

PRIMER CICLE

INTRODUCCIO A LES CIENCIES HISTORIQUES

Aquesta assignatura preten fonamentalment la iniciació de l'alumne en la caracterització específica del tractament històric de la realitat social. Es per això indispensable, al llarg del curs, l'assoliment d'uns coneixements bàsics i primaris, tant sobre la problemàtica de la investigació històrica, com sobre les diverses visions historiogràfiques actuals. Caldrà, a través de l'actitud participativa, activa i crítica, de l'alumne, l'apropament als problemes, el llenguatge, els mètodes i les tècniques pròpies de l'historiador. Per a evitar un enfoc excessivament teòric i abstracte, els programes inclouen una sèrie de temes monogràfics, concrets, a treballar. Es en relació als mateixos que els alumnes hauran d'iniciar-se en la pràctica de l'elaboració de recensions bibliogràfiques, comentaris de text, comparacions entre diverses postures historiogràfiques sobre un mateix tema i, si s'escau, el contacte amb la problemàtica de la investigació a través d'un treball d'història de la pròpia família.

Professors: ANA YETANO I IRENE CASTELLS OLIVAN

GRUPS A I B

De acuerdo con los criterios más arriba expuestos, la asignatura se divide en dos partes claramente diferenciadas:

La 1ª responde a un planteamiento más introductorio y de carácter general respecto a los problemas de la historia, estudiando las principales etapas de su constitución como ciencia.

La 2ª tiene un carácter más concreto y práctico, con el fin de introducir al alumno en la problemática de los fenómenos históricos a partir de ejemplos concretos.

PARTE I (De octubre de 1985 a enero de 1986)

I. Introducció. Qué es la historia. Intento de definición. La historia filosofía. La historia dificultad. La historia participación.

II. El siglo XVIII. Ilustración e Historia. La escuela histórica escocesa.

III. La historiografía romántica. El rechazo de la Revolución francesa. Idealismo y nacionalismo.

IV. Hegel.

V. El materialismo histórico.

VI. La historiografía positivista.

VII. La renovación de "Annales".

VIII. Evolución de la historiografía marxista.

IX. Panorama contemporáneo.

PARTE II (de febrero de 1986 a mayo de 1986).

- TEMAS MONOGRAFICOS -

I. Ejemplos de diferentes posiciones historiográficas y estudio de problemas conceptuales y de método, en torno a los siguientes temas: a) La transición del feudalismo al capitalismo. b) La Revolución francesa. c) La revolución de 1868 en España.

II. Historia e Instituciones: el Ejército español en los siglos XIX y XX.

III. Historia y Literatura: Estudio de una novela (por ejemplo, Rojo y Negro de Stendhal) como documento histórico de una época determinada.

IV. Historia y movimientos sociales.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- BLOCH, M. Introducció a la Història, F.C.E.
CARR, E.H. ¿Qué es la historia?, Seix Barral
CARDOSO, C. y PEREZ, H. Los métodos de la historia, Critica
FONTANA, J. La historia, Salvat
Historia. Análisis del pasado y proyecto social, Critica
SCHAFF, A. Historia y verdad, Salvat
TUÑON DE LARA, M. Por qué la Historia, Salvat
VILAR, P. Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Critica.

SISTEMES DE EVALUACION:

Se harán 2 pruebas por escrito correspondientes a la 1ª y 2ª parte de la materia y cuyo carácter se especificará el primer día de clase. Además, a lo largo del curso, se indicarán trabajos complementarios de diverso tipo de acuerdo con los objetivos de la asignatura explicitados.

PROFESSOR: BORJA DE RIQUER I PERE GABRIEL.
GRUPS C I D

PROGRAMA

- A) 1. La història i els historiadors. Tendències historiogràfiques.
2. Aproximació a la historiografia catalana.
3. Diferents posicions historiogràfiques sobre un fet.
- B) 1. Història d'Espanya i Història del catalanisme. Estat. Nació. Pobles.
2. Classes i lluita de classes. La formació de la classe obrera i el moviment obrer.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

- CARR, E.H. : ¿Qué es la historia?, Ed. Seix Barral
- FONTANA, J.: "La Historia" Ed. Salvat, 1974.
- BLOCH, M. Introducción a la Historia, Ed. F.C.E.
- CARDOSO, C. y PEREZ BIGNOLI, H.: Los métodos de la historia, Ed. Critica, 1976.
- VILAR, P.: Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Ed. Critica, 1980.

LECTURAS (Entre otros):

- FAEBVRE, L. Martin Lutero. Ed. F.C.E.
- MARX, K.: El 18 brumario de Luis Bonaparte, Ed. Ariel quincenal.