

## INTRODUCCIO A LAS CIENCIAS DE L'EDUCACIO

Professor: Joaquín Gairín Sallán

curs: 1986-87.

Maria Lluisa Fabra i Sales

### A.- OBJECTIU:

La "Introducció a les Ciències de l'Educació" pretèn el domini de la terminologia i conceptualització bàsica de les principals Ciències de l'Educació. Per aconseguir-ho, s'oferirà una panoràmica dels temes de major importància i actualitat en el terreny educatiu.

També pretèn l'habitució vers l'anàlisi i la crítica dels problemes educatius, posant en relació els diferents elements que hi intervenen.

En darrer terme, l'assignatura té una finalitat orientadora respecte l'especialització en Ciències de l'Educació.

### B.- TEMARI:

- 1.- Problemàtica general educativa en el món actual. Causes i conseqüències.
- 2.- Conceptes bàsics: educació, instrucció, formació, ensenyament, aprenentatge, ensinistrament, adoctrinament, etc.
- 3.- Possibilitat, necessitat i límits de l'educació.
- 4.- Finalitats de l'educació. Educació-cultura. Educació-valors.
- 5.- L'Educació com objecte d'estudi científic. Epistemologia de les Ciències de l'Educació.
- 6.- L'Educació com a sistema. Relacions del sistema educatiu amb el sistema social. L'Educació com a sis tema de comunicació.
- 7.- L'Educant. Etapes clau en el procés evolutiu.
- 8.- L'Educador. Funcions., tipologia i problemàtica professional.
- 9.- L'Escola com a institució educativa. Crítiques a l'escola.
- 10.- Dinàmica de grup i educació.
- 11.- Moviments renovadors de la comunicació professor-alumne
- 12.- Creativitat i educació.
- 13.- Investigació educativa. Principis i mètodes.
- 14.- Tecnologia didàctica. Funcionalitat dels dissenys instructius.
- 15.- Educació corporal.
- 16.- Educació intel·lectual.
- 17.- Educació social.
- 18.- Educació moral i religiosa.
- 19.- Educació estètica.
- 20.- Educació familiar.
- 21.- Sistema formal d'educació escolar. Legislació vigent.
- 22.- Educació no-formal.

23.- Educació d'adults i permanent.

24.- Diferències personals i del grup davant l'educació: sexe, capacitat, llengua, etc.

25.- Política i educació.

26.- Educació prospectiva.

### C.- AVALUACIO

L'avaluació es realitzarà mitjançant tres proves trimestrals escrites, referents als continguts del temari i segons els objectius indicats anteriorment.

Les proves inclouran unes qüestions sobre llibres que els alumnes hauran llegit al llarg del trimestre.

Voluntariament l'alumne podrà realitzar treballs escrits, de tipus especulatiu o pràctic, que seran valorats en la qualificació final després d'haver superat les proves escrites.

### D.- BIBLIOGRAFIA BASICA:

#### A: MANUALS i OBRES GENERALS.

- AVANZINI, G.: La pedagogía del siglo XX. Narcea. Madrid. 1977
- CLAUSSE, A.: Iniciación a las Ciencias de la Educación. Kapelusz. Buenos Aires, 1970.
- DEBESSE, M., MIALARET, G.: Introducción a la Pedagogía. Oikos-Tau. Vilasar. 1972
- FERRANDEZ, A.-Sarramona, J.: L'Educació. Constants i problemàtica actual. CEAC. Barcelona. 1978.
- L'Educació. Constants i problemàtica actual. CEAC. Borcelona. 1981 ( 80 edició).
- FLITNER, W.: Manual de pedagogía general. Herder. Barcelona. 1970.
- GARCIA HOZ, V.: Principios de Pedagogía Sistemática. Rialp. Madrid. 1960. (90 edició).
- GOTTLER: Pedagogía sistemática. Herder. B.rcelona. 1965.
- HENZ, H.: Tratado de Pedagogía sistemática. Herder. Bårce-lona. 1968.
- HUBERT, R.: Tratado de Pedagogía General. El Ateneo. Buenos Aires. 1970. (60 edició).
- JUIF, P- LEGRAND, L.: Grandes orientaciones de la Pedagogía Contemporánea. Narcea. Madrid. 1980.

- KRIEKEMANS, A.: Pedagogía General. Herder. Barcelona. 1968.
- LEMUS, L. A.: Pedagogía. Temas fundamentales. Kapelusz. Buenos Aires. 1973.
- MANGANIELLO, N.: Introducción a las Ciencias de la Educación. El Colegio. Buenos Aires. 1978.
- MIALARET, G.: Introducción a la Pedagogía. Vicens Vives. Barcelona. 1971.
- MOORE, T. W.: Introducción a la teoría de la Educación. Alianza Universidad. Madrid. 1983 (2ª ed.).
- NASSIF, R.: Teoría de la Educación. Cincel-Kapelusz. Madrid. 1980.  
Pedagogía General. Cincel-Kapelusz. Madrid. 1984 (3ª ed)
- NOVAK, J. D.: Teoría y práctica de la educación. Alianza Universidad. Madrid, 1982.
- PLANCHARD, E.: Orientaciones actuales en Pedagogía. Troquel. Buenos Aires. 1960.
- SANVICENS, A.: Introducción a la Pedagogía. Barcanova. Barcelona. 1984
- SPECK- WEHLE: Conceptos fundamentales de Pedagogía. Herder. Barcelona. 1981.
- SUCHOBOLSKI, B.: Tratado de Pedagogía. Península. Barcelona. 1979. (4ª ed.).
- TIBBLE, J.W.: Introducción a las Ciencias de la Educación. Paidós. Buenos Aires. 1976.
- WEBER, E.: Estilos de Educación: Herder. Barcelona. 1976.
- WILLMANN, O.: Teoría de la formación humana. Instituto de San José de Calasanz. C.S.I.C. Madrid. 1948.
- WOODS, R.G.: Introducción a las Ciencias de la Educación. anaya. Madrid. 1979.

#### B. ALTRES OBRES REFERIDES ALS CONTINGUTS DEL TEMARI.

- ANZIEU, D.-MARTIN, J.: la dinámica de los grupos pequeños. Kapelusz. Buenos Aires. 1971.
- AZNAR y otros: Conceptos y propuestas. Nau. Papers d'educació. Valencia. 1985.
- B.O.E.: Ley General de Educación y disposiciones complementarias. Servicio de Publicaciones del M.E.C. Madrid. 1976. (2ª ed.).

- BERSTEIN y otros: 15 personajes en busca de otra escuela. Laia. Cuadernos de Pedagogía. Barcelona. 1984.
- BOTKIN y otros: Aprender horizonte son límites. Santillana. Aula XXI. Madrid. 1979.
- BRIDGES; D,-SCRIMSHAW: Valores autorida d y educación. Anaya. Madrid.1979.
- CARTWRIGHT. D-ZANDER. A.: Dinámica de grupos. Trillas. México. 1975.(39 ed.).
- CASTILLEJO- ESCAMEZ- MARIN: Teoría de la Educación. Anaya. Madrid. 1981.
- CASTILLEJO y otros: Teoría de la educación I. Límites. Murcia. 1983.  
Condicionamientos socio- políticos de la educación. Ceac. Barcelona. 1985.
- COLOM., A.: Teoría y metateoría de la educación. Trillas. Barcelona. 1985.
- CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACION: Recomendaciones. Unesco. París. 1979.
- COOMBS; P.H.: La crisis mundial de la educación. Panorámica desde los años achenta. Santillana. Aula XXI.Madrid. 1985.
- CURTIS-TORRANCE: Implicaciones educativas de la cratividad. Anaya. Madrid. 1976.
- DEBESSE, M.: Las etapas de la educación. Nova. BuenosAires. 1981.
- FABRA; M.L.: La nueva pedagogía.Salvat. Barcelona. 1973.
- FERRANDEZ, A.-Sarramona.J.:Aspectos diferenciales de la Educación. CEAC. Barcelona. 1977.
- FERRANDEZ.A- SARRAMONA.J.-TARIN.L.: La tecnología didáctica. CEAC. Barcelona. 1977.
- FREIRE, P.: La educación como práctica de la libertad.siglo XXI Buenos Aires. 1972.
- FREUD.A.: Introducción al psicoanálisis para educadores. Paidós. Buenos Aires. 1976.
- FULLAT, O.: Las finalidades educativas en tiempo de crisis. Hogar del libro, Borcelona.1982.  
La educación permanente. Salvat. Barcelona. 1973.
- GARCIA CARRASCO, J.: La ciencia de la educación. Pedagogos ¿para qué?. Santillana. Aula XXI. Madrid. 1983.
- GARCIA CARRASCO, J.-FONTAN, P:Metamorfosis de la educación. Pedagogía prospectiva. Edelvives. Zaragoza. 1979.

- CESELL, A.: El niño de 1 a 5 años. Paidós. Buenos Aires, 1979.
- GIMENO SACRISTAN, J.: la pedagogía por objetivos: obsesión por la eficiencia. Morata. Madrid. 1982.
- HARGREAVES, D.: Las relaciones interpersonales en educación, Narcea. Madrid. 1982. (30 ed.).
- HAYMAN, L.: Investigación y educación. Paidós. Buenos Aires. 1979.
- HUSEN, T.: La escuela a debate. Narcea. Madrid. 1981.
- LE NY, J.F.: El condicionamiento. Península. Barcelona. 1971.
- LOZANO, C.: La escolarización. Montesinos. Barcelona. 1981.
- MAKARENKO, A.; Poema pedagógico. Planeta. Barcelona. 1977.
- MO LUHAN, M.: El aula sin muros. Cultura Popular. Barcelona. 1968.
- MARAVALL, J.M.: La reforma de la enseñanza. Laia. Barcelona. 1984. (20 ed.).
- MELLO, I.: El proceso didáctico. Kapelusz. Buenos Aires. 1974.
- MIALARET, G.: Ciencias de la Educación. Oikos-Tau. Vilasar. 1981. (20 ed.).  
La formación del docente. Huemul. Buenos Aires. 1978.
- MICHAUD, G.: Análisis institucional y pedagogía. Laia. Barcelona. 1972. (20 ed.).
- NEILL, A. S.: Summerhill. F. C. E. México. 1983. (210 ed.).
- PALACIOS, J.: La cuestión escolar. laia. Barcelona. 1978.
- PORCHER, L.: La escuela paralela. Kapelusz. Buenos Aires. 1976.
- REIMER, E.: La escuela ha muerto. Guadarrama. Barcelona. 1973.
- RIGHMOND, P. G.: Introducción a Piaget. Fundamentos. Barcelona. 1974.
- ROUSSEAU, J.J.: Emilio o la educación. Bruguera. Barcelona. 1971.
- SARRAMONA, J.: La enseñanza a distancia. CEAC. Barcelona. 1975.
- SARRAMONA, J.- MARQUES, S.: ¿ Que es la Pedagogía? CEAC, Barcelona. 1985.
- SECCIO DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO: Educación de adultos por metodología no formal. Educar 1. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra. 1981.  
Les Ciències de L'Educació a examen. Anuari 1. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra. 1981.
- SECCIO DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO- ESCOLA DE MESTRES "SAN CUGAT": Reflexiones sobre coeducació. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra. 1985.

- SKINNER, B. F.: Tecnología de la enseñanza. Labor. Barcelona. 1973. (2ª ed.).
- TRAVERS, R.M.W.: Introducción a la investigación educativa. Paidós. Buenos Aires. 1971.
- UNESCO: Finalidades de la Educación. Unesco. París. 1981.  
Enfoque sistemático del proceso educativo. Anaya. Madrid. 1979.  
Aspectos sociales y económicos del planeamiento de la educación. Unesco. París. 1978.
- VAQUES, A.- OURY, F.: Hacia una Pedagogía del siglo XX. México. 1979. (6ª ed.).
- WALLON, H.: La evolución psicológica del niño. Grijalbo. Barcelona. 1979. (3ª ed.).