

PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCIOINFORMACIO GENERAL

Professor: Dr. C. GENOvard

Professor de practiques: Dr. C. MONEREO

Codi de l'assignatura:

Horari: L-X 11-12
L-X 1830-1930OBJECTIUS

Es preten introduir als alumnes en la matèria Psicologia de la Instrucció que centre com a variables fonamentals l'alumne, el professor, l'aula així com la interacció i avaluació d'aquestes variables. Tantmateix introduceix les bases psicoeducatives dels continguts a impartir en la situació i proces instruccional.

Donada la novetat que supossa la introducció d'aquesta matèria pel Departament de Psicologia de 1^{er} Educació, es recorda que s'impartirà alternativament amb l'assignatura Psicologia de 1^{er} Educació (II): Orientació i Consell; es a dir aquest any s'imparteix la PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCIO, el proper curs s'impartirà la Psicologia de 1^{er} Educació (II): Orientació i Consell, tant pel que fa a l'horari de diurn com el de nocturn.

Aquesta és una de les matèries considerades fonamentals per l'especialització en Psicologia de 1^{er} Educació. (Vegis Modul d'especialització en Psicologia de 1^{er} Educació a l'ANUARI de la Facultat).

TEMARI

- 1.- Introducció a la Psicologia de la Instrucció.
- 2.- Les bases psicològiques del comportament instruccional:l'AULNE.
 - 2.1. Característiques evolutives del alumne i el rendiment en la instrucció.
 - 2.2. Estils cognitius d'aprenentatge.
 - 2.3. Les diferències individuals entre els alumnes i la instrucció.
- 3.- Les bases psicològiques del comportament instruccional: el PROFESSOR:
 - 3.1. Les característiques del professor.
 - 3.2. L'efectivitat del professor.
 - 3.3. La satisfacció del professor.
 - 3.4. La motivació del professor.
 - 3.5. Els estils d'ensenyar.
 - 3.6. Aspectes psicoeducatius dels mètodes d'ensenyar.
- 4.- Les bases psicològiques del comportament INTERACTIU.
 - 4.1. La interacció general mestre-alumne.
 - 4.2. Els aspectes individuals en la interacció.
 - 4.3. Els aspectes socials en la interacció.
- 5.- El lloc del comportament instruccional: l'AULA.
 - 5.1. Ambient físic, ambient ecològic i aula.
 - 5.2. Comportament instruccional i estructura de la classe.
 - 5.3. Objectius i funcions instrucionals de l'aula.
- 6.- La quantificació i qualificació de l'aprenentatge i la instrucció: l'AVALUACIÓ.
 - 6.1. l'avaluació de l'alumne.

METODOLOGIA

Els temes d'aquest programa s'aniran tractant a classe; igualment es facilitarà i recomanara material als alumnes perquè els treballin i preparin.

avaluació

L'avaluació de la matèria es ferà mitjançant dues proves que es realitzaran en les dades que s'indiquen al calendari d'aquest programa. Aquestes proves seran de tipus obert i avaluaran no sols el coneixement que l'alumne tingui de la matèria, sinó també els nivells de comprensió, aplicació, ànalisi, síntesi i valuació del continguts apresos.

Calendari d'avaluacions

1a prova: Dimecres, 29 de Gener de 1986.
2a prova: Dilluns, 26 de Maig de 1986.
 prova final: Dilluns, 9 de Juny de 1986.

Igualment és possible l'avaluació mitjançant treballs, per la qual cosa és imprescindible el domini de l'àngles legit. En aquest cas, es parlarà amb el professor sobre treballs a realitzar, la metodologia dels mateixos, etc.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- RICHARDSON, E. El entorno del aprendizaje. Madrid: Anaya, 1978.
- SPRINTHALL, R.C. Y SPRINTHALL, N.A. (Eds.) Psicología de la Educación. Madrid: Morata, 1973.
- STONES, E. Psicopedagogía. Barcelona: Paidós, 1983.
- STUBBS, M. Y DELAMONT, S. Las relaciones profesor-alumno. Barcelona: Oikos-Tau, 1979.
- WALL Y OTROS. El fracaso escolar. Madrid: Paidós, 1970.
- WILSON, J.A., ROBECK, M.C. Y MICHAEL, W.B. Fundamentos psicológicos del aprendizaje y la enseñanza. Madrid: Anaya, 1978.
- WOOLFOLK, E. Y MCCUNE, L. Psicología de la educación para profesores. Madrid: Narcea, 1983.
- BIBLIOGRAFIA
- BALLANTI, G. El comportamiento docente. Buenos Aires: Kapelusz, 1979.
- BECKER, G.E. Y OTROS. Situaciones en la enseñanza. Buenos Aires: Kapelusz, 1979.
- CAILLY, P. Orientación escolar y profesional de los niños. Barcelona: Oikos-Tau, 1977.
- FERNANDEZ BALLESTEROS, R. Y CARROBLES, J.I. Evaluación Conductual. Madrid: Pirámide, 1981.
- GENOVAR, C. Diccionario de Psicología. Barcelona: Elicien, 1980.
- GENOVAR, C. Vocabulario básico trilingüe de Psicología científica. Barcelona: Fontanella, 1980.
- GENOVAR, C., GOTZENS, C. Y MONTANE, J. Psicología de la Educación Una perspectiva interdisciplinaria. Barcelona: CEAC, 1983.
- GOOD, T.L. Y BROPHY, J.E. Psicología educacional. México: Interamericana, 1984.
- MEYER, M.S. Instrucción programada. México: Trillas, 1973.
- MONTANE, J. La investigación escolar. Dept. Ciencias de la Educación, UAB, 1985.
- NOVALES, M.T. Psicología de la actividad escolar. Buenos Aires: Herder, 1981.
- NICKEL, H. Psicología de la conducta del profesor. Barcelona: