

PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA

Profs. Josep M^a BLANCH & M. AOIZ

I. PRESENTACIO.

*Objecte

La disciplina tracta de l'articulació teoria-pràctica, donant ocasió per a repensar, connectar i sintetitzar coneixements teòrics des de la perspectiva de la realitat pràctica concreta, d'entendre millor l'acció psicosocial des de la reflexió psicosociològica i de veure i avaluar la investigació en funció de la intervenció.

El temari recull àmbits tradicionals de l'aplicació de la psicologia social i tracta especialment de fenòmens psicosocials problemàtics rellevants ara i ací.

*Metodologia

D'acord amb les possibilitats financeres del departament, hom tractarà de complementar la perspectiva informativa d'extracció bibliogràfica amb la d'altres mitjans d'aproximació al coneixement de la realitat concreta del camp d'intervenció psicosocial.

Hom dissenyarà una divisió tècnica del treball a la classe que faci possible una bona coordinació de la tasca directiva del professor amb el paper actiu i creatiu que haurà de jugar l'alumnat en el desenvolupament del curs.

Cada tema --el protagonisme en l'exposició del qual corresponderà a) unes vegades, al professor, b) altres, a professionals convidats i c) altres, a grups de treball d'estudiants-- serà presentat d'acord amb el següent model:

- 1. emmarcament teòric general, des d'una òptica interdisciplinària
- 2. estudi(s) de cas(os) específic(s), (mitjançant lectura,

- testimoni, entrevista, informe, video,...etc)
- 3. Balanç de l'oferta social de mitjans de sol.lució pràctica del problema
 - 4. reflexió en grup sobre els criteris generals d'anàlisi i d'actuació sobre el fenomen tractat.

D'aquesta manera, el curs pot desvetllar

- la sensibilitat a problemes psicosocials rellevants
- la consciència de la necessitat d'una perspectiva interdisciplinària en l'acció social
- l'actitud d'obertura a nous fenòmens psicosocialment problemàtics
- la capacitat de recerca metòdica sobre fets de la vida real i de crítica epistemològica de teoritzacions convencionals
- la capacitat d'organització (a nivell individual i grupal)
- d'elements informatius més o menys dispersos en blocs teòrics
- l'aptitud d'expressió (oral i escrita) del propi treball d'investigació
- l'habilitat en l'ús d'instruments d'anàlisi i d'intervenció psicosocials.

*Avaluació

L'objecte de la qualificació del rendiment acadèmic de cada alumne consistirà en exercicis programats des del començament del curs, una part dels quals haurà d'ésser realitzada individualment (i lliurada, per escrit, al professor) i una altra per equips de treball (que hauran de donar compte, per escrit, al professor i, oralment -en forma de ponència-, a la resta de la classe de la tasca realitzada). L'assignatura oferirà un marge significatiu per a l'exercici responsable de l'autoavaluació per part de cada alumne (que, en qualsevol cas, haurà de contrastar el propi criteri amb el del professor).