

A.- OBJETIVO

Esta ciencia de la educación busca que el especialista PLANIFIQUE el proceso educativo en cualquier situación material y temporal. La dirección, tanto pedagógica como técnica, la asesoría y la orientación serán los grandes temas que componen los contenidos juntamente con los recursos materiales que hacen posible el objetivo.

B.- TEMARIO

- 1.- Concepto, principios y modelos de organización.
- 2.- Teoría de la escuela: origen, desarrollo y estado actual.
- 3.- La legislación escolar; influencia en lo organizativo.
- 4.- La organización del personal respecto a la dirección. Modelos de autogestión y cogestión.
- 5.- Organización estática y dinámica del profesorado y de los alumnos.
6. Las realizaciones de la escuela con el entorno.
- 7.- Aspectos administrativos generales.
- 8.- El edificio escolar: las nuevas vertientes.
- 9.- El mobiliario escolar: determinación, flexibilidad y fungibilidad.
- 10.- La organización de los currícula según el tipo de escuela.
- 11.- Métodos y Técnicas de planificación organizativa.
- 12.- El horario escolar. Adaptación a cada tipo de escuela.
- 13.- La economía escolar y el presupuesto anual.
- 14.- Evaluación de los rendimientos en cada subsistema.

C.- METODOLOGIA

Los fundamentos teóricos serán aplicados a las diferentes realidades mediante el estudio de casos.

La realización de prácticas en centros docentes, por un periodo mínimo de quince días, permitirá abordar el estudio de soluciones a los diversos problemas que la organización de centros plantea.

D.- EVALUACION

Constará de dos pruebas, la realización de una memoria sobre las prácticas y la elaboración de un proyecto sobre la organización de un centro educativo de enseñanzas no formales.

Voluntariamente, se podrán realizar trabajos escritos de carácter especulativo o práctico, teniendo los alumnos la posibilidad de incorporarse a las tareas de investigación que esta materia esté realizando. Igualmente se realizarán visitas a los centros escolares, una de las cuales será obligatoria.

E.- BIBLIOGRAFIA BASICA

- EDUCAR nº 6 Sección de ciencias de la Educación. U.A.B.
Barcelona. 1984.
- FABER, CH. Administración escolar. Paraninfo, Madrid,
SHEARRON, G. 1974.
- FILHO, L. Organización y administración escolar. Kape-
 lusz, Buenos Aires, 1974.
- GOMEZ DACAL, G. El centro docente. Líneas de aplicación de la
 L.O.D.E. Escuela española. Madrid, 1985.
- MORENO, J.M. Organización de centros de enseñanza. Luis Vives
 Zaragoza, 1978.
- ROTGER AMENGUAL, B. Direcciones escolares. El director como técnico,
 como líder y como ejecutivo. Escuela española,
 Madrid, 1982.
- VARIOS Organización Escolar. Anaya, Madrid, 1985.

BIBLIOGRAFIA DE AMPLIACION

- ADER, J. La escuela de opciones múltiples: sus inciden-
 cias sobre las construcciones escolares. Servi-
 cio de Publicaciones del M.E.C., Madrid, 1977.
- CARRASCOSA, M. Las asociaciones de Padres de Alumnos. Cincel,
 Madrid, 1979.
- CASADO TARANCON, A. Evaluación del profesorado. Revista Comunidad
 Educativa. Madrid, nº 59, Junio, 1976.

- DARDER P., LOPEZ J.A. Elements d'organització i avaluació del centre educatiu d'E.G.B. Rosa Sensat, Edicions 62 Bsrcelona, 1985.
- ESCUADERO, T. ¿Se pueden evaluar los centros y los profesores? I.C.E. Universidad de Zaragoza, 1980.
- FRIEDEMANN, W. Proyecto y Planificación, Construcciones para la infancia. Gustavo Gili, BARcelona, 1977.
- GARCIA HOZ, V. Organización y dirección de centros educativos. Cincel, Madrid, 1975.
- GOMEZ DACAL, G. Administración educativa. Diccionario de Ciencias de la Educación. Anaya, Madrid, 1986.
- GOODLAND, J. y ANDERSON, R.M. La escuela sin grados. Organización y funcionamiento. El Ateneo, Barcelona, 1976.
- ISAACS, D. Cómo mejorar la dirección de los centros educativos. Eunsa, Panplona, 1974.
- ISAACS, D. Cómo evaluar los centros educativos. Eunsa, Pamplona. 1977.
- JENSON, T. Principios de administración escolar. Troquel, Buenos Aires, 1968.
- LAZARO, e. La dirección del centro escolar público. Servicio de publicaciones del M.E.C. Madrid, 1985. 3ª ed.
- LEMUS, L.A. ADministración y dirección de centros educativos. Kapelusz, Buenos Aires, 1975.
- MILLER, R. La escuela no graduada. El Ateneo, Barcelona, 1976.
- O.C.D.E. Organización creativa del ámbito escolar. Anaya, Salamanca.
- OLIVEROS, F. Dirección y organización de centros educativos. Eunsa, Pamplona, 1970.
- ISAACS, D.
- OWENS, R. G. La escuela como organización. Santillana, Madrid, 1979.
- PUELLES, M. Elementos de administración educativa. Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid, 1980.
- y otros.
- POSTER, C. Dirección y gestión de centros educativos. Anaya, Madrid, 1981.

- RODRIGUEZ, L. El tiempo en la empresa educativa. Universidad de Pamplona, 1969,
- ROTGER AMENGUAL; B. La escuela hoy. Escuela española, Madrid, 1983.
- ROTGER AMENGUAL, B. Los departamentos didácticos. Organización y funcionamiento. Anaya, Madrid, 1984.
- SANCHEZ HORCAJO, Y.J. La gestión participativa en la enseñanza. Narcea, Madrid, 1977.
- UNESCO. Edificios y locales para uso escolar y comunitario. Estudios y documentos nº 26, París, 1978.
- VALLES ARANDIGA, A. El gabinete psicopedagógico en un colegio de E.G.B. Escuela Española, Madrid, 1984.
- VARIOS
I: Arquitectura escolar. Revista de Educación. Servicio de Publicaciones del MEC. Madrid, nº 233-234, Julio- Octubre. 1974.
- VARIOS La administración del centro escolar. Revista de Educación. Servicio de Publicaciones del MEC. Madrid, nº 266, Enero- abril, 1981.
- VARIOS La gestión administrativa de centros de batxillerat. I.CE. Universidad Autónoma de Barcelona, 1985.
- VARIOS Organización y dirección de centros educativos. U.N.E.D., Madrid, 1979.
- VIDORRETA, C. Cómo organizar un centro de recursos colegiales. Anaya, Salamanca.
- WARWICK, D. Team Teaching. Narcea, Madrid, 1972.