

CONDICIONAMIENTOS BIOLÓGICOS DEL NIÑO DEFICIENTE.-

Professor: Josep Ma. Asensio Aguilera

Curs: 1986-87

A.- OBJETIVOS.-

Analizar las causas biológicas y las influencias del medio incidentes en las deficiencias sensorio-motrices y mentales, así como sus consecuencias en las distintas fases evolutivas del desarrollo ontogénico, para una más correcta aplicación de las técnicas psicopedagógicas destinadas a corregir o limitar sus efectos.

B.- TEMARIO.-

- 1.- Deficientes auditivos. Análisis del proceso auditivo y de sus posibles alteraciones. Etiología y diagnóstico de las sorderas. Alteraciones en el desarrollo evolutivo debidas al déficit auditivo. Psicología del niño sordo. Educación auditiva y perceptiva. Problemática familiar y social del deficiente auditivo.
- 2.- Psicofisiología de la visión. Causas diagnóstico y tratamiento de los deficientes visuales. Terapia ocupacional y desarrollo de aprendizajes. Las relaciones con el medio social.
- 3.- Los deficientes motores. Transtornos de la motilidad y sus causas. Incidencias de los mismos en el desarrollo evolutivo. Aspectos médico-pedagógicos y psico-pedagógicos que plantea el deficiente motor. Consideraciones sobre la limitación motriz en el entorno familiar y social.
- 4.- Normalidad y anormalidad en los procesos mentales. Características y tratamiento de los niños con disfunción cerebral mínima. Dinámica de la acción educativa en los niños inadaptados. Transtornos psíquicos debidos a alteraciones cerebrales congénitas y adquiridas. Tratamiento, educación y problemática social que plantea el deficiente mental.

D.- METODOLOGIA Y EVALUACION.-

Durante el curso se tratarán, previamente, los aspectos teóricos necesarios para el desarrollo de los trabajos propuestos, cuya presentación y discusión servirán para evaluar la consecución de los objetivos previstos.

E.- BIBLIOGRAFIA.-

- AJURIAGUERRA, J.: Orientación psicopedagógicas para la integración del deficiente. Ediciones CEPE. 1974.
Manual de psiquiatría infantil. Ed. Toray-Masson. S.A. 1979.
- L. PICA, VAYER, P.: Educación psicomotriz y retraso mental. Ed. Científico-Médica. 1977.
- MAIGRE, A., DESTROPER, J.: La educación Psicomotora. Ed. Morata. 1976.
- PERELLO, J.: Sordomudez. Ed. Científico-Médica. 1978.
- SNEYERS, Ana.: Problemática de la disfunción cerebral mínima. Ed. Fontanella. 1979.
- VAYER, P., DESTROOPER, J.: La dinámica de la acción educativa en los niños inadaptados. Ed. Científico-Médica. 1979.
- ROUTLEDGE, Linda.: El niño con deficiencias físicas. Ed. Médica-Técnica, S.A. 1980.
- OBSERVACION: Durante el curso se comunicará la bibliografía específica de cada tema.