

AVALUACIO

Profesor: Jaume Sarramona i lopez

Curs: 1986-87

A.- OBJECTIUS.-

- 1.- Conèixer i analitzar les implicacions educatives de les diferents concepcions de l'avaluació aplicada a l'educació.
- 2.- Confeccionar instruments adequats per a mesurar diferents matèries acadèmiques i situacions educatives.
- 3.- Aplicar els coneixements adquirits a la realització d'un treball pràctic d'avaluació educativa.

B.- TEMARI.-

- 1.- Funció de l'avaluació en el procés educatiu. Tipus d'avaluació.
- 2.- Confecció de proves d'avaluació instructiva.
- 3.- Tècniques d'avaluació aplicades a les diverses àrees de neixement acadèmic.
- 4.- Avaluació del professorat. Criteris i instruments.
- 5.- Avaluació de centres escolars. Criteris i instruments.
- 6.- Avaluació de programes educatius.

C.- METODOLOGIA.-

L'assignatura es desenvoluparà segons la metodologia típica dels seminaris: participació de tots els inscrits, debats sobre documents prèviament estudiats, confecció d'exercicispràctics, etc.

D.- AVALUACIO.-

La qualificació final sera la resultant de la participació de l'alumne durant el curs a les sessions del seminari més la valoració dels exercicis pràctics realitzats.

E.- BIBLIOGRAFIA BASICA.-

- ADAMS, G.S. Medición y evaluación. Herder. Barcelona. 1970
- BLOOM, B. i altres: Handbook on formative and summative Evaluation of Student Learning. Mc. Graw-Hill. Nueva York. 1971.
- BLOOM, B.S. i altres: Taxonomía de los objetivos de la educación. La clasificación de las metas educacionales. El Ateneo. Buenos Aires. 1977. 6a ed.
- BLOOM/ HASTINGS i MADAUS Evaluación del aprendizaje. Vol I. Ediciones Troquel. Buenos Aires. 1975.
- BRIGS i GAGNE: La planificación de la enseñanza. Trillas. México. 1976.
- BIRZEA, César.: Rendre opérationnels les objectifs pédagogiques. Presses Universitaires de France. París. 1979.
- EBEL, Robert L.: Fundamentos de la medición educacional. Guadalupe. Buenos Aires. 1977.
- FERRANDEZ, SARRAMONA, TARIN.: Tecnología didáctica. DEAC. Barcelona. 1985.
- GORING, P.A.: Manual de mediciones e evaluación del rendimiento en los estudios. Kapelusz. Buenos Aires. 1971.
- HILLS, J. R.: Evaluación y medición en la escuela. Kapelusz. México. 1982.
- LAFOURCADE, P. D.: Evaluación de los aprendizajes. Cincel. Madrid. 1972.
- LANDSHEERE, G.: Evaluación continua y exámenes. El Ateneo. Buenos Aires. 1973.
- MAGER, R. F.: Medición del intento educativo. Guadalupe. Buenos Aires. 1975.
- NOIZET, G./ GAVERNI, J.: Psychologie de l'evaluation scolaire. Presses Universitaires de France. París. 1978.
- POPHAM, W. J.: Criterion referenced measurement. Prentice-Hall. Inc. Englewood. New Jersey. 1978.

- RODRIGUEZ DIEGUEZ: Didáctica General. 1. Objetivos y evaluación.
Ed. Herder. Barcelona. 1980.
- TENBRIK, Terry P.: Evaluación. Guía práctica para profesores.
Narcea. Madrid. 1981.