

PROGRAMA DE DIDACTICA GENERAL

Curso: 1986-87.

Profesor: A. Ferrandez Arenaz.

OBJETIVOS:

- 1.- Comprender los elementos que intervienen en el acto didáctico y sus interrelaciones.
- 2.- Aplicar modelos de investigación para la estructura o comprobación de normas didácticas.
- 3.- Analizar diseños instructivos de acuerdo a las bases generales de la Didáctica.
- 4.- Elaborar diseños instructivos a partir de teorías curriculares concretas.

CONTENIDOS:

- 1.- LA DIDACTICA Y LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION.
- 2.- ANALISIS FENOMENOLOGICO DEL ACTO DIDACTICO:
- 3.- SUPUESTOS EPISTEMOLOGICOS DE LA DIDACTICA: Metodología científica.
- 4.- ANALISIS HISTORICO DEL SENTIDO DE LA DIDACTICA.
- 5.- LA TEORIA CURRICULAR: Bases y variables que intervienen en el curriculum.
- 6.- LOS COMPONENTES BASICOS DEL ACTO DIDACTICO: Variables independientes del curriculum.
- 7.- ELEMENTOS INTERVINIENTES EN EL APRENDIZAJE: Modelos formales y no formales.
- 8.- ANALISIS DEL APRENDIZAJE DIDACTICO: Integración, transferencia y creatividad.
- 9.- EL DISEÑO CURRICULAR: Análisis de diseños curriculares.
- 10.- TELEOLOGIA DIDACTICA: Fines y objetivos instructivos.
- 11.- CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:
- 12.- EL SUBSISTEMA DE APOYO: Material didáctico.
- 13.- LA ACTIVIDAD DOCENTE-DISCENTE.
- 14.- LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS.
- 15.- MOTIVACION PARA EL APRENDIZAJE: Incentivos y refuerzos.
- 16.- LA EVALUACION INSTRUCTIVA.
- 17.- CONSECUENCIAS DE LA PROGRAMACION Y DEL PROCESO INSTRUCTIVO:

EVALUACION:

- Tres exámenes trimestrales y examen final de recuperación total o parcial.
- Elaboración de un diseño instructivo especificando cada uno de sus componentes.

- Lectura de cinco obras (marcadas en la Bibliografía con uno, dos o tres asteriscos): dos obligatorias en el primer trimestre, dos en el segundo y una en el tercero.

BIBLIOGRAFIA:

- * BENNETT, N.: Estilos de enseñanza y proceso de los alumnos. Morata, Madrid, 1979.
- *** BERTALANFFY, L. von: Teoría General de sistemas. Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1976.
- ** ESCUDERO MUÑOZ, J.M.: Modelos didácticos. Oikos-Tau, Barcelona, 1981.
- ** FERRANDEZ ARENAZ, A.: La Enseñanza Individualizada. CEAC, Barcelona, 1983.
- * GIMENO SACRISTAN, J.: Teoría de la Enseñanza y desarrollo del curriculum. Anaya, Madrid, 1982.

TEXTOS BASICOS GENERALES:

- BRIGGS, L.J.: El ordenamiento de la secuencia de la instrucción. Ed. Guadalupe, Buenos Aires, 1973.
- EDUCAR 2: Didáctica diferencial. Rev. del Departamento de Ciencias de la Educación, UNiversidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra, 1982.
- FERRANDEZ, A.; SARRAMONA, J.; TARIN, L.: Tecnología Didáctica. CEAC. Barcelona, 1978.
- GIMENO SACRISTAN, J.: LA PEDAGOGIA POR OBJETIVOS: Obsesión por la eficacia. Morata, Madrid, 1982.
... y FERNANDEZ PEREZ, M.: La formación del profesorado de E.G.B. Publicaciones del Ministerio de Educación, Madrid, 1980.
- MATTOS, L.A. de: Compendio de Didáctica General. Kapelusz, Buenos Aires, 1963.
- PEREZ GOMEZ y GIMENEZ SACRISTAN: La enseñanza: su Teoría y su práctica. Akal. Madrid. 1983.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ, J.L.: Didáctica General. Cincel, Madrid, 1966.
- STÖCKER, K.: Principios de Didáctica Moderna. Kapelusz, Buenos Aires, 1964.

TITONE, R.: Metología Didáctica. Rialp, Madrid, 1966.

TYLER, R.: Principios básicos del curriculum. roquel, Buenos Aires, 1973.

NOTA: En el desarrollo de cada tema se dará la bibliografía específica correspondiente.