

L'ADQUISICIO I L'EVOLUCIO DEL LLENGUATGE

Prof. MARIA ROSA SOLE

Codi; 4490 2on. cicle

Objectius

El curs té per finalitat donar una visió sobre el procés d'adquisició del llenguatge tenint en compte tots els factors que hi intervenen. Es presentaran les grans etapes o fases que integren aquesta adquisició insistint en els aspectes comunicatius i en la interacció social com a elements primordials en aquest procés. També es tractarà com a darrer tema de la matèria les teories explicatives sobre l'adquisició del llenguatge.

Programa

1. Metodologia aplicada a l'estudi del llenguatge en el procés d'adquisició.
2. Les bases de la comunicació
3. La interacció nen-adult en la construcció del llenguatge
4. La comunicació i l'activitat intersocial entre iguals
5. Les primeres emissions vocàliques.- El llenguatge gestual
6. Les primeres paraules.- Les holofrases.- Organització dels enunciats amb dues paraules.
7. El desenvolupament del sistema fonològic
8. El desenvolupament del lèxic i de la semàntica
9. El desenvolupament sintàctic
10. Els efectes del medi i dels adults en l' assoliment del llenguatge retard de parla, dislàlies i disfàsies.
11. Dificultats en l'adquisició del llenguatge: retard de llenguatge, retard de parla, dislàlies i disfàsies.
12. Les funcions del llenguatge: expressiva, referencial, fàtica, conativa, lúdica i metalingüística
13. L'activitat metalingüística: les metàfores i les històries
14. El llenguatge a l'escola.- El context comunicatiu: l'interlocutor i el parlant.
15. Teories explicatives sobre l'adquisició del llenguatge.

Dinàmica

Es faran explicacions de caràcter introductori a cadascun dels temes del programa. Els alumnes hauran de llegir i preparar articles sobre els temes exposats amb la finalitat de que tinguin una participació activa.

Els alumnes hauran de realitzar un treball de caràcter aplicat sobre algun aspecte de l'adquisició del llenguatge.

Conjuntament amb les explicacions teòriques es projectarà material audiovisual sobre situacions comunicatives que tenen com a subjectes d'estudi nens de pocs anys ( de 1 a 3 anys).

### Avaluació

El curs s'avaluarà mitjançant la presentació de dos qüestionaris, el treball de caràcter aplicat, els articles i documents treballats a classe i un examen final.

### Bibliografia

- BLECUA, J.M. (1982) ¿Qué es hablar? Barcelona: Aula Abierta Salvat
- BROWN, R. (1982) Psicolingüística. Méjico: Trillas
- BERNSTEIN, B. (1975) Langage et classes sociales. Paris: Editions de Minuit.
- BRONCKART, J.P. (1982) Teorías del lenguaje. Barcelona: Ed. Herder
- BRONCKART, J.P. y otros. (1978) La génesis del lenguaje. Madrid: Pablo del Río.
- DALE, Ph. (1980) El desarrollo del lenguaje. Madrid: Alianza Universidad
- LENNEBERG, E. (1975) Fundamentos biológicos del lenguaje. Madrid: Alianza Universidad.
- LENNEBERG, E. (1982) Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Madrid: Alianza Universidad.
- LURIA, A.R. (1980) Conciencia y lenguaje. Madrid: Pablo del Río.
- LURIA, A.R. y YUDOVITCH, F. (1978) Lenguaje y desarrollo mental en el niño. Madrid: Pablo del Río.
- OLERON, P. (1981) El niño y la adquisición del lenguaje. Madrid: Morata
- PIAGET, J. (1972) El lenguaje y el pensamiento del niño. Buenos Aires: Ed. Guadalupe.
- PIATELLI- PALMERINI, M. (1979) Théories du langage. Théories de l'apprentissage. Le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky. Paris: Seuil.
- RENAU, D. (1981) Los inicios del lenguaje y la comunicación en el niño. Barcelona: Rosa Sensat.
- RICHELLE, M. (1976) La adquisición del lenguaje. Barcelona: Herder
- RICHELLE, M. (1980) Psicología. Madrid: Morata
- RONDAL, L.A. (1980) Lenguaje y educación. Barcelona: Ed. Médico y técnico
- RONDAL, J.A. (1982) El desarrollo del lenguaje. Barcelona: Ed. Médico y técnico
- RONDAL, J.A. (1983) Interacción adúltero- infante et la construction du langage. Bruselas: Mardaga Editeur
- RONDAL, J.A. y otros. (1982) Troubles du langage, diagnostic et rééducation. Bruselas: Mardaga Editeur.
- TRIADO, C. (1982) Els inicis del llenguatge. Barcelona: Ed. Laia
- VIGOTSKY, L. (1964) Pensamiento y lenguaje. Buenos Aires: Lautaro.