolar d' institució especial i l'escola normal.

**IX. CEGUESA I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT.**

- El paper de la visió en el desenvolupament inicial de la personalitat.

- Possibles trastorns psíquics associats a la ceguesa.

**X. CEGUESA I DESENVOLUPAMENT INTELLECTUAL**

- La intel.ligència senso-motriu.
- La formació de la funció simbòlica.
- El desenvolupament operatiu del nen cec.

**XI. EL DESENVOLUPAMENT PSICOMOTRIU DEL NEN CEC, LES ADQUISICIÓNS EN L'ORIENTACIÓ ESPACIAL I L'ACCÉS A L'AUTONOMIA.****XII. ELS MODELS D'INTERVENCIÓ EDUCATIVA DEL NEN DEFICIENT SENSORIAL.**

- L'Educació Primarenca
- El paper de l'entorn familiar.
- L'Escola especial.
- Les diverses modalitats d'escolarització integrada.

**XIII. LA INTEGRACIÓ SOCIAL DEL SORD ADULT.**

- El desenvolupament intel.lectual del nen sord.

**XIV. LA INTEGRACIÓ SOCIAL DEL CEC.**

BIBLIOGRAFIA

- FURTH, H.G. Pensamiento sin lenguaje. Marova - Madrid 1981.
- GOFMAN, E. Stigmate, les Usages Sociaux des handicaps. Paris, Ed. de Minuit, 1975.
- GURLINICK, M.J. Early intervention and the integration of Handicapped and nonhandicapped children University Park Press 1978.
- HATWELL Y. Privation Sensorielle et Intellitence. Presses Universitaires de France, Paris 1966.
- LEFEVRE L. et DELCHET R. L'Education des Enfants et des Adolescents Handicapés. Tome 3. Les Handicapés Sensoriels. Encyclopédie Moderne d'Éducation. Les Editions ESF 1971.
- LIBEN, L.S. Deaf Children: Developmental Perspectives. Academic Press. New York, San Francisco. London 1978.
- LÖWE, A. Audiometría en el Niño. Panamericana 1981.
- LÖWE, A. Detección, diagnóstico y tratamiento precoz en los niños con problemas de audición. Panamericana 1981-1982.
- NIX, G. Corriente Prevalenciente de Educación para niños y jóvenes hipoacúsicos y sordos. Panamericana 1978.
- OLERON, P. "Aspectes recents de l'estude psychologique des enfants sourds" Les Enfants Handicapés. Harrison-Covello et alt. Paris. P.V.F. 1981.
- OUADERNS PER A L'EDUCACIÓ DEL DEFICIENTS SENSORIAL Obra social de la Caixa.
- FRAIBERG, S. Niños ciegos: La deficiencia visual y el desarrollo inicial de la personalidad. Gabinete Técnico del Instituto Nacional de Servicios Sociales Madrid, 1981.
- CRAIG, H.B. - HOLMAN, G.L. "The "open classroom" in a school for the deaf". American Annals of the Deaf. Dec. 1973, p.p. 675-85.
- "L'Escola Oberta al Nen Sord".
- "L'Escola Oberta al Nen Cec".